

FORMULIR	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)	Nomor Dokumen F. PBM – 05
----------	---	------------------------------

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika	Materi	: Eksponen & Logaritma
Kelas / Semester	: X / Ganjil	Alokasi Waktu	: 6 x 3 Jp

(Pertemuan ke-I sampai ke-VI)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring (*online*) menggunakan aplikasi SIA, google meet / zoom dan whatsapp peserta didik dapat menjelaskan, mendeskripsikan, menjabarkan, mengelompokkan, menganalisis materi eksponen dan logaritma dengan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab.

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pertemuan/ Materi	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Penutup
1 & 2 Eksponen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi eksponen yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>
3 & 4 Bentuk Akar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi bentuk akar yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>
5 & 6 Logaritma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi logaritma yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>

#### C. Penilaian (Asesmen)

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap / Afektif	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran
Pengetahuan / Kognitif	Tertulis	Soal Esay	Saat Pembelajaran
Keterampilan / Psikomotorik	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran

Mengetahui  
Waka Pengajaran dan Kurikulum

Pontianak, 6 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

FORMULIR	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)	Nomor Dokumen F. PBM – 05
----------	---	------------------------------

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika	Materi	: P&P Linier Satu Variabel
Kelas / Semester	: X / Ganjil	Alokasi Waktu	: 4 x 3 Jp

(Pertemuan ke-VII sampai ke-X)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring (*online*) menggunakan aplikasi SIA, google meet / zoom dan whatsapp peserta didik dapat menjelaskan, mendeskripsikan, menjabarkan, mengelempokkan, menganalisis persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel dengan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab.

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pertemuan/ Materi	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Penutup
7 & 8 Persamaan Linier Satu Variabel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi Persamaan Linier Satu Variabel yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>
9 & 10 Pertidaksamaan Linier Satu Variabel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi Pertidaksamaan Linier Satu Variabel yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>

#### C. Penilaian (Asesmen)

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap / Afektif	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran
Pengetahuan / Kognitif	Tertulis	Soal Esay	Saat Pembelajaran
Keterampilan / Psikomotorik	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran

Mengetahui  
Waka Pengajaran dan Kurikulum

Pontianak, 6 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ema Oktamis. W, ST  
NIP.197910112005022001

Sugeng Budiono, S.Pd  
NIP.198810102019021001

FORMULIR	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)	Nomor Dokumen F. PBM – 05
----------	---	------------------------------

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika	Materi	: P&P Linier Dua Variabel
Kelas / Semester	: X / Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 3 Jp

(Pertemuan ke-XI sampai ke-XIII)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring (*online*) menggunakan aplikasi SIA, google meet / zoom dan whatsapp peserta didik dapat menjelaskan, mendeskripsikan, menjabarkan, mengelompokkan, menganalisis materi persamaan dan pertidaksamaan linier dua variabel dengan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab.

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pertemuan/ Materi	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Penutup
11 Persamaan linier dua variabel dengan cara eliminasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi persamaan linier dua variabel dengan cara eliminasi yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>
12 Persamaan linier dua variabel dengan cara substitusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi persamaan linier dua variabel dengan cara substitusi yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>
13 Persamaan linier dua variabel dengan cara campuran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi persamaan linier dua variabel dengan cara campuran yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>

#### C. Penilaian (Asesmen)

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap / Afektif	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran
Pengetahuan / Kognitif	Tertulis	Soal Esay	Saat Pembelajaran
Keterampilan / Psikomotorik	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran

Mengetahui  
Waka Pengajaran dan Kurikulum

Pontianak, 6 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

FORMULIR	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)	Nomor Dokumen F. PBM – 05
----------	---	------------------------------

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika	Materi	: Program Linier
Kelas / Semester	: X / Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 3 Jp

(Pertemuan ke-XIV sampai ke-XVI)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring (*online*) menggunakan aplikasi SIA, google meet / zoom dan whatsapp peserta didik dapat menjelaskan, mendeskripsikan, menjabarkan, mengelempokkan, menganalisis materi program linier dengan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab.

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pertemuan/ Materi	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Penutup
14 Pertidaksamaan linier Dua Variabel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi pertidaksamaan linier dua variabel yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>
15 Program Linier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi program linier yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>
16 Nilai Optimum Fungsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi nilai optimum fungsi yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>

#### C. Penilaian (Asesmen)

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap / Afektif	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran
Pengetahuan / Kognitif	Tertulis	Soal Esay	Saat Pembelajaran
Keterampilan / Psikomotorik	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran

Mengetahui  
Waka Pengajaran dan Kurikulum

Pontianak, 6 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

FORMULIR	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)	Nomor Dokumen F. PBM – 05
----------	---	------------------------------

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika	Materi	: Barisan & Deret Aritmatika
Kelas / Semester	: X / Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 3 Jp

(Pertemuan ke-XVII sampai ke-XIX)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring (*online*) menggunakan aplikasi SIA, google meet / zoom dan whatsapp peserta didik dapat menjelaskan, mendeskripsikan, menjabarkan, mengelompokkan, menganalisis materi barisan dan deret aritmatika dengan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab.

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pertemuan/ Materi	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Penutup
17 Menganalisis pola deret aritmatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi menganalisis pola deret aritmatika yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>
18 Menentukan suku ke-n dari deret aritmatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi menentukan suku ke-n dari deret aritmatika yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>
19 Menghitung jumlah n suku pertama dari deret aritmatika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi menghitung jumlah n suku pertama dari deret aritmatika yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>

#### C. Penilaian (Asesmen)

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap / Afektif	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran
Pengetahuan / Kognitif	Tertulis	Soal Esay	Saat Pembelajaran
Keterampilan / Psikomotorik	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran

Mengetahui  
Waka Pengajaran dan Kurikulum

Pontianak, 6 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

FORMULIR	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)	Nomor Dokumen F. PBM – 05
----------	---	------------------------------

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika	Materi	: Barisan & Deret Geometri
Kelas / Semester	: X / Ganjil	Alokasi Waktu	: 4 x 3 Jp

(Pertemuan ke-XX sampai ke-XXIII)

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara daring (*online*) menggunakan aplikasi SIA, google meet / zoom dan whatsapp peserta didik dapat menjelaskan, mendeskripsikan, menjabarkan, mengelompokkan, menganalisis materi barisan dan deret geometri dengan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab.

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pertemuan/ Materi	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Penutup
20 Menganalisis pola deret geometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi menganalisis pola deret geometri yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>
21 Menentukan suku ke-n dari deret geometri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi menentukan suku ke-n dari deret geometri yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>
22 & 23 Menghitung jumlah n suku pertama dari deret geometri terhingga & tak hingga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuka link google meet / zoom yang di share via whatsapp group.</li> <li>• Peserta didik berdoa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimak materi menghitung jumlah n suku pertama dari deret geometri terhingga &amp; tak hingga yang disampaikan guru via google meet</li> <li>• Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai pembelajaran yang sedang disampaikan guru via google meet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan latihan yang disampaikan guru</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran</li> </ul>

#### C. Penilaian (Asesmen)

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Waktu Penilaian
Sikap / Afektif	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran
Pengetahuan / Kognitif	Tertulis	Soal Esay	Saat Pembelajaran
Keterampilan / Psikomotorik	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran

Mengetahui  
Waka Pengajaran dan Kurikulum

Pontianak, 6 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran