

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar
 Kelas/Semester : XI / 1
 Mata Pelajaran : Matematika Umum
 Materi Pokok : Program Linear
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 x pertemuan)
 Pertemuan ke : 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator.

Kompetensi Dasar 3	Kompetensi Dasar 4
3.2. Menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual	4.2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel
IPK	IPK
3.2.1. Menjelaskan definisi pertidaksamaan linear	4.2.1. Merancang model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel
3.2.2. Menjelaskan bentuk umum pertidaksamaan linear dua variabel	
3.2.3. Menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel	

B. Tujuan Pembelajaran .

Setelah melalui pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Sole (Self Organized Learning Environment)* peserta didik dapat menjelaskan program linear dua variabel dan metode penyelesaiannya dengan menggunakan masalah kontekstual, menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel dengan mengembangkan sikap religiusitas, nasionalis, mandiri, gotong royong dan integritas.

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dikordinasikan melalui telegram grup 2. Peserta didik diundang ke Google Classroom sesuai dengan kelasnya masing-masing 3. Guru memberikan link virtual melalui aplikasi zoom meeting 4. Guru memberikan link absen secara virtual pada kolom chat 5. Guru memberikan motivasi agar peserta didik tetap bersemangat untuk belajar mesti dalam masa pandemi 	10'

	6. Guru menyampaikan model pembelajaran (SOLE) serta sintak pembelajaran	
Kegiatan Inti	Sintak 1 (Big Question) 1. Guru menayangkan video pembelajaran tentang bentuk-bentuk pertidaksamaan 2. Guru memberikan pertanyaan “ Apakah yang dimaksud dengan sistem pertidaksamaan linear “ “Apa yang dimaksud dengan variabel”	10'
	Sintak 2 (Investigasi) 1. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok melalui platform google classroom 2. Peserta didik berdiskusi untuk menyusun model matematika dari pernyataan yang diberikan	10'
	Sintak 3 (presentasi dan Review) 1. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara virtual 2. Guru mereview dan memberikan saran	5'
Penutup	1. Guru dan peserta didik memberikan refleksi terhadap hasil pembelajaran 2. Guru Menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya 3. Guru Mengingatkan peserta didik untuk memantau GCR	5'

D. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap Pengetahuan Keterampilan	Observasi, diri, teman sejawat Tes Tertulis Produk dan Unjuk Kerja	Jurnal Pilihan Ganda Rubrik Penilaian

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Batu Bersurat, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

PARIYAL, S. Pd, M. Pd
NIP 19711004 199601 1 001

Juni Lesti Nengsih, M.Mat
NIP 19750616 200801 2 017