

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Lingkaran
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat mengembangkan kompetensi

- Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran.
- Menjelaskan hubungan antar unsur pada lingkaran.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru memberi salam, menyapa dan menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa.
- b. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar tetap terhindar dari covid-19, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.
- c. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama masa pandemi covid-19.
- d. Guru menyampaikan tujuan & manfaat mempelajari materi lingkaran selama masa pandemi covid-19
- e. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dilakukan selama proses pembelajaran yang akan ditempuh

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Peserta didik memperhatikan materi unsur-unsur lingkaran dan hubungan antar unsur pada lingkaran yang diberikan guru.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyatakan pendapat atau bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami.
- c. Peserta didik diberi tugas untuk mengerjakan soal mengenai unsur-unsur lingkaran dan hubungan antar unsur pada lingkaran.
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan temannya.
- e. Guru memfasilitasi kegiatan presentasi dan diskusi yang dilakukan peserta didik.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b. Guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan memberi tugas di rumah.
- c. Guru berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan mematuhi protokol kesehatan.
- d. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (mengamati pada saat proses diskusi saat pembelajaran)
2. Penilaian Pengetahuan : Soal tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Proyek (Siswa mendata benda-benda di rumah yang berbentuk lingkaran untuk diukur keliling dan diameternya, kemudian siswa diminta menjelaskan hubungan antara keliling dan diameter lingkaran)

Bojonegoro, 18 Pebruari 2021
Guru Mata Pelajaran



Supartono, S.Pd., M.Pd.
NIP 197012301996011001