

## RPP KELAS IV SLB TUNA RUNGU

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

Sekolah	: SDLB Tunarungu
Kelas/Semester	: II / 1
Tema/Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat /Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Materi Pembelajaran	: Pembelajaran 1
Alokasi Waktu	: 2 Waktu

#### A. Kompetensi inti(KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianut
2. Memiliki perilaku jujur ,disiplin, tanggung jawab, santun, peduli., dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati(mendengar,melihat ,membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah .
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis , dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat , dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi dasar dan indikator

##### Matematika

I.I		Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
	Indikator	
	I.I.I	Berdoa sebelum pembelajaran berlangsung
2.I		Menunjukkan sikap cermat dan teliti, jujur, tertib, dan mengikuti aturan , peduli, disiplin waktu, serta tidak mudah menyerah dalam mengerjakan tugas
	Indikator	
	2.I.I	Menunjukkan sikap cermat pada waktu mengerjakan tugas yang diberikan guru

3.8		Mengidentifikasi unsur-unsur yang memberikan segi tiga ,segi empat, dan segi enam beraturan.
	Indikator	
	3.8.1	Menentukan unsur-unsur yang membentuk bangun datar yaitu sudut dan ruas garis(sisi)
4.6		Mengenal unsur-unsur bangun ruang sederhana dari benda-benda di sekitar
	Indikator	
	4.6.1	Mengurai unsur-unsur bangun ruang yaitu sisi, sudut, dan rusuk.

### **Bhs . Indonesia**

1.1		Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Bahasa Indonesia yang di kenal sebagai bahasa persatuan dan sarana belajar ditengah kebaragaman bahasa daerah.
	Indikator	
	1.1.1	Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan.
2.1		Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar, hewan dan tumbuh-tumbuhan melalui pemanfaatan bahasa indonesia dan/ atau bahasa daerah.
	Indikator	
	2.1.1	Menunjukkan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar,hewan dan tumbuh-tumbuhan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia.
3.2		Mengenal teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain dilingkungan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
	Indikator	
	3.2.1	Mengidentifikasi berbagi kegiatan di lingkungan sekitar
4./2		Memperagakan teks cerita narasi sederhana kegiatan dan bermain di lingkungan secara mandiri dalam bahasa indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian
	Indikator	

	4.2.1	Menulis cerita narasi sederhana tentang kegiatan di lingkungan sekitar dengan EYD yang benar
--	-------	--

### PPKn

		Menerima keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan beragama, suka bangsa, ciri-ciri fisik, psikis, dan hobi sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di lingkungan rumah dan sekolah.
	Indikator	
	1.1.1	Menghormati kepada temannya yang beragama selain agama yang dianutnya.
2.1		Menunjukkan perilaku toleransi, kasih sayang, jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila.
	Indikator	
	2.1.1	Menunjukkan sikap jujur dan disiplin dalam bergaul dengan teman-temannya.
3.2		Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.
	Indikator	
	3.2.1	Menyebutkan beberapa peraturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

### C. Tujuan pembelajaran

PPKn		
	1	Dengan mengamati teks bacaan “Hidup Bersih dan Sehat”, siswa dapat menyebutkan tata tertib yang berlaku ketika makan di rumah dengan percaya diri.
	2	Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menirukan tata tertib di rumah dengan disiplin.

Bahasa Indonesia		
	3	Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan sehari-hari di rumah dengan cermat.
	4	Dengan mengisyaratkan/melafalkan lagu “Makan Jangan Bersuara”, siswa dapat menyebutkan aturan makan dengan cermat.
	5	Dengan memperhatikan gambar dan melakukan gerakan cuci tangan, siswa dapat menulis cerita tentang cara tangan dengan EYD yang tepat dan cermat.
Matematika		
	6	Dengan mengamati gambar kardus dan media kardus, siswa dapat menyebutkan bentuk sisi bangun ruang secara cermat.
	7	Dengan mengamati gambar sisi bangun ruang, siswa dapat menyebutkan banyak sudut dan banyak sisi bangun segiempat dengan cermat.

#### D. Deskripsi materi pembelajaran

- Tata tertib
- Kegiatan sehari-hari
- Aturan makan
- Menulis EYD
- Bentuk sisi bangun ruang
- Sudut dan sisi bangun segiempat

#### E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Saintifik

Multi Metode (Ceramah, tanya jawab, peragaan, diskusi dll)

#### F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan hari 1

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Mengkondisikan peserta didik 2. Melakukan appersepsi yang berhubungan dengan materi yang akan diajarkan 3. Menyampaikan tema dan subtema yang akan diajarkan. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 menit

Inti	<p><b>Ayo Amati</b></p> <p>Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah.</p> <p>Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Mila makan bersama keluarga(mengamati)</p> <p>Siswa mengamati gambar Makanan yang tersedia di meja(mengamati)</p> <p>Siswa mengamati isi teks”Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”(mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <p>Apa yang di lakukan Mila sebelum makan ?</p> <p>Mengapa Mila mencuci tangan ?</p> <p>Makanan apa yang tersedia di meja ?</p> <p>Apa fingsi kita Makan</p> <p>Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.</p> <p>Siswa diminta menulis pertanyaannya,kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan</p> <p>Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal</p> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar cuci tangan dengan benar</li> <li>▪ Guru membarikan teori cuci tangan dengan benar.</li> </ul> <p>Ada 7 langkah mencuci tangan dengan benar,</p>	30 menit
------	---	----------

	<p>yaitu :</p> <p>Basahi tangan setinggi pertengahan lengan bawah dengan air yang mengalir</p> <p>Gunakan sabun dibagian telapak tangan yang telah basah.</p> <p>Digosok telapak tangan ke telapak tangan,sehingga menghasilkan busa secukupnya selama 15-30 detik.</p> <p>Bilas kembali dengan air bersih.</p> <p>Tutup kran air dengan rapat,pergunakan tisu untuk memegang penutup kran agar tangan tidak kotor.</p> <p>Keringkan tangan dengan tisu/handuk kertas.</p> <p>Hindari menyentuh benda disekitarnya setelah mencuci tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diajak ke kran air(depan kelas atau kamat mandi)</li> <li>▪ Guru memberikan contoh mencuci tangan dengan benar.</li> <li>▪ Siswa satu persatu praktik mencuci tangan dengan benar.</li> <li>▪ Guru mengamati siswa dengan cermat.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menulis kegiatan dirumah yang harus dilakukan dengan mencuci tangan.</li> <li>▪ Makan,minum,membuat kue dengan tangan,tidur, dan kegiatan lain khususnya berkaitan langsung dengan tangan.</li> </ul>	
Penutup	<p>Guru melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan.</p> <p>Guru meberikan tindak lanjut</p> <p>Berdoa bersama</p> <p>Salam</p>	10 menit



## Sikap Sosial

No.	Nama Siswa	Sikap																Nilai rata – rata
		Tertib				Disiplin				Kemandirian				Menghormati				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.	Azis																	
2.	Fahrizal																	
3.	Zaskia																	

### b. Penilaian Pengetahuan

#### Tes Lisan

1. Apa yang di lakukan Mila sebelum makan ?
2. Mengapa Mila mencuci tangan ?
3. Makanan apa yang tersedia di meja ?
4. Apa manfaat kita Makan ?

#### Tes Tertulis

Tulislah kegiatan di rumah yang harus dilakukan dengan cuci tangan!

1. ....
  2. ....
  3. ....
- dst



No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan Guru
		A (4)	B(3)	C(2)	D(1)
1.	Kemampuan membuka kran air	Lancar tanpa bimbingan dari guru	Kurang lancar tanpa bimbingan dari guru	Lancar dengan sedikit bimbingan dari guru	Belum mampu tanpa bimbingan dari guru
2.	Kemampuan mencuci tangan dengan air mengalir	Lancar tanpa bimbingan dari guru	Kurang lancar tanpa bimbingan dari guru	Lancar dengan sedikit bimbingan dari guru	Belum mampu tanpa bimbingan dari guru
3.	Kemampuan membasuh seluruh pergelangan tangan, punggung tangan, telapak tangan dan sela sela jari dengan sabun anti septik	Lancar tanpa bimbingan dari guru	Kurang lancar tanpa bimbingan dari guru	Lancar dengan sedikit bimbingan dari guru	Belum mampu tanpa bimbingan dari guru
4.	Kemampuan menggosok jari jari sisi dalam dan dari kedua tangan saling mengunci	Lancar tanpa bimbingan dari guru	Kurang lancar tanpa bimbingan dari guru	Lancar dengan sedikit bimbingan dari guru	Belum mampu tanpa bimbingan dari guru
5.	Kemampuan menggosok ibu jari berputar dalam genggam tangan kanan ditelapak tangan kiri dan sebaliknya	Lancar tanpa bimbingan dari guru	Kurang lancar tanpa bimbingan dari guru	Lancar dengan sedikit bimbingan dari guru	Belum mampu tanpa bimbingan dari guru
6.	Kemampuan	Lancar	Kurang	Lancar	Belum

	membilas kedua tangan dengan air sampai bersih	tanpa bimbingan dari guru	lancar tanpa bimbingan dari guru	dengan sedikit bimbingan dari guru	mampu tanpa bimbingan dari guru
7.	Kemampuan mengeringkan tangan dengan tisu dan membuang sampah tisu setelah digunakan	Lancar tanpa bimbingan dari guru	Kurang lancar tanpa bimbingan dari guru	Lancar dengan sedikit bimbingan dari guru	Belum mampu tanpa bimbingan dari guru

No.	Nama Siswa	Kriteria							Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	
1	Azis								
2	Fahrizal								
3	Zaskia								

Rentan Nilai:

86 – 100 = Baik Sekali

71 – 85 = Baik

61 – 70 = Cukup

< - 60 = Perlu bimbingan

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Sri Suhartini, S.Pd

197403132008012003

Sri Suhartini, S.Pd

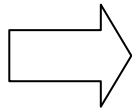
19740313200801200

# Lembar Kegiatan Siswa

Nama : .....

Kelas : .....

Amati Gambar dibawah ini !



Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Apa yang di lakukan Mila sebelum makan ?

.....

2. Mengapa Mila mencuci tangan ?

.....

3. Makanan apa yang tersedia di meja ?

.....

4. Apa fungsi kita Makan ?

.....

<p>Tulislah 3 kegiatan di rumah yang harus dilakukan dengan cuci tangan!</p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p> <p>3. ....</p>
---