

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 VII Koto Sungai Sarik  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Tema : Persamaan Linear Dua Variabel ( SPLDV)  
Sub Tema : Menentukan Selesaian SPLDV dengan Metode Eliminasi  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

**Kompetensi Inti (KI)**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	3.5.1 Memahami penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi 3.5.2 Menyelesaikan sistim persamaan linier dua variabel dengan metode eliminasi.
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi
- Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi
- Bersikap disiplin, percaya diri, dan tanggung jawab

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
<p><b>Guru :</b>            Orientasi (Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai isi dalam doa (Literasi))                Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK)                Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p><b>Apersepsi</b>            Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan grafik dan substitusi            Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.            Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</p> <p><b>Motivasi</b>            Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.            Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</p> <p><b>Pemberian Acuan</b>            Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.            Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung            Pembagian kelompok belajar            Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Model sintak pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<p>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p>	<p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada tema penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi dengan cara :</p> <p><b>Melihat</b>            Memberikan ilustrasi gambar 2 neraca yang seimbang mengenai sistim persamaan linier dua variabel (buku paket Cholik Adinawan hal 174).</p> <p><b>Mengamati</b>            Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi.</p> <p><b>Membaca</b>            Peserta didik membaca materi dari buku paket terkait materi penyelesaian sistim persamaan linier dua variabel dengan menggunakan metoda eliminasi.</p> <p><b>Mendengar</b></p>

	<p>Peserta didik diminta mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan materi.</p> <p><b>Menyimak</b></p> <p>Peserta didik diminta menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran.</p>
<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p> <p>Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;</p> <p>Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya.</p> <p>Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi masalah-masalah yang relevan yang muncul dari hasil pengamatannya, guru membantu peserta didik mengerucutkan masalah yang berkembang dalam bentuk pertanyaan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati. Misalnya : Apa perbedaan system persamaan linear dua variabel yang menggunakan substitusi dan eliminasi?</p>
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif baik dari buku paket maupun sumber lain.</p> <p>Peserta didik difasilitasi untuk saling bertukar informasi tentang Penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya.</p>
<p>Data processing (pengolahan Data)</p>	<p>Guru memfasilitasi peserta didik dalam mengolah informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kegiatan siswa.</p> <p>Peserta didik mengerjakan soal uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</p>
<p>Verification (pembuktian)</p>	<p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.</p>
<p>Generalizatio (menarik kesimpulan)</p>	<p>Peserta didik berdiskusi untuk membuat kesimpulan bersama tentang penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi atau menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	

Guru memfasilitasi peserta didik dalam membuat kesimpulan tentang penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi.

Guru melakukan refleksi terhadap hasil pembelajaran.

Guru Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum mengakhiri pembelajaran

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN.

#### a. Penilaian Kompetensi Sikap Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

#### b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
3	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk esai.	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

#### c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1	Praktik	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian
---	---------	----------------------	-----------	---	---

Sungai Sarik, 16 Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 VII Koto Sungai Sarik

Guru Mata Pelajaran

SOFINI, S.Pd.MM  
NIP . 19621227 198703 1 009

Yenni Kawarti, M.Pd  
NIP. 19721228 199802 2 00

Lampiran 1

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP**

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 VII Koto Sungai Sarik

Kelas/Semester : VIII / 1

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap ( Karakter)	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1					1	
2					2	
3					3	
4					4	
dst						

## Lampiran 2

### A. Kuis (Tes Tulis)

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tentukan penyelesaian sistim persamaan  $x - 2y = 9$  dan  $2x + 2y = 6$  dengan menggunakan metode eliminasi.

### B. Kunci Jawaban

$$\begin{array}{r} x - 2y = 9 \\ \underline{2x + 2y = 6} + \\ 3x \quad = 15 \end{array}$$

$$x = 5$$

$$\begin{array}{r} x - 2y = 9 \quad | \times 2 \\ 2x + 2y = 6 \quad | \times 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2x - 4y = 18 \\ \underline{2x + 2y = 6} - \end{array}$$

$$-6y = 12$$

$$y = -2$$

Maka selesaian dari persamaan  $x - 2y = 9$  dan  $2x + 2y = 6$  adalah  $(5, -2)$

### C. Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
0	Tidak ada jawaban
1	Tidak ada langkah cara pengerjaan tetapi jawaban benar
2	Ada langkah cara pengerjaan hanya setengah tetapi jawaban kurang tepat
3	Ada langkah cara pengerjaan tetapi jawaban kurang tepat
4	Langkah cara pengerjaan dan jawabannya benar

### D. Penentuan Nilai

$$Skor = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimun (4)}} \times 100$$

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN UNJUK KERJA**

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 1 VII Koto Sungai Sarik  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas** : VIII  
**Kompetensi Dasar** :

- 3.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel  
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

**Soal**

1. Tentukan penyelesaian sistim persamaan  $x - 2y = 9$  dan  $2x + 2y = 6$  dengan menggunakan metode eliminasi.

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

<b>Tingkat</b>	<b>Kriteria</b>
4	Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep
3	Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan
1	Semua jawaban salah, atau
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN  
PENILAIAN UNJUK KERJA**

**KELAS :.....**

No	NamaSiswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		100	75	50	25		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII/2  
Tema : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel ( SPLDV)  
Sub Tema : Menyelesaikan SPLDV dengan metode eliminasi  
Alokasi Waktu : 15 menit

Anggota Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Kompetensi Dasar :**

- 3.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

**Bahan Diskusi :**

Andri membeli 3 buah es krim dan 1 kotak sari buah dengan harga Rp 22.000. Harga 1 buah es krim lebih mahal Rp. 2.000 dari harga 1 kotak sari buah. Jika Andri ingin membeli 4 buah es krim dan 3 kotak sari buah, berapa rupiah besar tambahan pembayarannya?.