

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Akhmad Fauzi, S.Pd
Satuan Pendidikan : SMK Ma'arif NU Margasari
Alamat email : fauzinel@gmail.com
Jenjang/Kelas : SMK/X (Sepuluh)
Topik/Tema Pembelajaran : Operasi Pada Bilangan Real/Skala

Kelas/Semester/KD	X / I / 3.1	
Alokasi Waktu	10 menit X 1 Pertemuan = 1 JP	
Tujuan Pembelajaran Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual menggunakan skala dengan percaya diri	KI Pengetahuan	KI Keterampilan
	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung
	KD Pengetahuan	KD Keterampilan
	3.1. Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah	4.1. Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma
Materi Pembelajaran	Skala	
Model: <i>Problem Based Learning</i> Metode: Diskusi, tanya jawab Pendekatan: Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan data atau informasi, mengasosiasi/menganalisa data atau informasi, mengkomunikasikan)	Langkah Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Kegiatan Pendahuluan</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengkondisikan siswa untuk berdoa. 2. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik (cek kehadiran, alat tulis, dsb) 3. Guru memberikan informasi secara rinci mengenai materi yang akan diajarkan. • <u>Kegiatan Inti</u> (<i>sesuai sintaks model pembelajaran</i>) <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah <ol style="list-style-type: none"> a. Guru menampilkan permasalahan yang berkaitan dengan permasalahan Skala b. Siswa mengamati masalah yang ditampilkan oleh guru. 2. Mengorganisasikan Peserta Didik <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa mengidentifikasi masalah yang disajikan. b. Siswa menyusun dan mengajukan pertanyaan terkait masalah yang disajikan. 3. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok. b. Ketua kelompok mengambil Buku paket yang akan didiskusikan. c. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (internet) untuk menemukan langkah penyelesaian masalah. 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengarahkan siswa untuk menyelesaikan masalah yang ada pada Buku Paket. b. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah yang ada pada Buku Paket. 	
Alat dan Bahan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Papan tulis, spidol, penghapus 2. Telepon pintar siswa 3. Lembar Penilaian 		
Media: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku paket matematika X 2. internet 		

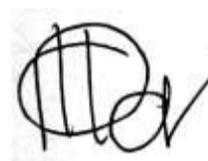
	<p>c. Guru membimbing siswa jika mengalami kesulitan dan melakukan penilaian.</p> <p>5. Menganalisa dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi.</p> <p>b. Guru memberi kesempatan untuk siswa/kelompok bertanya jawab.</p> <p>c. Guru mengevaluasi dan memberikan konfirmasi terhadap hasil diskusi siswa.</p> <p>• <u>Kegiatan Penutup</u></p> <p>1. Guru dan siswa melakukan refleksi proses pembelajaran (rangkuman/kuis).</p> <p>2. Guru menginformasikan materi berikutnya dan memberikan tugas rumah.</p> <p>3. Guru mengakhiri KBM dengan berdoa dan member salam.</p>
Asesmen:	
<p>• Tes Tertulis: Soal uraian untuk mengetahui penguasaan pengetahuan siswa pada materi skala (instrument terlampir)</p> <p>• Kinerja: Tugas mencari contoh dalam keseharian yang merupakan skala (instrument terlampir)</p>	

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Muhaemin, S.Pd., MM.Pd
NIP. 1962 0507 1987 02 1 005

Guru Mapel



Akhmad Fauzi, S.Pd.
NIP.-

Lampiran :

Tes Tertulis:

1. Gambar teknik dibuat dengan skala 1: 12 tentukan :
 - a. Panjang pada gambar jika panjang sebenarnya adalah 60 cm.
 - b. Lebar sebenarnya jika lebar pada gambar 2,5 cm
2. Seorang tukang akan membuat pintu dengan bentuk persegi panjang. Pada gambar panjangnya 5 cm dan lebarnya 2,5 cm. Jika panjang pintu sebenarnya 2,5 m, berapakah lebar daun pintu sebenarnya?

Kinerja :

Carilah contoh dalam kehidupan sehari-hari yang merupakan penerapan skala.