

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri-1 Dau
Kelas/ Semester	: II(dua)/ I (ganjil)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui video dan bacaan teks lagu, peserta didik dapat menentukan panjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol yang benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan sehat di lingkungan rumah dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat, menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui kegiatan pengamatan pada sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai kegiatan dengan mengucapkan salam.</li><li>2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum kegiatan dimulai (<i>Religius</i>)</li><li>3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang keadaan/kondisi mereka saat ini.</li><li>4. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengatur tempat duduk agar terlihat rapi. (<i>Disiplin</i>)</li><li>5. Guru selalu memotivasi peserta didik untuk selalu semangat masih dalam kondisi covid-19, dengan cara memakai protokol kesehatan dan selalu mencuci tangan, menggunakan masker saat bepergian dan menjaga jarak</li><li>6. Guru memberikan informasi tentang topik pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li><li>7. Guru mengajak peserta didik menyanyikan sebuah lagu anak yang berjudul “Bangun Tidur” yang terkait tentang kegiatan pembelajaran.</li><li>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<i>Communication</i>)</li></ol>
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan LKPD (lembar kerja peserta didik) yang telah disiapkan guru.</li><li>2. Melalui video pembelajaran interaktif, peserta didik diminta mengamati video lagu yang berjudul “Membuang Sampah”</li><li>3. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu “Membuang Sampah” dengan iringan musik.</li><li>4. Guru meminta peserta didik untuk menyanyikan lagu “Membuang sampah” secara individu.</li><li>5. Peserta didik menentukan nada panjang dan pendek bunyi pada lagu “Membuang Sampah”</li><li>6. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang panjang dan pendek bunyi pada lagu.</li><li>7. Guru memberikan penjelasan tentang panjang dan pendek bunyi pada lagu “Membuang Sampah”</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Selanjutnya guru membagikan teks bacaan tentang lingkungan sehat dirumah.</li> <li>9. Melalui tanya jawab peserta didik diminta untuk menyebutkan isi teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan sehat dirumah, menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan bahasa daerah untuk membantu pemahaman)</li> <li>10. Peserta didik mengamati gambar alat-alat kebersihan seperti kain lap, pel, keset lantai, ember, tempat sampah dan lainnya.</li> <li>11. Peserta didik mengidentifikasi bentuk permukaan benda yang diamati</li> <li>12. Dari hasil identifikasi, peserta didik bersama-sama dengan guru, melakukan tanya jawab serta penjelasan tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>13. Meminta peserta didik mengerjakan LKPD yang telah diberikan, dengan arahan dari guru.</li> <li>14. Peserta didik diminta untuk membuat laporan tentang lingkungan sehat dirumah. (dapat dibantu dengan bahasa daerah)</li> </ol>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan informasi berupa kesimpulan dan refleksi tentang kegiatan yang telah dilaksanakan.</li> <li>2. Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Nasional untuk menambah rasa cinta tanah air.</li> <li>3. Guru menutup kegiatan dengan salam.</li> </ol>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Lembar penilaian sikap, Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk Isian dan essai
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Bernyanyi, rubrik penilaian membaca lancar dan membuat laporan sederhana.

Mengetahui,

Pangkalan Bun, 06 Nopember 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas

**FITRIADI,S.Pd.**

NIP. 19930725 201505 1 001

**FITRIADI,S.Pd.**

NIP. 19930725 201505 1 001



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



NAMA : .....

KELAS : .....



**Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat**  
**Sub Tema 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah**  
**Pembelajaran 1**



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Cipt. Pak Kasur

### “Bangun Tidur”

Bangun Tidur ku terus mandi  
Tidak Lupa Menggosok gigi  
Habis mandi ku tolong Ibu  
Membersihkan tempat tidur ku

### Tujuan pembelajaran

1. Melalui video dan bacaan teks lagu, peserta didik dapat menentukan panjang pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol yang benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan sehat dilingkungan rumah dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar, peserta didik dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat, menggunakan ejaan yang tepat.
4. Melalui kegiatan pengamatan pada sebuah gambar, peserta didik dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.



## LEMBAR KERJA 1

### A. Mari Bernyanyi Bersama-sama!

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang                      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{1} \quad \overline{2} \mid \overline{3} \quad \overline{.} \quad \overline{0} \mid$   
 Ja-nan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1} \quad \overline{1} \quad \overline{3} \quad \overline{5} \mid \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{.} \quad \overline{0} \mid$   
 Ja - ga - lah ke - ber-sih -an di ling-ku-ngan-mu

$\overline{2} \quad \overline{2} \quad \overline{.} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{3} \quad \overline{.} \quad \overline{4} \mid \overline{5} \quad \overline{5} \quad \overline{5} \mid$   
 Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la - man

$\overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{.} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{6} \quad \overline{5} \quad \overline{4} \mid \overline{3} \quad \overline{.} \quad \overline{0} \mid$   
 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

$\overline{6} \quad \overline{1} \quad \overline{7} \quad \overline{6} \mid \overline{5} \quad \overline{3} \quad \overline{.} \quad \overline{3} \mid \overline{4} \quad \overline{4} \quad \overline{3} \quad \overline{2} \mid \overline{1} \quad \overline{.} \quad \overline{0} \mid$   
 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

### B. Isilah titik berikut ini dengan benar, sesuai teks lagu "Membuang Sampah"!

1. Nada .....dibunyikan satu ketukan
2. Nada ..... masing-masing nada 1 (do), dibunyikan setengah ketukan
3. Nada ..... dibunyikan dua ketukan
4. Nada ..... nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan, angka 0 merupakan tanda istirahat
5. Nada ..... angka 0 dibunyikan setengah
6. Nada ..... dibunyikan selama setengah ketukan.



## Hidup Bersih dan Sehat

Dayu selalu membiasakan hidup bersih dan sehat. Hidup bersih dan sehat banyak manfaatnya. Lingkungan akan rapi dan indah. Selain itu, kita akan terhindar dari berbagai penyakit. Sikap Dayu pantas untuk ditiru. Bagaimana Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat?

**Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti!**



Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Apa saja kegiatan Dayu dan teman-teman?

.....

2. Dimana saja mereka melakukan kegiatan itu?

.....

3. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?

.....

4. Apakah kegiatan mereka sudah benar?

.....

Rumah Dayu bersih dan sehat.  
Dayu dan keluarga selalu menjaganya.  
Hidup bersih dan sehat di rumah itu penting.  
Rumah tertata rapi dan indah.  
Rumah juga terasa nyaman.

**Ayo Mengamati**



Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

5. Apa saja kegiatan Dayu dan keluarganya?

.....

6. Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?

.....

7. Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu dirumahmu?

.....

8. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?

.....

Ayo Berlatih

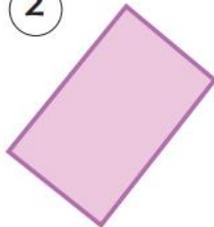


Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!

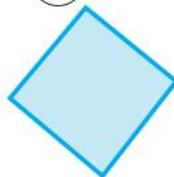
1



2



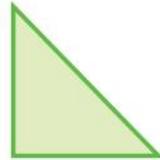
3



4



5



## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. Penilaian Pengetahuan

#### 1. Seni Budaya dan Prakarya

Tabel Penilaian Menentukan tinggi rendah bunyi pada lagu “Membuang Sampah”.

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	1	10
2	$\begin{array}{r} \hline 1 \quad 1 \end{array}$	20
3	$\begin{array}{r} \hline . \quad 4 \end{array}$	15
4	$\begin{array}{r} \hline 1 \quad . \quad 0 \end{array}$	20
5	$\begin{array}{r} \hline . \quad 0 \end{array}$	15
6	$\begin{array}{r} \hline . \quad 3 \end{array}$	20
<b>Jumlah skor</b>		<b>100</b>

Keterangan : Jawaban salah/tidak menjawab, maka mendapatkan skor 0.

#### 2. Bahasa Indonesia

Tabel Penilaian Pengetahuan tentang Hidup bersih dan sehat dirumah

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor	Keterangan
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membersihkan Rumah</li> <li>2. Membersihkan Kelas</li> <li>3. Membersihkan taman bermain</li> <li>4. Membersihkan lingkungan</li> </ol>	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jika menjawab 4 jawaban maka mendapat skor 20</li> <li>b. Jika Menjawab 3, maka mendapat skor 15</li> <li>c. Jika menjawab 2, maka mendapat skor 10</li> <li>d. Jika menjawab 1, maka mendapat skor 5.</li> <li>e. Jika jawaban semua salah, maka nilai 0</li> </ol>
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dirumah</li> <li>2. Disekolah</li> <li>3. Ditaman Bermain</li> <li>4. Dilingkungan masyarakat</li> </ol>	20	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jika menjawab 4 jawaban maka mendapat skor 20</li> <li>b. Jika Menjawab 3, maka mendapat skor 15</li> <li>c. Jika menjawab 2, maka mendapat skor 10</li> <li>d. Jika menjawab 1, maka mendapat skor 5.</li> <li>e. Jika jawaban semua salah, maka nilai 0</li> </ol>
3	Setuju	5	Jika jawaban salah, maka skor 0
4	Ya, Kegiatan mereka benar	5	Jika jawaban salah, maka skor 0
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengecet ruangan</li> <li>2. Mengelap meja</li> </ol>	15	a. Jika menjawab 3, maka skor 15

	3. Mengepel lantai		b. Jika menjawab 2, maka skor 10 c. Jika menjawab 1, maka Skor 5 d. Jika jawaban salah, maka skor 0
6	Ya, setuju	5	Jika jawaban salah, maka skor 0
7	1. Pernah 2. Belum pernah	5	Jika tidak dijawab, maka skor 0
8	1. Menyapu 2. Mengepel 3. Mengelap 4. Mencuci 5. Mengecat 6. dll	25	a. Jika menjawab 5, maka skor 25 b. Jika menjawab 4, maka skor 20 c. Jika menjawab 3, maka Skor 15 d. Jika menjawab 2, maka skor 10 e. Jika menjawab 1, maka skor 5 f. Jika tidak menjawab, maka skor 0
Jumlah skor		100	Hasil penjumlahan skor

### 3. Matematika

Tabel Penilaian Pengetahuan tentang menentukan ruas-ruas garis pada bangun datar

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Dapat menunjukkan 4 ruas	20
2	Dapat menunjukkan 4 ruas	20
3	Dapat menunjukkan 4 ruas	20
4	Dapat menunjukkan 3 ruas	20
5	Dapat menunjukkan 3 ruas	20
<b>Jumlah skor</b>		<b>100</b>

Keterangan : Jawaban salah/tidak menjawab, maka mendapatkan skor 0.

## B. Penilaian Keterampilan

### 1. Seni Budaya dan Prkarya

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Penilaian: Jumlah skor x 100 : jumlah skor maksimal = Nilai

2. Bahasa Indonesia

- **Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- **Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.**

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Penilaian: Jumlah skor x 100 : jumlah skor maksimal = Nilai

**C. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (√) Pada kolom, pada sikap peserta didik yang terlihat

No.	Nama Peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
dst.													

Keterangan: T (terlihat)      BT (belum terlihat)

Penilaian:

- Jika penilaian sikap T (terlihat) maka skor 1, Jika BT (belum terlihat) maka skor 0.
- Nilai = Jumlah skor x 100 : jumlah skor maksimal

Keterangan Grade Penilaian:

A (Amat baik) = 100 - 86

B (Baik) = 85 - 70

C (cukup) = 69 - 56

D (Kurang) = 55 - 41

E (perlu bimbingan) = 40 - 0