

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 16 SERAM BAGIAN TIMUR
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi (IPK)
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variable dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	3.5.6.2 Menentukan penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi

C. Tujuan Pembelajaran

setelah mempelajari materi ini peserta didik dapat memahami dan menentukan himpunan penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi.

D. Materi Ajar

Sistem Persamaan Linear Dua variable (SPLDV) metode Eliminasi.

E. Strategi Pembelajaran

- Pendekatan: Kooperatif
- Model Pembelajaran: Kooperatif Tipe STAD

F. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

- Buku teks matematika kelas VII kurikulum K-13
- LKS
- Lembar Penilaian

G. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan	Aktivitas Guru	Aktivitas Sisiwa	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan				
1	Motivasi dan Apresepei	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memebrikan salam ➤ Guru membimbing peserta didik berdoa ➤ Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima pelajaran ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk bersungguh-sungguh dalam belajar SPLDV karena ketika kalian pahami materinya kalian akan mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menjawab salam ➤ Peserta didik berdoa bersama dipimpin ketua kelas ➤ Peserta didik menyampaikan kehadiran ➤ Peserta didik mendengar tujuan pembelajaran yang disampaikan guru ➤ Peserta didik siap menerima pelajaran tentang SPLDV ➤ Peserta didik memahami manfaat mempelajari materi SPLDV 	2 menit
Kegiatan Inti				
1	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta siswa duduk dalam berkelompok ➤ Guru menjelaskan materi tentang SPLDV dengan menggunakan metode eliminasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik duduk berkelompok ➤ Peserta didik diberikan kesempatan untuk melihat penjelasan guru 	2 menit

2	Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta kepada siswa untuk menanyakan masalah tentang materi SPLDV ➤ Pembagian LKS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menanyakan kepada kelompok atau guru tentang apa yang belum dipahami ➤ Pengerjaan LKS 	2 menit
3	Mengumpulkan Informasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik mengumpulkan informasi yang ada pada LKS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengumpulkan informasi dan menjelaskan kepada teman kelompok 	1 menit
4	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan teman kelompok untuk Menyelesaikan soal yang ada pada LKS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompok untuk Menyelesaikan soal pada LKS 	1 menit
5	Mengkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik untuk mengkomunikasikan hasil kerja pada LKS 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mewakili Menyelesaikan soal pada LKS di papan tulis 	1 menit
Kegiatan Penutup				
1	Konfirmasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengumumkan kelompok yang paling aktif dalam kelompok ➤ Guru mengumpulkan hasil kerja siswa ➤ Guru mengaitkan materi yang dipelajari dengan sikap spiritual dan sosial ➤ Guru menyimpulkan materi yang dipelajari ➤ Guru menyampaikan materi pada pertemuan 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengar dan memberikan aplous kepada kelompok yang paling aktif ➤ Setiap kelompok mengumpulkan LKS ➤ Peserta didik mendengar informasi dari guru ➤ Peserta didik dan guru sama-sama 	1 menit

		selanjutnya ➤ Guru menutup pelajaran dengan hamdalah	membuat kesimpulan ➤ Peserta didik bersama guru berdoa ➤ Peserta didik menjawab salam	
--	--	---	---	--

H. Instrumen Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar

- Teknik Penilaian : Pengamatan, LKS
- Prosedur Penilaian
 - a. Pengamatan Kerja Kelompok

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a. Berdoa sebelum dan selesai pembelajaran b. Terlihat aktif dalam pembelajaran Diagram Venn c. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok	Pengamatan	Selama pembelajaran sampai selesai
2	Pengetahuan ➤ Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3	Keterampilan	pengamatan	Penyelesaian tugas kelompok

Batuasa, 15 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Ali Madaul, S.Ag
Nip. 19741202 200904 1 001

Rifda Kabiran, S.Pd
Nip. 19891216 201903 2 019