RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 2 Buntu Pepasan**
Kelas/ Semester : VIII/ Genap
Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)
Sub Tema : Menentukan Luas Permukaan Balok
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik dapat menemukan rumus luas permukaan balok dan dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan balok dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Model yang diterapkan dalam pembelajaran ini adalah Pembelajaran Kontekstual (*Contekstual Teaching and Learning*)

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
   - Guru menyampaikan salam
   - Guru menunjuk salah seorang peserta didik untuk berdoa
   - Guru mengecek kehadiran peserta didik
   - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
   - Eksplorasi
     1. Guru mengingatkan kembali pelajaran pada pertemuan sebelumnya yaitu luas permukaan kubus
     2. Guru mengingatkan kembali tentang rumus luas segi empat
     3. Guru meminta peserta didik menyebutkan benda disekitar yang berbentuk persegi panjang
   - Elaborasi
     1. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang bagun ruang sisi datar yang berbentuk balok
     2. Peserta didik diajak untuk menyebutkan sifat dari balok

Dipindai dengan CamScanner

3. Guru memberikan ilustrasi untuk mengarahkan peserta didik bagaimana menghitung luas permukaan balok
4. Guru memberikan contoh bagaimana menghitung luas permukaan balok

➢ Konfirmasi

1. Guru menanyakan hal-hal yang belum atau kurang dipahami
2. Guru menanyakan bagaimana rumus luas permukaan balok

3. Penutup (2 Menit)

1. Guru membuat resume pembelajaran dengan bertanya kepada peserta didik apa yang telah dipelajari
2. Guru memberikan pemahaman kegunaan dalam kehidupan sehari-hari
3. Guru memberikan soal untuk dikerjakan di rumah
4. Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah seorang peserta didik untuk berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

a. Teknik Penilaian : Observasi
b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Ter tertulis
b. Bentuk Instrumen : Penugasan

Penilaian Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Observasi
b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

Toraja Utara, 3 Januari 2022

Mengetahui :

Kepala Sekolah

PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA SMPN 2 DINAS PENDIDIKAN BUNTU PEPASAN

YUSUF BACO', S.Pd

NIP. 196311031985011004

Guru Mata Pelajaran

HERIANTO PARRANGAN, S.Pd, Gr

NIP. –

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VIII/Genap

Sub Tema : Menentukan luas permukaan balok

Pertemuan : 2

Indikator pengamatan

KI - 1 :

1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Mengucapkan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat

KI – 2 :

3. Memperhatikan saat guru memberikan penjelasan
4. Bertanya pada guru atau teman jika mengalami kesulitan

NO	Nama Siswa	Penilaian Indikator				Total Skor
1	Aaaaaa	1	2	3	4	
2	Bbbbb					
3	Cccccc					
4	....					
5	....					
6	....					
7	....					

Ket:

Berikan Skor 1 sampai 4 pada setiap indikator sesuai pengamatan masing-masing Peserta Didik

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGAMATAN KETERAMPILAN

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VIII/Genap

Sub Tema : Menentukan luas permukaan balok

Pertemuan : 2

Indikator pengamatan

Terampil dalam menentukan luas permukaan balok dan aktif dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar/balok

1. **Kurang terampil,** Jika sama sekali tidak mampu menggambar balok dan tidak mampu mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
2. **Terampil,** jika sudah berusaha untuk menggambar balok dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari.
3. **Sangat terampil,** Menunjukkan adanya usaha untuk menggambar balok dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari serta mampu menentukan rumus luas permukaan balok.

Berikan tanda centang (√) pada kolom yang sesuai pengamatan

NO	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menggambar balok dan mengaitkan dengan kehidupan sehari-hari serta mampu menentukan rumus luas permukaan balok		
		KT	T	ST
1	Aaaaaa			
2	Bbbbb			
3	Ccccc			
4	....			
5	....			
...				

Dipindai dengan CamScanner

SOAL EVALUASI

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VIII/Genap

Sub Tema : Menentukan luas permukaan balok

Pertemuan : 2

Petunjuk penerjaan:

1. Tuliskan nama dan kelas pada buku tugas tugas masing-masing
2. Baca dengan seksama soal sebelum mengerjakan dan tanyakan pada guru jika terdapat soal yang kurang jelas!
3. Kumpulkan hasil pekerjaan kalian pada pertemuan berikutnya!

Soal:

1. Sebutkan 3 (tiga) benda yang ada disekitarmu yang berbentuk balok !
2. Gambarlah jaring-jaring balok !
3. Diketahui balok ABCD EFGH dengan panjang AB = 10 cm, BC = 5 cm dan BF = 4 cm. Hitunglah luas luas permukaan balok tersebut!

Dipindai dengan CamScanner