

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Pola Bilangan
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.1, & 4.1
Kelas/Semester : VIII/I	Alokasi Waktu : 25 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

- Menentukan persamaan dari suatu barisan bilangan
- Menentukan persamaan dari suatu konfigurasi objek

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi pola bilangan.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi pola bilangan. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pola bilangan. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pola bilangan. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pola bilangan, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilaiketrampilan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daenggune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Koordinat Kartesius
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.2, & 4.2
Kelas/Semester : VIII/I	Alokasi Waktu : 20 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> • Memahami posisi titik terhadap sumbu – X dan sumbu – Y • Memahami posisi titik terhadap titik asal (0, 0) dan terhadap titik tertentu (a, b) • Memahami posisi garis terhadap sumbu – X dan sumbu – Y

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi koordinat Kartesius.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi koordinat Kartesius. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi koordinat Kartesius. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai koordinat Kartesius. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait koordinat Kartesius, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilaiketramampilan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daenggune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Relasi dan Fungsi
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.3, & 4.3
Kelas/Semester : VIII/I	Alokasi Waktu : 15 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> • Memahami bentuk penyajian relasi dan fungsi • Memahami ciri – ciri fungsi • Memahami korespondensi satu – satu
--

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi relasi dan fungsi.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi relasi dan fungsi . • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi relasi dan fungsi. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai relasi dan fungsi. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait relasi dan fungsi, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilaiketramampilan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daenggune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Persamaan Garis Lurus
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.4, & 4.4
Kelas/Semester : VIII/I	Alokasi Waktu : 15 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui grafik persamaan garis lurus Menentukan kemiringan persamaan garis lurus Memahami persamaan garis lurus dengan kemiringan m dan melalui titik (x_1, y_1) Memahami sifat – sifat garis lurus

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi persamaan garis lurus.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi persamaan garis lurus. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi persamaan garis lurus. Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai persamaan garis lurus. (Collecting information and Problem solving) Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait persamaan garis lurus, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilaiketrampilan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daenggune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.5, & 4.5
Kelas/Semester : VIII/I	Alokasi Waktu : 20 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

- Memahami konsep persamaan linear dua variabel
- Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan menggambar grafik, substitusi, dan eliminasi.
- Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel khusus

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi sistem persamaan linear dua variabel.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi sistem persamaan linear dua variabel. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sistem persamaan linear dua variabel. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sistem persamaan linear dua variabel. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sistem persamaan linear dua variabel, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilaiketrampilan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daengune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Teorema Pythagoras
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.6, & 4.6
Kelas/Semester : VIII/II	Alokasi Waktu : 10 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> • Memahami rumus dari teorema Pythagoras. • Menentukan jenis segitiga • Menemukan dan memeriksa tripel Pythagoras • Menentukan perbandingan sisi – sisi pada segitiga siku – siku sama kaki • Menentukan perbandingan sisi – sisi pada segitiga bersudut 30°, 60°, dan 90°.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi teorema Pythagoras.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi teorema Pythagoras. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teorema Pythagoras. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teorema Pythagoras. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teorema Pythagoras, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilaiketrampilan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daenggune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Lingkaran
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.7, 3.8, 4.7, & 4.8
Kelas/Semester : VIII/II	Alokasi Waktu : 25 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal lingkaran • Menentukan hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling • Menentukan panjang busur dan luas juring • Mengenal garis singgung lingkaran • Menentukan garis singgung persekutuan luar dua lingkaran • Menentukan garis singgung persekutuan dalam dua lingkaran

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi lingkaran.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi lingkaran. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi lingkaran. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai lingkaran. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait lingkaran, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrapmipan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daenggune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.9, & 4.9
Kelas/Semester : VIII/II	Alokasi Waktu : 35 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan luas permukaan prisma, limas, kubus dan balok. • Menentukan volume permukaan prisma, limas, kubus dan balok. • Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar gabungan. • Memahami hubungan antar diagonal ruang, diagonal bidang, dan bidang diagonal.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi bangun ruang sisi datar.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi bangun ruang sisi datar. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi bangun ruang sisi datar. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai bangun ruang sisi datar. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait bangun ruang sisi datar, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilaiketrampilan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daenggune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Statistika
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.10, & 4.10
Kelas/Semester : VIII/II	Alokasi Waktu : 15 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis data dari distribusi data yang diketahui • Menentukan nilai rata – rata (mean) dari suatu data • Menentukan median dan modus dari suatu data • Menentukan ukuran penyebaran data
--

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi statistika.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi statistika. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi statistika. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai statistika. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait statistika, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilaiketrampilan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daenggune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(JARAK JAUH)**

Sekolah : SMP Satap Negeri 16 Sigi	Materi Pokok : Peluang
Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar : 3.11, & 4.11
Kelas/Semester : VIII/II	Alokasi Waktu : 20 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> • Memahami peluang empirik • Memahami peluang teoritik • Menentukan hubungan peluang empirik dan peluang teoritik

B. Kegiatan Pembelajaran

Media	Alat	Sumber
Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll	Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religious) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi peluang.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya) terkait materi peluang. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi peluang. • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai peluang. (Collecting information and Problem solving) • Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya(Communication) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait peluang. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Creativity)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilaiketrampilan

Mengetahui
Kepala SMP SATAP Negeri 16 Sigi

Daenggune, 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Musra, SE, M.Pd
NIP: 19680519200012 1 002

Nur'aini Jafar, S.Pd., Gr
NIP: 19940512202012 2 004