

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS VII SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2021/ 2022**

Disusun Oleh :

**AGUS WIDODO, S.Pd.
NIP. 19710812 199903 1 009**

**PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 BARENG
Jalan Anjasmoro Bareng
KABUPATEN JOMBANG**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bareng
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Penyajian Data
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan berliterasi dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara data dan penyajian data dengan tepat

B. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, ***rasa ingin tahu, berpikir kritis, tanggungjawab***, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dan ***berinteraksi secara efektif*** dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran)	1. Mengenal data dalam kehidupan sehari-hari 2. Memahami cara mengumpulkan data

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian Data
- Pengumpulan Data
- Pengolahan Data
- Penyajian Data.

E. METODE / STRATEGI / AKTIFITAS PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Kooperatif

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- LCD
- Kertas Plano
- Kertas post it

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa Matematika Kelas VII Semester 2
- Bahan Bacaan Siswa
- Tabel dan Diagram di dalam kelas

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

H.1. PENDAHULUAN

- Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik untuk berdoa, memeriksa kebersihan kelas, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- Apersepsi:**
Mengamati dan menyebutkan berbagai macam data yang terdapat di dinding kelas.
- Motivasi:**
Mendorong peserta didik untuk bersama sama diajak berpikir “Bagaimana cara membaca suatu data dengan mudah ?”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, cara belajar, dan bentuk penilaian.

H.2. KEGIATAN INTI

AKTIVITAS	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
1. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 5 – 6 peserta didik	
2. Guru membagikan Lembar Kegiatan ke masing masing kelompok. Peserta didik diminta untuk membaca berita pada Lembar Kegiatan tentang COVID-19. Peserta didik dalam kelompok diminta menuliskan informasi yang diperoleh dari data tersebut antara lain : <ul style="list-style-type: none">- Kata – kata kunci;- Istilah yang belum dipahami di kertas post it dan ditempelkan di pohon pintar Guru melakukan penilaian : <ol style="list-style-type: none">Penilaian sikap :<ul style="list-style-type: none">- Ingin tahu,- Tanggung jawab- Berpikir kritis- Interaksi dengan lingkunganPenilaian Keterampilan	<ul style="list-style-type: none">- Lembar Kegiatan- Kertas post it- Lembar Penilaian Keterampilan- Jurnal Penilaian Sikap
3. Selanjutnya dalam kelompok peserta didik mendiskusikan Lembar Kegiatan no 2, yaitu melakukan analisis data yang disajikan dengan penyajiannya. Peserta didik diminta menggunakan Bahan Bacaan pada Lembar Kegiatan	<ul style="list-style-type: none">- Lembar Kegiatan- Lembar Penilaian Keterampilan- Jurnal Penilaian Sikap

AKTIVITAS	MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
<p>4. Tiap – tiap kelompok diberi kesempatan untuk menempelkan hasil diskusinya dipapan tulis dan sekaligus mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelompok yang lain, serta ditanggapi oleh kelompok yang lain.</p> <p>Setelah presentasi selesai guru menggali pemahaman atau informasi dari peserta didik mengenai alasan pemilihan diagram dan memberi penguatan kepada peserta didik tentang cara bagaimana menganalisis hubungan antara data dan cara penyajiannya dengan tabel serta berbagai macam diagram</p> <p>Guru melakukan penilaian Aspek Pengetahuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lembar Kegiatan - Pohon Pintar - Buku Siswa Matematika Kelas 7 Semester Genap Kurikulum 2013 - Bahan Bacaan dalam Lembar Kegiatan
<p>5. Hasil Lembar Kegiatan diamati oleh guru dan untuk dihubungkan dengan daftar istilah yang belum dipahami oleh peserta didik dan kata – kata kunci</p>	

H.3. PENUTUP

- a. Guru bersama – sama dengan peserta didik membuat kesimpulan tentang hubungan antara data dengan cara penyajiannya dalam bentuk tabel, diagram batang, dan diagram garis.
- b. Guru memberikan apresiasi atau reward untuk kelompok terbaik dalam kegiatan pembelajaran ini.
- c. Peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini.
- d. Guru memberikan latihan kepada peserta didik sebagai tindak lanjut pembelajaran,
- e. Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya
- f. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa

I. PENILAIAN

- a. Penilaian sikap: rasa ingin tahu, tanggung jawab, berpikir kritis, dan interaksi dalam kelompok (terlampir).
- b. Penilaian pengetahuan dari hasil diskusi Lembar Kegiatan dan Google Form (terlampir)
- c. Penilaian keterampilan (terlampir).

Jombang, November 2021
Guru Mata Pelajaran,

AGUS WIDODO, S.Pd.
NIP. 19710812 199903 1 009

LEMBAR KEGIATAN

PETUNJUK:

1. Cermati dan diskusikan Lembar Kegiatan di masing – masing kelompok.
2. Sambil mendiskusikan Lembar Kegiatan, bacalah Buku Siswa halaman 306 – 310..
Silakan menulis kata - kata kunci atau istilah yang belum kalian pahami jika ada.
3. Silahkan bertanya pada guru jika kalian menemui kesulitan.
4. Waktu untuk menyelesaikan Lembar Kegiatan adalah 20 menit.

KEGIATAN:

1. Simak bacaan berikut :

Jawa Pos																
METROPOLIS																
SEBARAN POSITIF COVID-19 DI JOMBANG 6 NOVEMBER 2021 JAM 15.00 WIB																
KECAMATAN	POSITIF															
	DIRAWAT															
	RSUD Jombang	RSUD Ploso	RSK Mjwarno	RS Unipdu	RSI	RS Muh	RS PMC	RS NU	RS Muslim	RS Muito	RS Lain	Isolasi	SEMBUH	MENING GAL	JUMLAH	
Jombang				1									2261	237	2499	
Diwek													987	133	1120	
Peterongan													594	95	689	
Mojoagung													577	102	679	
Mojowarno													554	119	673	
Sumobito	1										1		504	87	587 ^{**1}	
Tembelang													499 ^{**1}	81	586	
Gudo												1	461 ^{**1}	78	520 ^{**1}	
Jogoroto	1												441	58	520	
Kesamben													373	74	447	
Megaluh													381	47	428	
Perak													366	59	425	
Ploso													367	42	410	
Ngoro	1											1	338	67	407	
Bareng													253	72	325	
Bandar K M													268	43	311	
Kabuh													272	29	301	
Plandaan													1	207	43	251
Kudu													188	32	220	
Ngusikan													2	111	23	136
Wonosalam													101	24	125	
Luar Kab													727	11	738	
Jumlah	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	6	10830	1556	12397	

Penyakit virus corona (COVID-19) adalah penyakit menular yang disebabkan oleh virus SARS-CoV-2.

CARA PENYEBARAN VIRUS INI
Virus dapat menyebar dari mulut atau hidung orang yang terinfeksi melalui partikel cairan kecil ketika orang tersebut batuk, bersin, berbicara, bernyanyi, atau bernapas. Partikel ini dapat berupa droplet yang lebih besar dari saluran pernapasan hingga aerosol yang lebih kecil.
Anda dapat tertular saat menghirup udara yang mengandung virus jika berada di dekat orang yang sudah terinfeksi COVID-19. Anda juga dapat tertular jika menyentuh mata, hidung, atau mulut setelah menyentuh permukaan benda yang terkontaminasi. Virus lebih mudah menyebar di dalam ruangan dan di tempat ramai.

Informasi apa saja yang kalian peroleh dari data tersebut ?
Silakan dituliskan di kertas post it

2. Diskusikan dengan anggota kelompok kalian :
 - a. Tentukan diagram yang **paling tepat atau paling sesuai** untuk menyajikan data tersebut.
 - b. Gambar diagram dan lakukan analisis serta alasan yang tepat mengapa kalian menyajikan data tersebut dengan diagram itu.

Jawaban :

Hasil analisis serta alasan :

.....

.....

.....

.....

BAHAN BACAAN

PENYAJIAN DATA

Kata “ data “ berasal dari bahasa Inggris yang berarti informasi. Datum adalah keterangan atau informasi yang diperoleh dari suatu obyek / kejadian. Data adalah sekumpulan dari beberapa datum.

Ada beberapa teknik dalam pengumpulan data, yaitu :

- a. Wawancara / interview
- b. Quesioner / angket
- c. Observasi / pengamatan

Berdasarkan cara memperoleh, data terbagi menjadi dua, yaitu :

- a. Data Primer

Yaitu data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya.

- b. Data Sekunder

Yaitu data yang diperoleh secara tidak langsung (diperoleh dari pihak lain).

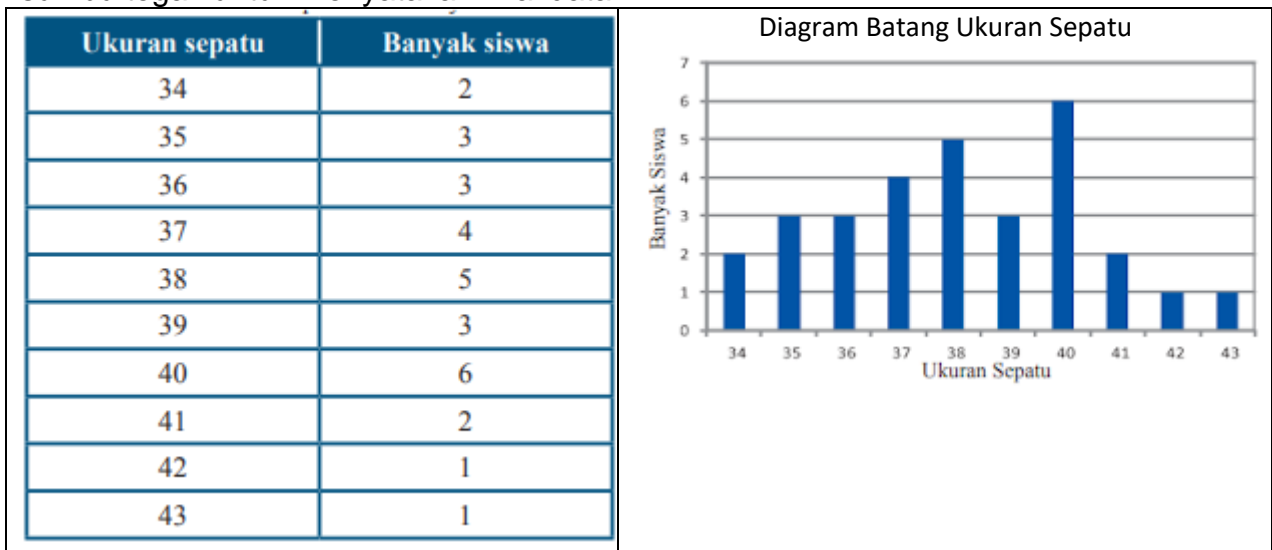
Macam – macam bentuk penyajian data :

- A. Data Dalam Bentuk Tabel

Yaitu data atau informasi yang disajikan dalam bentuk tabel yang terdiri dari beberapa baris dan kolom

- B. Diagram Batang

Diagram batang biasanya digunakan untuk menggambarkan perkembangan nilai dari suatu obyek dalam kurun waktu tertentu. Diagram ini sangat tepat digunakan untuk menyajikan data yang variabelnya berbentuk kategori, dapat juga data tahunan. Dalam diagram batang dibutuhkan sumbu datar yang menyatakan kategori atau waktu, dan sumbu tegak untuk menyatakan nilai data.



- C. Diagram Garis

Diagram garis biasanya digunakan untuk menyajikan data yang berkesinambungan / kotinu. Misalnya jumlah penduduk tiap tahun, dst. Pada diagram garis, sumbu mendatar menunjukkan waktu pengamatan, sedangkan sumbu tegak menunjukkan nilai data pengamatan.

Bulan	Kurs Rupiah (Rp)
Januari	9.800
Februari	9.900
Maret	10.000
April	10.100
Mei	10.300
Juni	10.200
Juli	10.000
Agustus	10.500
September	10.900
Oktober	11.000
November	11.400
Desember	11.700



D. Diagram Lingkaran

Diagram lingkaran adalah penyajian data dengan menggunakan gambar yang berbentuk lingkaran. Bagian – bagian dari daerah lingkaran menunjukkan bagian – bagian atau persen dari keseluruhan. Untuk dapat membuat diagram lingkaran terlebih dahulu ditentukan besarnya prosentase tiap obyek terhadap keseluruhan data dan besarnya sudut dalam derajat. Besarnya persen atau besarnya sudut menunjukkan besarnya nilai dari sebuah data.

Hobi	Jumlah Siswa
Sepak bola	300
Bola basket	150
Bola voli	200
Bulu tangkis	250
Karate	100
Lain-lain	200
Jumlah	1.200

Data hobi 1.200 siswa (sumber : pusat perbukuan departemen pendidikan nasional)

$$\rightarrow \text{Sepakbola} = \frac{300}{1200} \times 360^\circ = 90^\circ$$

$$\rightarrow \text{Bola basket} = \frac{150}{1200} \times 360^\circ = 45^\circ$$

$$\rightarrow \text{Bola Voli} = \frac{200}{1200} \times 360^\circ = 60^\circ$$

$$\rightarrow \text{Bulutangkis} = \frac{250}{1200} \times 360^\circ = 75^\circ$$

$$\rightarrow \text{Karate} = \frac{100}{1200} \times 360^\circ = 30^\circ$$

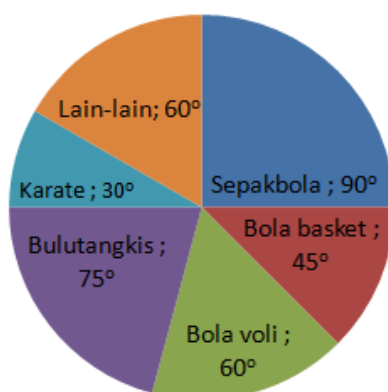
$$\rightarrow \text{Lain - lain} = \frac{200}{1200} \times 360^\circ = 60^\circ$$


Diagram lingkaran

LEMBAR PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

Sikap atau karakter yang diamati dan dinilai adalah karakter ingin tahu, karakter tanggung jawab, karakter berpikir kritis, dan karakter berinteraksi dalam kelompok atau lingkungan.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Catatan Jurnal	Selama pembelajaran berlangsung	- <i>Assesment for learning</i> - <i>Assesment of learning</i>

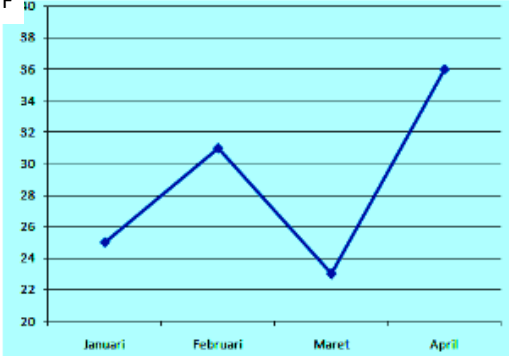
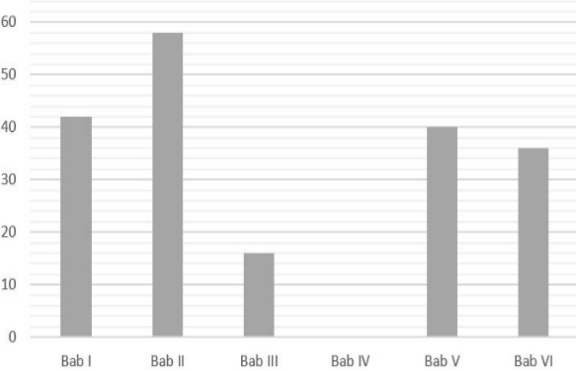
Jurnal Penilaian Sikap :

No.	Nama	Catatan	Keterangan
1.			Indikator Ingin tahu: - Bertanya, - Menyimak dan bertanya
2.			Indikator tanggung jawab: - Mengerjakan tugas - Berdiskusi secara aktif Indikator berpikir kritis: - Memberikan usul / jawaban - Mengemukakan jawaban dengan baik Indikator Berinteraksi dlm Klpk : - Aktif dalam kelompok - Mengambil peran

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1.	Tertulis	LK No. 2	Saat pembelajaran	<i>Assessment for learning</i>
2.	Tertulis	Pilihan Ganda dan uraian	Setelah pembelajaran (dikerjakan di rumah)	<i>Assessment for learning</i>

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	LEVEL	BUTIR SOAL	KUNCI	NOMOR SOAL
Menganalisis hubungan antara data dengan penyajiannya	Diberikan pernyataan tentang jenis data harga pertalite	C2	Pengamatan suhu seorang pasien penderita Covid – 19 selama tujuh hari dirumah sakit lebih tepat disajikan dengan: A. Grafik batang B. Grafik garis	B	1

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	LEVEL	BUTIR SOAL	KUNCI	NOMOR SOAL
	waktu tertentu, peserta didik dapat menentukan penyajian data yang tepat.		C. Grafik batang dan garis D. Grafik batang, garis, lingkaran		
	Diberikan grafik garis tentang banyak computer yang terjual. Peserta didik dapat menentukan prosentase selisih penjualan	C3	<p>Diagram garis menunjukkan dibawah ini menunjukkan hasil penjualan computer dari bulan Januari hingga April 2019 .</p>  <p>Persentase kenaikan penjualan dari bulan Maret ke April adalah.....</p> <p>A. 56,5 % B. 46,5 % C. 36,5 % D. 16,5 %</p>	A	2
	Diberikan data tertulis sebuah buku siswa serta diagram batang jumlah halaman buku. Peserta didik dapat menentukan nilai variable dengan melakukan analisis data tertulis dan data diagram	C3	<p>Jumlah seluruh halaman dari Buku Siswa Matematika kelas VII semester I adalah 280 halaman, yang terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Judul dan katalog sebanyak 2 halaman - Kata pengantar sebanyak 1 halaman - Daftar isi sebanyak 1 halaman - Glosariu sebanyak 2 halaman - Daftar pustaka sebanyak 3 halaman - Jumlah bab adalah 6 <p>Setiap bab memiliki jumlah halaman yang disajikan dalam bentuk diagram berikut :</p>  <p>Jumlah halaman pada Bab IV adalah....</p> <p>A. 76 B. 66</p>	B	3

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	INDIKATOR SOAL	LEVEL	BUTIR SOAL	KUNCI	NOMOR SOAL																								
			C. 56 D. 46																										
	Diberikan informasi waktu dekomposisi sampah organik beberapa material dan lama waktu dekomposisi dalam bentuk diagram batang. Peserta didik melakukan analisis data dan penyajiannya untuk menarik sebuah kesimpulan	C4	<p style="text-align: center;">Tabel Waktu Dekomposisi Sampah Organik</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0070c0; color: white;">Material Organik</th> <th style="background-color: #0070c0; color: white;">Waktu Dekomposisi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kulit Pisang</td> <td>6 minggu</td> </tr> <tr> <td>Kulit Jeruk</td> <td>5 bulan</td> </tr> <tr> <td>Kantong kertas</td> <td>8 minggu</td> </tr> <tr> <td>Sisa apel</td> <td>2 bulan</td> </tr> <tr> <td>Kertas tisu</td> <td>5 minggu</td> </tr> </tbody> </table> <p>Perhatikan diagram A dan B berikut!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>A</p> <table border="1" style="display: none;"> <caption>Data for Diagram A</caption> <thead> <tr><th>Material</th><th>Waktu Dekomposisi</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Kertas tisu</td><td>5</td></tr> <tr><td>Kantong kertas</td><td>8</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>B</p> <table border="1" style="display: none;"> <caption>Data for Diagram B</caption> <thead> <tr><th>Material</th><th>Waktu Dekomposisi</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Kulit jeruk</td><td>5</td></tr> <tr><td>Sisa apel</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> </div> </div> <p>Seorang siswa membaca tabel dan diagram di atas. Ia menyatakan selisih waktu dekomposisi pada diagram A sama dengan diagram B. Pernyataan tersebut dikoreksi oleh gurunya. Manakah koreksi yang benar dari guru tersebut?</p> <p>A. Perhatikan jenis material sampah di kedua diagram! B. Perhatikan satuan unit waktu dekomposisi! C. Perhatikan tinggi diagram batang setiap jenis material sampah! D. Perhatikan titik nol dari sumbu diagram!</p>	Material Organik	Waktu Dekomposisi	Kulit Pisang	6 minggu	Kulit Jeruk	5 bulan	Kantong kertas	8 minggu	Sisa apel	2 bulan	Kertas tisu	5 minggu	Material	Waktu Dekomposisi	Kertas tisu	5	Kantong kertas	8	Material	Waktu Dekomposisi	Kulit jeruk	5	Sisa apel	2	B	4
Material Organik	Waktu Dekomposisi																												
Kulit Pisang	6 minggu																												
Kulit Jeruk	5 bulan																												
Kantong kertas	8 minggu																												
Sisa apel	2 bulan																												
Kertas tisu	5 minggu																												
Material	Waktu Dekomposisi																												
Kertas tisu	5																												
Kantong kertas	8																												
Material	Waktu Dekomposisi																												
Kulit jeruk	5																												
Sisa apel	2																												

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

NO.	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	WAKTU PELAKSANAAN	KETERANGAN
1.	Unjuk Kerja	Permasalahan dalam Lembar Kegiatan	Saat pembelajaran berlangsung (Kerja kelompok dan presentasi)	<i>Assessment for learning</i>

RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN

ASPEK	SKOR			
	4	3	2	1
Produk Penyajian Data	Penyajian data benar dan lengkap sesuai	Penyajian data benar tetapi kurang lengkap .	Penyajian data kurang benar dengan data	Penyajian data tidak benar

	data yang ada		yang tersedia	
Ketrampilan Berdiskusi	Semua anggota kelompok aktif bertanya dan memberi tanggapan.	3 – 5 anggota kelompok aktif bertanya dan memberi tanggapan.	1 – 2 anggota kelompok saja yang aktif bertanya dan memberi tanggapan.	Tidak ada diskusi. Kelompok didominasi oleh satu anggota saja
Presentasi Produk / Hasil Karya	Presentasi jelas, menarik, runtut, dan setiap anggota dilibatkan.	Presentasi jelas, menarik, runtut, dan 3 - 5 anggota dilibatkan.	Presentasi kurang jelas dan melibatkan 1-2 anggota saja.	Presentasi tidak jelas Didominasi oleh satu anggota saja.

LATIHAN DAN REFLEKSI UNTUK DIKERJAKAN DI RUMAH

A. LATIHAN (APLIKASI GOOGLE FORM)



(Sumber: dok. Kemendikbud)

1. Apakah manfaat makan ikan menurut infografis di atas?

- A. Mengandung nutrisi yang diperlukan oleh tubuh.
- B. Mengandung vitamin B6 lebih banyak bila dibandingkan dengan udang.
- C. Berperan penting dalam pertumbuhan bayi hingga usia 3 tahun.
- D. Membantu tubuh memproduksi sel-sel baru

Berdasarkan informasi tentang manfaat ikan di atas berilah checklis pada pernyataan – pernyataan berikut :

NO	PERNYATAAN	BENAR	SALAH
2	Kandungan Omega 3 pada ikan lebih banyak dari pada udang		
3	Kandungan gizi pada ikan berperan penting pada pertumbuhan bayi hingga 3 tahun		
4	Kandungan gizi pada ikan dapat memperbaiki sel sel yang rusak.		

B. REFLEKSI (APLIKASI GOOGLE FORM)

1. Tuliskan dengan singkat materi yang sudah kalian pelajari hari ini ?
2. Tuliskan dengan singkat materi yang telah dipahami pada hari ini.
3. Tuliskan materi atau bagian yang belum kalian pahami ?
4. Upaya apa yang akan kalian lakukan ? (boleh pilih lebih dari satu pilihan)
 - Bertanya kepada guru
 - Bertanya kepada teman
 - Belajar sendiri
 - Tidak melakukan apa apa
5. Apakah kalian tadi bersungguh – sungguh dalam mengikuti pembelajaran ?
 - Sangat bersungguh - sungguh
 - Bersungguh - sungguh
 - Tidak bersungguh - sungguh
6. Tuliskan hal - hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan. Jelaskan jawaban kalian?
7. Tuliskan kritik dan saran kepada guru kalian setelah kalian mengikuti pembelajaran ?
8. Pilihlah emoticon yang melukiskan perasaan kalian setelah mengikuti pelajaran hari

