

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Pola Bilangan Alokasi Waktu : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet
Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Pola Bilangan.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek **Kelas/Semester** : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika **Tahun Pelajaran** : 2020/2021
Materi : Koordinat Kartesius **Alokasi Waktu** : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius.

B. Kompetensi Dasar

- 3.2 Menjelaskan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet
Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Koordinat Kartesius.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek **Kelas/Semester** : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika **Tahun Pelajaran** : 2020/2021
Materi : Relasi dan Fungsi **Alokasi Waktu** : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi

B. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mendeskripsikan, menyatakan dan membedakan antara relasi dan fungsi (linier) dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, dan grafik).
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet
Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Relasi dan Fungsi.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Persamaan Garis Alokasi Waktu : 10 JP (5 Pertemuan)
Lurus

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus .

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Menganalisis fungsi linier (sebagai persamaan garis lurus) dan menginterpretasikan grafiknya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
- 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan fungsi linear sebagai persamaan garis lurus.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet

Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Persamaan Garis Lurus.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : SPLDV Alokasi Waktu : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

B. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet
Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid I untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Pythagoras Alokasi Waktu : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.

B. Kompetensi Dasar

- 3.6 Menjelaskan dan membuktikan teorema Pythagoras, dan identifikasi tripel Pythagoras.
- 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan teorema Pythagoras dan tripel Pythagoras.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet
Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid II untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Teorema Pythagoras.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek **Kelas/Semester** : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika **Tahun Pelajaran** : 2020/2021
Materi : Bangun Ruang Sisi Datar **Alokasi Waktu** : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma dan limas).

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma, dan limas).
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (prisma dan limas).

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet

Sumber Belajar : As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid II untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Bangun Ruang Sisi Datar.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Statistika Alokasi Waktu : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.

B. Kompetensi Dasar

3.8 Menganalisis data berdasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.

4.8 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media: HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet

Sumber Belajar: As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid II untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Statistika.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Rancaekek Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Peluang Alokasi Waktu : 10 JP (5 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa menunjukkan perilaku santun, tanggungjawab, disiplin dalam proses pembelajaran, percaya diri, kreatif, mampu berkomunikasi dan pantang menyerah dalam menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil kesimpulan, membuat keputusan, dan membuat prediksi.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menjelaskan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.
- 4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang empirik dan teoretik suatu kejadian dari suatu percobaan.

C. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media: HP Android, Laptop, LCD, Power Point, Internet

Sumber Belajar: As'ari, Abdur Rahman, dkk.. (2016). Matematika Jilid II untuk SMP Kelas VIII. Edisi Revisi 2016. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberi salam kepada peserta didik.• Peserta didik mengisi daftar hadir di Google Form.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan penjelasan dan contoh soal tentang bilangan bulat, berturut-turut dari pertemuan 1 sampai ke 5 dengan materi Peluang.• Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes secara langsung atau melalui media online.• Peserta didik mengerjakan latihan soal lalu mengumpulkan hasil pekerjaannya secara langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.• Peserta didik mengerjakan kuis dan tes melalui Google Form.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik dan peserta didik melakukan refleksi tanya jawab mengenai hasil pekerjaan peserta didik.• Pendidik memberi motivasi dan apresiasi kepada peserta didik yang telah menyelesaikan pekerjaannya.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Mengerjakan latihan soal sesuai contoh di buku tulis lalu atau dikumpulkan langsung atau difotokan dan dikirim melalui WhatsApp.
2. Pendidik memberi latihan soal, kuis dan tes melalui laman Google Form.

Mengetahui,
Kepala SMPN 4 Rancaekek

Kab. Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Toto Suryadi, M.Pd.
NIP. 19670716 199003 1 007

Tita Oktavia, S.Si.
NIP. 19891010 201903 2 005