

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Dibuat Untuk Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak Angkatan 2)

Satuan Pendidikan	: SD 1 Sumberagung
Kelas/Semeseter	: Dua/1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab isi bacaan non fiksi siswa dapat menjelaskan informasi pada bacaan.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menemukan informasi pada gambar.
3. Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana dengan tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membacakan hasil pengamatan dengan intonasi tepat.
5. Melalui kerja kelompok siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan benar

B. Media Pembelajaran

1. Buku guru
2. Buku siswa
3. Buku lain yang relevan
4. Teks bacaan
5. Gambar rumah tidak bersih
6. Bangun datar, alat kebersihan rumah

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)

- a. Guru menyapa siswa dan mengajak mereka bercerita tentang kegiatan yang telah dilakukan di rumah
- b. Guru memberi motivasi
- c. Salah satu siswa memimpin berdoa (religius)
- d. Menyanyikan lagu Sorak-Sorak Bergembira (nasionalisme)
- e. Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
- f. Guru mengajak siswa mengamati gambar sampul dan mengajukan pertanyaan-pertanyaan
- g. Siswa menjelaskan kegiatan literasi yang dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Guru membaca bacaan “Hindari Rumah Tidak Bersih”
- b. Guru mengajak peserta didik membaca bersama-sama dengan memperhatikan intonasi kalimat pada bacaan
- c. Guru mendiskusikan pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan
- d. Siswa mengamati gambar rumah yang tidak bersih
- e. Guru meminta pendapat tentang gambar yang diamati
- f. Siswa menuliskan, membacakan hasil pengamatan gambar rumah yang tidak bersih
- g. Siswa berkelompok menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
- h. Setiap kelompok memprestasikan hasil kerja kelompok, kelompok yang lain menanggapi

3. Kegiatan Akhir (2 menit)

- a. Guru mengajak siswa mengingat kembali materi pelajaran yang telah dipelajari hari ini
- b. Guru memberi apresiasi atas hasil pembelajaran
- c. Guru menanyakan kesulitan materi, kegiatan yang disukai, dan perasaan dalam mengikuti pembelajaran
- d. Siswa mengerjakan soal evaluasi
- e. Guru bersama siswa membahas soal evaluasi
- f. Guru memberikan pesan penutup tentang pentingnya menjaga kebersihan
- g. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

D. Penilaian Pembelajaran

1. Lembar pengamatan untuk mencatat siswa yang menuliskan lebih 10 benda, menuliskan lebih 5 benda, menuliskan kurang 5 benda

Rubric Penilaian

Nama Siswa	Dapat menyebutkan 1-3 benda	Dapat menyebutkan 3-5 benda	Dapat menyebutkan 5-7 benda	Dapat menyebutkan lebih 7 benda
	1	2	3	4

1= kurang

2= cukup

3= baik

4= sangat baik

2. Lembar pengamatan untuk mengamati sikap dan perilaku peserta didik berdiskusi.

Nama Siswa	Kelompok	Aspek Penilaian		
		1	2	3
Abi				
Agus				
Annisa				
Deni				
Sinta				
Sri Widyasari				

1. Kemampuan bertanya
2. Kemampuan berpendapat
3. Waktu penyelesaian tugas

Bantul, 10 November 2021
Guru Kelas

Nunung Nurhayani
NIP 197201051993122001

Lampiran
Bacaan Teks

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Hindari Rumah yang Tidak Bersih!

Rumah yang tidak bersih harus dihindari. Rumah yang tidak bersih banyak kuman. Kuman inilah yang menyebabkan penyakit. Jika sakit, berbagai kegiatan akan terganggu. Badan akan terasa lemah dan lesu. Nafsu makan pun akan berkurang.

Rumah yang tidak bersih banyak penyebabnya. Bisa saja karena rumah jarang dibersihkan. Sampah dibuang sembarangan dan tidak diolah. Sampah akan menumpuk dan menjadi bau. Tumpukan sampah inilah yang menjadi sarang penyakit.

Apa isi teks yang telah kamu baca?
Apa saja akibatnya jika rumah tidak bersih?

Amatilah gambar di bawah dengan teliti!



Apa isi gambar yang kamu amati?
Apa pendapatmu tentang gambar itu?

Ujilah pemahamanmu! Tuliskan hasil pengamatanmu atas gambar pada kolom berikut!

Rumah Tidak Bersih

.....

.....

.....

.....

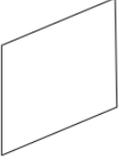
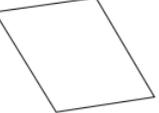
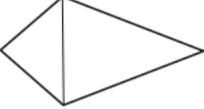
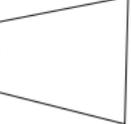
.....

.....

Coba bacakan laporan pengamatanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!

A. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Hitunglah ruas garis bangun datar di bawah ini!

Gambar	Jumlah ruas garis
	
	
	
	
	

B. Soal Evaluasi

A. Perhatikan gambar berikut!



1. Bagaimana keadaan rumah di atas?
Jawab:.....
2. Jelaskan menurut pendapatmu apa akibatnya jika kamarmu seperti itu?

B. Perhatikan gambar berikut kemudian hitung ruas garis tiap bangunnya!

