

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Parmonangan
 Kelas/Semester : VIII/1
 Tema : Koordinat Kartesius
 Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan posisi titik terhadap sumbu X dan sumbu Y dengan menggunakan koordinat kartesius
2. Peserta didik mampu memahami kedudukan titik dalam bidang koordinat kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

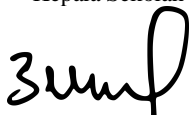
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<p>Guru:</p> <p>Memberi salam dilanjutkan dengan motivasi, memberi koneksi antar materi sebagai bentuk kehirearkisan materi matematika (apersepsi), menyampaikan manfaat mempelajari materi 'Koordinat Kartesius' sebagai aplikasi dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
Kegiatan Inti (65 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi 'Koordinat Kartesius' dengan aneka sketsa gambar menggunakan media Geogebra</p>
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi 'Koordinat Kartesius'</p>
Data collection (pengumpulan data)	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, tanya jawab tentang materi 'Koordinat Kartesius'</p> <p><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></p> <p>Peserta didik diajak untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, saling tukar informasi mengenai materi 'Koordinat Kartesius'</p>
Data processing (pengolahan Data)	<p><u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara: berdiskusi, mengolah informasi, mengerjakan soal berkenaan materi 'Koordinat Kartesius'</p>
Verification (pembuktian)	<p><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi 'Koordinat Kartesius'</p>
Generalization (menarik kesimpulan)	<p><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat, bertanya atas presentasi tentang materi 'Koordinat Kartesius'</p> <p><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></p> <p>→ Soal Kreativitas: Pak Baluab memiliki tanah berbentuk persegi seluas satu hektar dan akan dibagikan kepada kedua anaknya sebagai warisan. Sketsalah lahan tanah Pak Baluab pada 'Koordinat Kartesius' lalu bantulah Pak Baluab membagikan tanahnya agar kedua anaknya mendapat warisan sama luas! Bentuk apa saja yang memungkinkan dalam pembagian tanah tersebut? Tariklah kesimpulan sesuai temuan yang diperoleh!</p>
<p>Catatan: Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</p>	
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<p>Peserta didik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi 'Koordinat Kartesius' yang baru dilakukan. • Mengendalikan pekerjaan rumah untuk materi 'Koordinat Kartesius' yang baru diselesaikan. <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa • Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas • Memberikan penghargaan untuk peserta didik yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

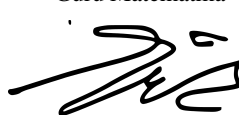
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah



LESTINA SIREGAR, S.Pd
NIP. 19650315 199303 2 008

Ranggitgit, 11 Oktober 2021
Guru Matematika



ESRON P. PURBA, S.Pd
NIP. 19860806 201903 1 006