

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMK Negeri 1 Airmadidi
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI / Ganjil
Tema : Program Linear Dua Variabel
Sub.Tema : Model Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan pendekatan *Scientific Learning*, diharapkan peserta didik mampu membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel, serta memiliki sikap mandiri, berkerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|--|--|------------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pertemuan dengan salam dan berdoa- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu wajib nasional.- Guru mengecek kehadiran peserta didik- Guru mengingatkan kembali materi yang telah mereka pelajari pada pertemuan sebelumnya tentang menyelesaikan system pertidaksamaan linear dua variabel- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | <i>(2 menit)</i> |
| Kegiatan Inti | | <i>(6 menit)</i> |
| Fase 1 : Orientasi siswa kepada masalah | <ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara berkelompok. Peserta didik diberikan permasalahan terkait masalah kontekstual pada program linear dua variabel.- Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi permasalahan yang diberikan oleh guru. (<i>Critical Thinking</i>) | |
| Fase 2 : Mengorganisasikan siswa | <ul style="list-style-type: none">- Guru membentuk kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi. (<i>Collaboration</i>)- Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok. | |

| | | |
|---|---|------------------|
| Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing masing-masing kelompok untuk mencari informasi dan pengumpulan data di buku paket dan sumber lain. (<i>Creative</i>) (<i>Critical Thinking</i>) - Setiap kelompok berdiskusi menyelesaikan lembar kerja yang telah diberikan. (<i>Collaboration</i>) | |
| Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memantau proses diskusi dan membimbing masing-masing kelompok dalam menyelesaikan laporannya agar siap untuk dipresentasikan di depan kelas. (<i>Collaboration</i>) | |
| Fase 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil pekerjaan mereka. (<i>Collaboration</i>) - Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari. (<i>Communication</i>) | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kuis singkat kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individu. - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Guru menutup pertemuan dengan berdoa dan salam | (2 menit) |

C. Penilaian

1. Prosedur Penilaian:

| No | Aspek yang dinilai | Teknik Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|---|----------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Sikap a. Terlibat aktif dalam kegiatan mandiri dan kegiatan kelompok. b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. c. Bekerjasama dan bertanggungjawab atas keberhasilan teman. | Pengamatan | Selama pembelajaran dan saat diskusi |
| 2. | Pengetahuan Dapat menentukan dan membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel. | Kuis berbentuk soal uraian | Kuis |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| 3. | Keterampilan Dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel. | Pengamatan | Penyelesaian tugas kelompok dan saat diskusi |
|----|---|------------|--|

D. LAMPIRAN

1. Bahan ajar tentang Program Linear Dua Variabel (Lampiran 1)
2. LKPD dan kuis beserta kunci jawabannya (Lampiran 2)
3. Lembar penilaian pengetahuan (Lampiran 3)
4. Lembar pengamatan sikap (Lampiran 4)
5. Lembar Unjuk Kerja (Lampiran 5)

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Weddy Onihala, S.Pd. MM
NIP.196402271986011002

Airmadidi, 7 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



Hesti Martini Maliku, S.Si
NIP.197803032005012007