

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PENGELOLAAN BENGKEL SEPEDA MOTOR

IDENTITAS SEKOLAH

SMK Negeri 3 Kuningan

Kompetensi Keahlian
Teknik dan Bisnis Sepeda Motor

Kelas/ Semester
XII / Ganjil

Guru Pengajar
Ghazi Humam Fauzan, S.Pd.

Kompetensi Dasar

3.2 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel
4.2 Mendata faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel

Alokasi Waktu
3 Pertemuan (x 4JP x 45 Menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi, siswa dapat menelaah dan menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel dengan teliti dan percaya diri.

SIKAP YANG DIKEMBANGKAN

- Saling menghargai pendapat.
- Sikap percaya diri dalam menyampaikan pendapat.
- Kerjasama dalam perkara yang positif.
- Kritis dalam membaca permasalahan.
- Kehati-hatian dalam mengambil keputusan.
- Menghormati orang yang lebih tua usianya (guru).

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan:

- Tes tertulis/quis

Keterampilan:

- Melakukan observasi/kunjungan bengkel.
- Mendata faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel.
- Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas.

Aspek penilaian:

- Kerapihan penulisan.
- Ketepatan waktu pengumpulan.
- Kemampuan dalam menjelaskan.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

- DAY 1** Peserta didik melihat tayangan video mengenai bengkel resmi sepeda motor.
- Kelas dibuat menjadi beberapa kelompok dan ditugaskan untuk mencari referensi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel.
- Mencatat poin-poin penting atau pertanyaan dari materi yang diamati.

- DAY 2** Guru menginstruksikan peserta didik sebagai tugas untuk mendata faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan bengkel.
- Dalam forum diskusi, setiap kelompok menyajikan hasil pengamatannya.
- Dibuka sesi tanya jawab atas masing-masing pertanyaan kelompok.

- Mereview ulang pembahasan pada pertemuan sebelumnya dengan meminta perwakilan setiap kelompok untuk memaparkan kesimpulan hasil diskusi.
- DAY 3**
- Peserta didik lain memberikan tanggapan atau menambahkan dari apa yang telah disampaikan rekannya.
- Peserta didik dibantu oleh guru membuat kesimpulan dan meluruskan persepsi agar tidak terjadi kesalahpahaman terhadap apa yang telah dibahas.*

*Kegiatan pembelajaran sewaktu-waktu dapat berbeda dengan yang telah direncanakan menyesuaikan dengan kondisi masing-masing siswa dan sekolah.

