

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disampaikan:

Untu Kegiatan Seleksi Sekolah Pengerah Angkatan ke 2

Disusun Oleh:

Nama : Handaya Djaenudin, M.Pd
NIP : 19690908 200501 1 006
Unit Kerja : SLBN Kab. Bandung Barat
NPSN : 69786715
Email : handayadj@gmail.com
Sat. Pendidikan : SMPLB
Kelas : VIII / Tunarungu
Topik : 2
Keliling dan luas segi empat
(persegi, persegipanjang)

SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI KABUPATEN BANDUNG BARAT
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VI
PROVINSI JAWA BARAT
2021

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar

- 3.3 Memahami keliling, luas persegipanjang, dan persegi
- 4.3 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan luas segitiga, persegipanjang, dan persegi

Indikator Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati lingkungan kelas peserta didik dapat menyebutkan nama-nama bangun datar segi empat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar segi empat peserta didik dapat menjelaskan konsep segi empat
3. Melalui kegiatan pengukuran peserta didik dapat menyebutkan sifat persegi dan persegi panjang dengan bahasa sederhana.
4. Melalui kegiatan menganalisis gambar, peserta didik dapat menemukan konsep keliling dan luas persegi dan persegi panjang.
5. Melalui kegiatan latihan, peserta didik dapat mengerjakan soal mengenai bangun datar persegi dan persegipanjang yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari.
6. Melalui aktivitas menggambar, peserta didik dapat membuat gambar persegi dan persegi panjang secara mandiri.

Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

- Strategi : *Inquiry based-learning*
Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLBN Kabupaten Bandung Barat
Kelas/semester : VIII SMPLB/I (Tunarungu)
Mata Pelajaran : Matematika
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 30 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, mengukur, menganalisis gambar, mengerjakan soal dan aktivitas menggambar peserta didik mengetahui, menjelaskan tentang konsep bangun segi empat, sifat persegi dan persegi panjang, menghitung keliling dan luas persegi dan persegi panjang.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal

- Salam, dan berdo'a
- Guru melakukan apersepsi, tentang materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan pembelajaran yang akan disampaikan

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati lingkungan kelas dan menunjukkan bangun datar segi empat.
- Guru memfasilitasi peserta didik berupa gambar yang dihubungkan dengan benda dilingkungan kelas peserta didik dapat menyebutkan nama-nama bangun segi empat.
- Mengamati gambar persegi dan persegi panjang untuk menemukan sifat bangun datar persegi dan persegi panjang.
- Melakukan pengukuran pada gambar persegi dan persegi panjang untuk menemukan sifat persegi dan persegi panjang.
- Guru memfasilitasi dengan power point gambar persegi dan persegi panjang untuk dianalisis agar peserta didik menemukan konsep keliling dan luas persegi dan persegi panjang.
- Guru memfasilitasi peserta didik mencoba mengerjakan soal yang berhubungan dengan bangun datar persegi dan persegi panjang.
- Peserta didik melakukan aktivitas menggambar bangun datar persegi dan persegi panjang.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik diminta menjelaskan kembali materi tentang bangun segi empat
- Peserta didik diminta menjelaskan kembali tentang sifat bangun persegi dan persegipanjang
- Peserta didik diminta menjelaskan kembali cara menemukan rumus keliling dan luas persegi
- Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran.

C. Penilaian

1. Sikap

Menilai kedisiplinan, tanggung jawab dan kerjasama peserta didik ketika proses pembelajaran

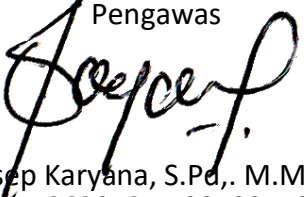
2. Pengetahuan

Melalui tes lisan/tertulis peserta didik dapat menjawab pertanyaan tentang bangun segi empat yang berbentuk persegi dan persegipanjang

3. Keterampilan

- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan bangun persegi dan persegi panjang.
- Menggambar bentuk persegi dan persegipanjang sesuai ukuran yang telah ditentukan.

Mengetahui _____
Pengawas



Asep Karyana, S.Pd., M.MPd
NIP. 19620727 198503 1 013

Bandung Barat, Nopember 2021
Calon Kepala Sekolah Pengerak



Handaya Djaenudin, M.Pd
NIP. 19690908 200501 1 006

Lampiran 1: Lembar Penilaian

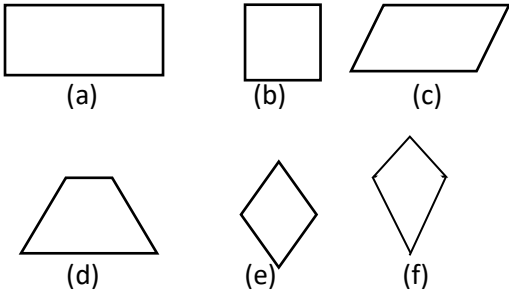
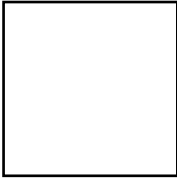
A. Rubrik Penilaian Sikap

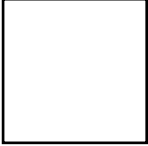

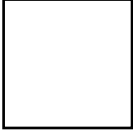


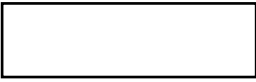
No	Aspek	Skor Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Peserta didik memperhatikan guru dengan cermat					
2	Peserta didik mengerjakan tugas tepat waktu dan mandiri					
3	Peserta didik memiliki motivasi untuk belajar					
4	Peserta didik berperilaku sopan dan santun selama proses pembelajaran					
5	Peserta didik mampu bekerja sama dengan baik					
	Jumlah skor perolehan					

Kriteria Penilaian :

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Kurang Sekali

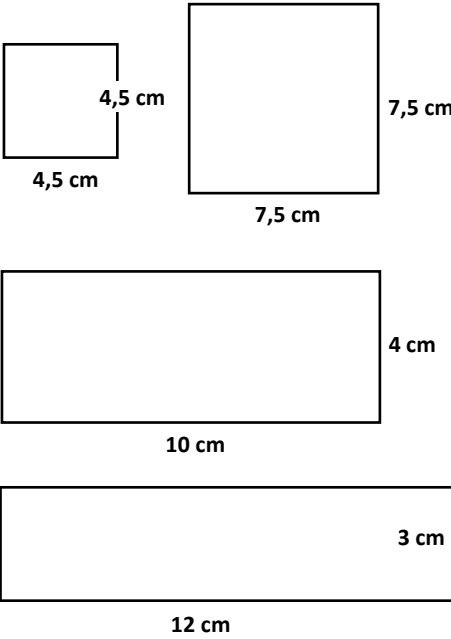
B. Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Instrumen Penilaian	Jawaban yang diharapkan
1.	Perhatikan gambar di bawah ini, tuliskan nama bangun segi empat di bawah ini 	<ul style="list-style-type: none"> a. Persegi panjang b. Persegi c. Jajargenjang d. Trapesium sama kaki e. Belah Ketupat f. Trapesium siku-siku g. Layang-layang
2.	Tuliskan olehmu ciri-ciri bangun segi empat!	Ciri segi empat: <ul style="list-style-type: none"> • Memiliki empat sisi • Memiliki empat titik sudut.
3.	Perhatikan gambar di bawah ini, tuliskan sifat bangun gambar tersebut! 	Sifat bangun persegi <ul style="list-style-type: none"> • memiliki 4 sisi yang sama panjang • memiliki 4 sumbu simetri dan simetri putar tingkat 4 • semua sudutnya sama besar 90° • Diagonalnya sama panjang. • Sisi berhadapan sama panjang.

No	Instrumen Penilaian	Jawaban yang diharapkan
4.	<p>Perhatikan gambar di bawah ini. Tuliskan rumus mencari keliling dan luas gambar berikut ini!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(a)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(b)</p> </div> </div>	<p>a. Keliling = $s + s + s + s$ Keliling = $4 \times s$ Luas = sisi x sisi Luas = $s \times s$</p> <p>b. Keliling = $p + l + p + l$ Keliling = $(2 \times p) + (2 \times l)$ Luas = panjang x lebar Luas = $p \times l$</p>
5.	<p>Perhatikan gambar di bawah ini. Hitunglah keliling dan luasnya</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="text-align: center;">  <p>(a)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(b)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>(c)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(d)</p> </div> </div> </div>	

C. Penilaian Aspek Keterampilan

No	Instrumen Penilaian	Jawaban yang diharapkan
1.	<p>Pak Amir memiliki kolam berbentuk persegi sisinya 15 m berapa keliling dan luas kolam Pak Amir?</p>	<p>Diketahui: Sisi = 15 m Ditanyakan: Keliling dan Luas Jawab: Keliling = $4 \times s$ Keliling = $4 \times 15 \text{ m} = 60 \text{ m}$ Luas = $s \times s$ Luas = $15 \text{ m} \times 15 \text{ m} = 225 \text{ m}^2$</p>
2.	<p>Pak Amat memiliki kebun duren dengan pajang 8 m dan lebar 4 m, setiam 2 m^2 ditanami pohon jambu, berapa banyak pohon yang bisa ditanam?</p>	<p>Diketahui: Panjang 8 m dan lebar 4 m Ditanyakan : bayak pohon yang bisa ditanam Jawab: Luas = $(p \times l)$ Luas = $8 \text{ m} \times 4 \text{ m} = 32 \text{ m}^2$ Banyak pohon yg bisa ditanam: Luas : 2 m^2 Bayak pohon : $32 \text{ m}^2 : 2 \text{ m}^2 = 16$ pohon</p>

No	Instrumen Penilaian	Jawaban yang diharapkan
3	<p>Gambarlah bangun persegi dan persegi panjang dengan ukuran sebagai berikut:</p> <p>a) Persegi yang sisinya 4,5 cm dan</p> <p>b) Persegi yang sisinya 7,5 cm</p> <p>c) Persegi panjang : Panjang 10 cm lebar 4 cm</p> <p>d) Persegi panjang : Panjang 12 cm lebar 3 cm</p>	 <p>The answer shows four hand-drawn diagrams:</p> <ul style="list-style-type: none"> A square with side length 4,5 cm. A square with side length 7,5 cm. A rectangle with length 10 cm and width 4 cm. A rectangle with length 12 cm and width 3 cm.

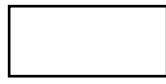
Lampiran 2: Materi Pembelajaran

A. Bangun Segiempat

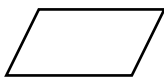
Pernahkah kalian memperhatikan bentuk benda disekitar kelasmu?, Coba lihat papan tulis, meja, kaya, mintu, lemari, pada umumnya berbentuk segiempat. Di mana segiempat ini merupakan suatu bangun datar yang mempunyai 4 sisi dan 4 sudut.



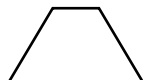
Persegi



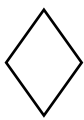
Persegipanjang



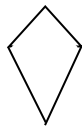
Jajargenjang



Trapesium



Belah Ketupat



Layang-layang

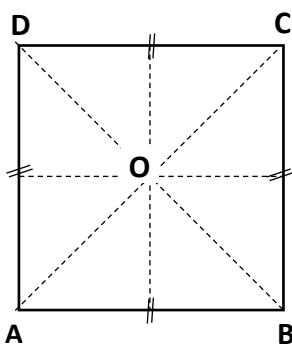
Secara umum segiempat terbagi menjadi beberapa jenis, antara lain persegi, persegi panjang, jajargenjang, belah ketupat, layang-layang dan trapesium.

Gambar bangun segiempat dapat dilihat pada gambar di samping.

Pada pertemuan kali ini kita akan membahas materi bangun persegi dan persegi panjang

B. Persegi

Persegi adalah suatu bangun segiempat yang memiliki panjang sisi yang sama besar. Sebagai perhatikan gambar di bawah ini.



Sifat persegi:

1. Mempunyai 4 buah sumbu simetri serta simetri putar tingkat 4.
2. Bisa menempati bingkainya dengan 8 cara.
3. Keempat sisinya memiliki sama panjang ($AB = BC = CD = AD$).
4. Sisi-sisi yang berhadapan sejajar ($AB \parallel CD$ dan $BC \parallel AD$)
5. Pada masing-masing sudutnya sama besar ($\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$).
6. Diagonal-diagonalnya sama panjang ($BD = AC$). Diagonal-diagonalnya saling berpotongan tegak lurus serta membagi dua sama panjang ($AO = OC = BO = OD$).

Untuk mencari Keliling Persegi

Sisi-sis = s

$K = s + s + s + s$

$K = 4 \times s$

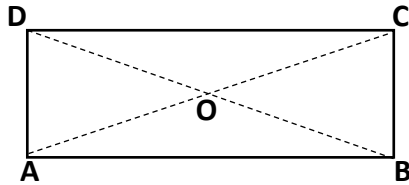
Mencari Luas

Luas = sisi x sisi

Luas = $s \times s$

C. Persegi Panjang

Persegi panjang adalah suatu bangun segi empat yang keempat sudutnya siku-siku serta sisi-sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar. Sebagai contoh yaitu bulu tangkis, pintu, meja, papan tulis dan lain-lain.



Rumus Keliling
persegi panjang:
Keliling:
 $K = p + l + p + l$ atau
 $K = 2 \times (p + l)$
Luas Persegi Panjang
P: panjang
L: lebar
Luas: $L = p \times l$

Sifat persegi panjang:

1. Mempunyai 2 buah sumbu simetri serta simetri putar tingkat 2.
2. Bisa menempati bingkainya dengan 4 cara.
3. Sisi-sisi yang berhadapan sama panjang ($AB = DC$ dan $AD = BC$).
4. Sisi-sisi yang berhadapan sejajar ($AB \parallel DC$ dan $AD \parallel BC$).
5. Pada masing-masing sudutnya sama besar ($\angle A = \angle B = \angle C = \angle D = 90^\circ$).
6. Diagonal-diagonalnya sama panjang ($AC = BD$).
7. Diagonal-diagonal saling berpotongan serta membagi dua sama panjang ($AO = OC = BO = OD$).

Sumber :

<https://www.ruangguru.com/blog/sifat-sifat-bangun-segi-empat>