

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 12 Pekanbaru	Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Genap	Materi Pokok	: Rasio dan Perbandingan
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit	Sub Materi	: Membandingkan dua besaran yang memiliki satuan berbeda

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dengan pendekatan STEM, peserta didik dapat:

- > Memahami kandungan QS Al-Baqarah ayat 11 - 12
- > Membandingkan dua besaran yang memiliki satuan berbeda
- > Menggunakan aplikasi “PlantNet” atau “LeafSnap”
- > Memperkirakan usia pohon
- > Menjaga dan merawat kelestarian lingkungan sekitar

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan		
<p><b>Penguatan Pendidikan Karakter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>&gt; Mengaitkan materi pembelajaran dengan materi pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya (<i>peserta didik telah mempelajari materi tentang skala, membandingkan dua besaran yang memiliki satuan yang sama</i>)</li> <li>&gt; Materi yang akan dipelajari adalah “Membandingkan dua besaran yang memiliki satuan berbeda”</li> <li>&gt; Memberitahukan bahwa tidak hanya dua besaran dengan satuan yang sama yang dapat dibandingkan, akan tetapi dua besaran yang satuannya berbeda pun dapat dibandingkan, namun dengan tata cara dan prosedur ilmiah. (<i>belajar ber-analogi</i>)</li> <li>&gt; Membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang anggotanya berjumlah 4 orang.</li> <li>&gt; Memeriksa kesiapan peserta didik untuk mengikuti kegiatan pembelajaran (<i>memeriksa alat, bahan, dan media yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran</i>)</li> </ul>		
Kegiatan Inti		
<p><b>Model:</b> Discovery Learning</p> <p><b>Pendekatan:</b> STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics)</p> <p><b>Proyek:</b> Memprediksi usia pohon dengan cara mengukur panjang lingkaran pohon</p> <p><b>Deskripsi:</b> Mengetahui rasio dan perbandingan antara ukuran lingkaran pohon dengan usia pohon</p> <p><b>Alat, bahan, dan Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Penggaris</li> <li>&gt; Tali Pita</li> <li>&gt; Smartphone</li> <li>&gt; Alat Tulis</li> </ul>	<p><b>Stimulasi (Stimulus)</b></p>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan pada LKS (Lembar Kegiatan Siswa) yang telah diunggah oleh guru di <i>Google Classroom</i></li> <li>&gt; Peserta didik bersama kelompoknya mengamati prosedur kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> </ul> <p>Peserta didik mengamati tata cara penggunaan aplikasi “PlantNet” dan “LeafSnap” untuk mengetahui nama pohon yang diukur lingkaran batangnya.</p>
	<p><b>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</b></p>	<p><b>Menanya</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang diperlukan sebelum melakukan kegiatan. Misalnya : “Bagian batang yang mana yang harus diukur lingkaran batangnya?”. “Aplikasi PlantNet dan LeafSnap hanya memunculkan pepohonan yang mirip dengan pohon yang kita foto, jenis pohon mana yang harus kita pilih?”. “Pohon seperti apa yang dapat kita ukur lingkaran pohonnya?”.</p>
	<p><b>Data Collecting (Mengumpulkan Data)</b></p>	<p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Peserta didik mengukur beberapa lingkaran batang pohon</li> <li>&gt; Mengidentifikasi jenis pohon dengan menggunakan aplikasi “PlantNet” atau “LeafSnap”.</li> <li>&gt; Peserta didik mentabulasikan hasil pengukuran dan pengidentifikasian ke dalam LKS yang telah disediakan.</li> </ul>
	<p><b>Data Processing (Mengolah Data)</b></p>	<p><b>Menalar/Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Peserta didik mengasosiasikan hasil pengukuran dengan prinsip pertumbuhan lingkaran batang pohon dengan usia pohon.</li> <li>&gt; Peserta didik membandingkan lingkaran batang pohon dengan pertumbuhan lingkaran tahun pohon untuk mengetahui usia pohon.</li> </ul>
	<p><b>Verification (Memverifikasi)</b></p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Setiap kelompok membandingkan hasil pengukurannya dengan hasil pengukuran yang dilakukan oleh kelompok yang lain untuk memastikan hasil pengukuran dan mengurangi tingkat ketelitian/akurasi pengambilan data.</li> </ul>
Penutup		
	<p><b>Generalization (Menyimpulkan)</b></p>	<p>Peserta didik diarahkan untuk dapat menyimpulkan hasil kegiatan dan merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan ke dalam kehidupan sehari-hari, khususnya hubungan antara manusia dengan lingkungan alam sekitar. “ Untuk dapat mengetahui usia sebuah pohon, kita tidak perlu memotong dan menyumbangkan pohon tersebut hanya untuk mengidentifikasi lingkaran pohon. Allah berfirman “Dan bila dikatakan kepada mereka: “Janganlah kamu membuat kerusakan di muka bumi,” mereka menjawab: “Sesungguhnya kami orang-orang yang mengadakan perbaikan”. Ingatlah sesungguhnya mereka itulah orang-orang yang membuat kerusakan, tetapi mereka tidak sadar”(QS al-Baqarah:11-12). Dengan menggunakan prinsip Rasio dan Perbandingan, usia pohon dapat kita perkirakan tanpa harus menebang pohon tersebut. Tumbuhan membutuhkan waktu yang lama agar ia menjadi pepohonan yang dapat menjadi penyangga kehidupan manusia.</p>

**C. Penilaian Pembelajaran**

➤ **Tes Tertulis**

Guru memberikan tes tertulis berbentuk pilihan ganda dengan menggunakan media/aplikasi Google Formulir

➤ **Proyek**

Mengisi Lembar Kegiatan Siswa

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 12 Pekanbaru

Pekanbaru, 19 juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Drs. Abdul Gani**  
NIP. 19640627 199803 1 003

**Andri Saputra,S.Pd., M.Pd**  
**NIP**