

## RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP) SMCPP Tahap 1 Angkatan 5

Oleh : Pudji Astutie

Satuan Pendidikan : SMP PURNAMA  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : VIII / 1  
KD/ Materi Pokok : Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi ( kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan ) / Relasi dan Fungsi.  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran materi ini, siswa diharapkan memiliki pengalaman belajar :

- Menyatakan masalah sehari hari yang berkaitan dengan relasi dan fungsi.
- Menyatakan relasi dengan diagram panah, koordinat Cartesius, dan himpunan pasangan berurutan.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik memberi salam, berdoa.</li><li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell- yell/ice breaking).</li><li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.</li><li>- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.</li></ul>
Kegiatan Inti ( 6 menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk memahami pengertian relasi.</li><li>- Peserta didik melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang relasi dua himpunan A dan B yang diberikan.</li><li>- Peserta didik dapat menyebutkan anggota himpunan A ( daerah asal = domain), daerah kawan ( kodomain), dan daerah hasil ( range).</li><li>- Guru memberi penjelasan penyelesaian relasi antara dua himpunan dengan cara : Diagram panah, Diagram Cartesius, dan Himpunan Pasangan Berurutan.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi relasi antar dua himpunan.</li><li>- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait relasi dua himpunan.</li><li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</li><li>- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.</li></ul>

Penutup ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</li> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat.</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam.</li> </ul>
------------------------	--

**C. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan dan Test tulis
- Keterampilan : Test Tulis

**D. Sumber / media pembelajaran :**

- Buku Paket Matematika 2A Klas VIII Semester I ( Penerbit Erlangga).
- Alat peraga / gambar.

Jakarta, 4 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

( Pudji Astutie, S.Pd,MM)