

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK TAHUN 2021

Satuan Pendidikan : SLB Eka Mandiri Batu
Kelas / Semester : VII (Tunagrahita Ringan) / II
Mata Pelajaran : Matematika
Topik Simulasi : Topik 2 (Keliling dan luas segi empat yaitu persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang ,trapesium, dan layang-layang)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui menyimak dan berdiskusi ringan , peserta didik dapat menentukan keliling dan luas bangun persegi dan persegi panjang dengan tepat.
2. Melalui kegiatan penyelesaian masalah, peserta didik dapat menyelesaikan masalah tentang keliling dan luas dari persegi dan persegi panjang.

B. Kegiatan Pembelajaran

Jenis Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi : <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sebelum memulai pelajaran.• Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Apersepsi : <ul style="list-style-type: none">• Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan diberikan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.• Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitanya dengan materi pelajaran yang akan dilakukan.	2 menit

	<p>Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan stimulasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik yang akan dipelajari dengan cara ; Melihat <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai bentuk segi empat yang ditunjukkan guru atau peserta didik lainnya. Mendiskusikan <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk saling berdiskusi ringan dengan teman untuk memahami pengertian keliling dan luas bangun segi empat (persegi dan persegi panjang). Guru membantu mengarahkan diskusi. Mendengar dan menyimak <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mendengar dan menyimak penjelasan guru tentang keliling dan luas bangun segi empat (persegi dan persegi panjang). • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan keliling dan luas bangun segi empat (persegi dan persegi panjang). • Guru memberikan tugas pada peserta didik untuk mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan keliling dan luas bangun segi empat (persegi dan persegi panjang). 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan materi tentang keliling dan luas bangun segi empat yaitu persegi dan persegi panjang. • Guru mengapresiasi hasil kerja peserta didik dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar anak. 	1 menit

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam penutup. | |
|--|--|--|

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran.

Nilai aspek 1 : teliti

Nilai aspek 2 : aktif

Nilai aspek 3 : tanggung jawab

Nilai aspek 4 : santun

Nilai aspek 5 : percaya diri

Keterangan nilai sikap ;

Kurang : jika peserta didik menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran

Cukup : jika peserta didik menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten.

Baik : jika peserta didik menunjukkan ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten.

Sangat Baik : jika peserta didik selalu ambil bagian dalam pembelajaran secara konsisten.

2. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik diberikan 4 soal mencari keliling dan luas dari bangun persegi dan persegi panjang. Jika jawaban soal benar peserta didik mendapatkan skor maksimal 2,5.

Nilai = (jumlah skor yang diperoleh : 4) x 10

3. Penilaian Keterampilan

Peserta didik diberikan 4 soal mencari keliling dan luas dari bangun persegi dan persegi panjang. Jika peserta didik mampu menulis soal lagi dengan benar dan mengerjakan dengan cara yang diperintahkan maka akan mendapatkan nilai maksimal 2,5.

Batu, 10 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Adi Indra Prasetyo, S.Pd