

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cibadak
Kelas / Semester : VII / Genap
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Segiempat dan Segitiga
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan unsur-unsur dan sifat-sifat persegi panjang.
2. Peserta didik dapat menentukan rumus keliling dan luas persegi panjang.
3. Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegi panjang.
4. Peserta didik dapat menggunakan rumus keliling dan luas persegi panjang untuk menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - Salam pembukaan dan berdoa sebelum memulai pelajaran, serta mengecek kehadiran peserta didik.
 - Peserta didik diingatkan kembali terkait pengalaman belajar sebelumnya dan hubungannya dengan materi yang akan dipelajari.
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi keliling dan luas persegi panjang.
2. Kegiatan Inti
 - Secara individu peserta didik membaca dan mengamati bahan ajar terkait keliling dan luas persegi panjang.
 - Dalam kelompok peserta didik mendiskusikan informasi yang diperoleh, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi mengenai keliling dan luas persegi panjang.
 - Presentasi hasil kerja kelompok secara klasikal, kemudian kelompok lain menanggapi dan guru memberikan penguatan.
3. Kegiatan Penutup
 - Peserta didik dan guru membuat kesimpulan terkait materi keliling dan luas persegi panjang.
 - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian kompetensi sikap, pengetahuan dan ketrampilan (terlampir).

Kepala Sekolah

Didik Kuswinarto, S.Pd
NIP 196706081989031014

Cibadak, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Didik Kuswinarto, S.Pd
NIP 196706081989031014

Instrumen Penilaian Sikap Sosial

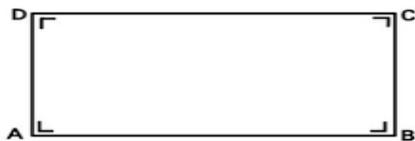
Lembar pengamatan bentuk daftar *check list* untuk sikap sosial dalam kegiatan diskusi kelompok

No	Aspek yang diukur	1	2	3	4
1	Mengamati bangun datar persegi panjang di sekitar peserta didik.				
2	Kelengkapan dalam pengumpulan data .				
3	Memahami soal/ masalah dengan cermat.				
4	Solusi untuk memecahkan masalah.				
5	Ketelitian dalam penghitungan.				
6	Kemauan untuk mengamati bangun datar persegi panjang di sekitar peserta didik.				
7	Keinginan untuk memahami soal/ masalah.				
8	Keinginan untuk memecahkan masalah.				

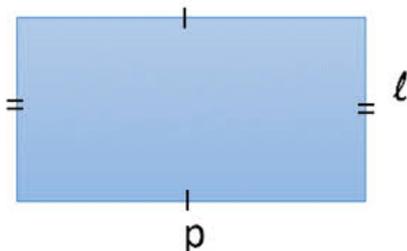
Keterangan :

- 4 = selalu menunjukkan
- 3 = sering menunjukkan
- 2 = mulai menunjukkan
- 1 = belum menunjukkan

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN



1. Sebutkan semua sisi dari persegi panjang ABCD di atas !
2. Tentukan rumus keliling dan luas persegi panjang di bawah ini !



3. Tentukan keliling dan luas persegi panjang yang memiliki panjang = 10 cm dan lebar = 7 cm !
4. Sebuah lapangan basket berbentuk persegi panjang memiliki luas 84 m² dengan panjang 12 m. Tentukan lebar lapangan basket tersebut !