

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Jepon
Kelas/Semester : VIII / Genap
Materi : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Materi : Luas Permukaan Kubus
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan *mengamati* gambar kubus dan jaring-jaring kubus *serta dengan melakukan tanya jawab* siswa mampu memahami cara menentukan Luas Permukaan Kubus.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------------|--|----------------------|
| Pendahuluan | 1. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan menyuruh siswa untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran. | 1 menit |
| Kegiatan inti | 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa serta memberikan penjelasan tentang tujuan pembelajaran pertemuan ini. 3. Guru menyuruh siswa untuk <i>mengamati</i> gambar kubus dan jaring-jaring kubus sambil mengingat kembali tentang kubus. 4. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang kubus dan jaring-jaring kubus 5. Guru memberikan penjelasan tentang Luas Permukaan Kubus 6. Guru memberi contoh soal tentang Luas Permukaan Kubus dan menjelaskan penyelesaiannya. | 8 menit |
| Penutup | 7. Guru memberikan arahan kepada siswa agar banyak berlatih mengerjakan soal-soal tentang Luas Permukaan Kubus baik yang ada di buku paket, di buku lainnya maupun di internet. 8. Guru memberi salam dan siswa menjawab salam | 1 menit |

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

Sikap : obeservasi

Pengetahuan : tes tertulis

Ketrampilan : Produk dan Praktek

Blora, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

WIDIANTO, S.Pd
NIP. 19660803 198803 1 010

SUYANTO, S.Pd
NIP. 19870927 202012 1 003

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

| No | Nama Siswa | Jujur | Disiplin | Tanggung Jawab | Peduli | Percaya Diri |
|-----|------------|-------|----------|----------------|--------|--------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| Dst | | | | | | |

Keterangan :

Dinilai dengan huruf SB, B, C dan K

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

b. Penilaian Pengetahuan

| No | Nama Siswa | Soal | | | | |
|-----|------------|--|---|---|--|--|
| | | Mengetahui sisi-sisi kubus (menyebutkan dengan huruf) | Mengetahui cara / rumus menentukan luas permukaan kubus | Mampu menentukan luas permukaan sebuah kubus dengan ukuran tertentu | Mampu menentukan luas permukaan kubus jika salah satu sisi alas kubus diambil. | Mampu menentukan luas permukaan kubus yang volumenya sama dengan volume sebuah balok |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

Keterangan :

Di isi dengan rentang angka 1 s/d 4

4 = Cara sistematis dan hasil akhirnya benar

3 = Cara Kurang Sistematis dan hasil akhirnya Benar

2 = Tidak ada caranya dan hasil akhirnya benar

1 = Tidak ada caranya dan hasil akhirnya salah

Skor Maksimal = 20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Ketrampilan

| No | Kelompok | Soal | | | | |
|-----|----------|---|---|--|---------------------------------|---|
| | | Menyiapkan alat dan bahan untuk praktek | Menggambar jaring – jaring kubus dengan ukuran tertentu | Menyusun jaring-jaring kubus menjadi kubus | Menghitung luas permukaan kubus | Menghitnug luas permukaan kubus tanpa tutup |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| dst | | | | | | |

Keterangan :

Di isi dengan rentang angka 1 s/d 4

4 = Benar

3 = Cukup Benar

2 = Kurang Benar

1 = Tidak Benar

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah SKor Maksimal}} \times 100$$