YAYASAN NURUL JADID KOKKOWAN
SMP ISLAM NURUL JADID KOKKOWAN
NPSN : 20565229 Terakreditasi B
Jl. Syekh Akbar No.1-B Gulukmanjung Bluto Sumenep
Email : nuruljadidkokkowan@gmail.com Telp. (Hp) : 085234104310

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMP Islam Nurul Jadid Kokkowan
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas / Semester	:	VII / Ganjil
Materi Pokok	:	Bilangan Bulat
Sub Pokok Bahasan	:	Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Alokasi Waktu	:	80 menit (2x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	• Memahami operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi • Menjelaskan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dengan benar
2. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi dengan benar

C. Model dan Media Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning*, Metode : Tanya jawab dan diskusi
2. Media Pembelajaran : PPT Pembelajaran, Video Pembelajaran, Lembar Kerja Peserta Didik LKPD

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka

a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik (Orientasi)
b. Mengingatkan kembali materi sebelumnya dengan memberikan beberapa pertanyaan (Apersepsi)
c. Memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)
d. Membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok belajar (Pemberian acuan)

2. Kegiatan Inti

a. Peserta didik diminta untuk mengamati video pembelajaran dan slide materi dalam bentuk Power point (PPT) yang telah disiapkan oleh guru. **(Mengamati)**
b. Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan isi video pembelajaran dan slide materi (PPT). **(Menanya)**
c. Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan solusi dari contoh permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan materi. **(Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)**
d. Peserta didik dari masing-masing kelompok diminta menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat berdasasrkan hasil kerja kelompok. **(Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan)**
e. Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk menjelaskan (mempresentasikan) jawaban yang telah dibuat berdasasrkan hasil kerja kelompok. **(Mengkomunikasikan)**
f. Guru meminta Peserta didik dari masing-masing kelompok lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan. **(Mengamati dan Menanya)**
g. Peserta didik dari masing-masing kelompok melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya **(Mengasosiasi)**

3. Penutup

a. Guru meberikan penghargaan kepada kelompok yang paling aktif
b. Guru memberikan kesimpulan materi
c. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya
d. Guru menutup pembelajaran dengan saran-saran positif dan doa.

E. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Tulis bentuk pilihan ganda

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1) Praktik

Menilai keaktifan peserta didik saat melakukan kerja kelompok

2) Produk

Menilai hasil kerja masing-masing kelompok dengan melihat ketepatan, ketelitian dan kelengkapan jawaban dalam menyelesaikan LKPD

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

.

Sumenep, 08 November 2021

Mengetahui, Kepala SMP Islam Nurul Jadid Kokkowan	Guru Materi
ROSYADI, S.Pd	**ROSYADI, S.Pd**

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Berilah tanda "centang" (√) pada nomor soal yang terjawab dengan benar

No	Nama Kelompok	Butir Soal										Skor Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	**Kelompok 1**											
2	**Kelompok 2**											
3	**Kelompok 3**											

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\textbf{Jumlah skor yang diperoleh kelompok belajar}}{\textbf{Jumlah Soal}} \times 100$$

B. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Berilah tanda "centang" (√) yang sesuai dengan hasil masing-masing kelompok

No	Nama	Penilaian Keterampilan			Skor Total
		Praktik	Produk		
		Keaktifan	Ketepatan	Kelengkapan	
1	**Kelompok 1**				
2	**Kelompok 2**				
3	**Kelompok 3**				

Penilaian :

4 = Baik Sekali
3 = Baik
2 = Cukup
1 = Kurang

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Petunjuk pengerjaan LKPD :

- Masing-masing kelompok belajar berdiskusi dalam menjawab soal
- Telitilah masing-masing soal sebelum menjawab
- Berilah tanda silang (X) A,B,C atau D pada jawaban yang paling benar !
- Uraikan cara dalam menentukan hasil jawaban.

1 Anton mempunyai 26 butir kelereng, 4 butir kelereng hilang, sedangkan sisanya diberikan kepada 2 orang adiknya. Masing-masing adik anton mendapat bagian …… butir kelereng

a 10
b 11
c 12
d 13

2 Suhu di Jakarta pada termometer menunjukkan 34°C (di atas 0°). Pada saat itu suhu di Jepang ternyata 37° di bawah suhu Jakarta. suhu di Jepang adalah ……

a 4°C
b 3°C
c – 4°C
d – 3°C

3 Suhu di dalam kulkas sebelum dihidupkan 29°C. Setelah dihidupkan, suhunya turun 3°C setiap 5 menit. Setelah 10 menit suhu di dalam kulkas adalah ……..

a 23°C
b 26°C
c 32°C
d 35°C

4 Dalam kompetisi matematika, setiap jawaban yang benar diberi nilai 4, salah -2 dan tidak dijawab -1. Dari 40 soal yang diberikan, Rini berhasil menjawab benar 31 dan salah 6. Skor yang diperoleh Rini adalah …….

a 112
b 109
c 107
d 105

5 Sebuah kran dapat mengalirkan 2 liter air dalam 1 menit, jika kran tersebut mengalirkan air selama 4 menit, berapa liter air yang dapat tertampung ?

a 6 Liter
b 8 Liter
a 6 Liter
b 8 Liter

6 Seekor burung pemakan ikan berada 15 meter di atas permukaan laut. Ketika melihat ikan yang berada 3 meter di bawah permukaan air laut, burung tersebut langsung memangsa ikan. Kemudian burung naik lagi secara vertikal setinggi 6 meter. Panjang lintasan burung tersebut adalah ....

a 24 meter
b 18 meter
a 24 meter
b 18 meter

7 Budi berjalan dari tiang bendera sejauh 52 langkah ke timur. Kemudian berjalan ke barat 71 langkah. Setelah istirahat sejenak, Budi berjalan lagi 29 langkah ke timur. Posisi Budi sekarang adalah ...

a 10 meter disebelah timur tiang bendera
b 10 meter disebelah barat tiang bendera
c 5 meter disebelah timur tiang bendera
d 5 meter disebelah barat tiang bendera

8 Dalam sebuah kendang ternak, terdapat 24 pasang ayam jantan dan betina. 13 ayam betina masing-masing sudah bertelur 12 butir dan sisanya hanya bertelur 8 butir. Banyak telur yang dihasilkan adalah ……..

a 242 butir
b 243 butir
c 244 butir
d 245 butir

9 Jumlah dua bilangan adalah 32. Jika salah satu bilangan adalah -36, bilangan yang lain adalah ……..

a 68
b 4
c – 4
d – 68

10 Usia Rini saat ini adalah 12 tahun sedangkan usia adiknya selisih separuh dari usia Rini. Jika Rini berusia 20 tahun , maka usia adik rini adalah …….

a 8 tahun
b 10 tahun
c 12 tahun
d 14 tahun