

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Cikampek
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/ Semester : X/ 2
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi : Trigonometri

Kompetensi Inti Pengetahuan : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

Kompetensi Inti Keterampilan : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.7 Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecant, secan, dan cotangent) pada segitiga siku-siku	4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecant, secan dan cotangent) pada segitiga siku-siku
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
Melakukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku	Menggunakan perbandingan trigonometri dalam menyelesaikan masalah
Materi Pembelajaran : Perbandingan Trigonometri pada segitiga siku-siku	
Model Pembelajaran : Problem Based Learning	
Alat, bahan dan media : Internet, google classroom, google meet whatsapp dan power point	
Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku dengan aktif	
Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika Wajib Kelas X Kemendikbud, tahun 2013	
LANGKAH KEGIATAN	
1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan, materi, tujuan pembelajaran dan KD yang ingin dicapai melalui powerpoint yang dishare dalam google classroom kelas X 2. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar Guru memastikan peserta didik siap dalam belajar dengan cara mengabsen dalam bentuk google form dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta siswa untuk menggambar segitiga siku-siku (dibebaskan sesuai kreasi peserta didik) 3. Membimbing Penyelidikan secara daring Guru meminta peserta didik untuk mencari perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku yang mereka buat sendiri 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya Guru meminta peserta didik menyajikan hasilnya dengan cara mempost foto hasil pekerjaan mereka pada saat google meet dan meminta peserta didik lain menanggapi jika ada hasil pekerjaan temannya yang masih kurang tepat 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan secara daring dalam kantong tugas google classroom. Kemudian guru memberi evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kesimpulan atau memberikan kuis melalui google form	
Penilaian : keaktifan peserta didik pada saat google meet, dan penilaian dalam bentuk kuis sederhana menggunakan google form	

Kotabaru, Mei 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Cikampek

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Agus Setiawan, M.Pd
NIP. 19680917 199203 1 007

Ety Wachyuni, S.Pd
NIP. 19830301 200604 2 009