

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Barisan dan deret aritmetika
Kelas/Semester	: XI/Genap		
Guru Pengampu	: Ahmad Efan Nurilmaulidi	Alokasi waktu	: 6 X 45 menit (3 TM)

## Tujuan Pembelajaran

- 3.5. Dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online *blended learning*, peserta didik dapat menganalisis barisan dan deret aritmetika secara benar
- 4.5. Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika dengan tepat dan bertanggung jawab

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

### Kegiatan Inti

Kegiatan 1 : barisan aritmetika yang meliputi definisi, rumus, dan contoh soal

Kegiatan 2 : deret aritmetika definisi, rumus, dan contoh soal

Kegiatan 3 : penerapan konsep barisan dan deret aritmetika

Dengan seluruh tahapan kegiatan inti untuk tiga kegiatan tersebut sama.

#### *Seeking of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel matematika pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

#### *Acquisition of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

#### *Synthesizing of knowledge*

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel matematika

### Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

### Sikap

- Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, --  
Guru Mapel

Ahmad Efan N., S.T., M.Si.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Barisan dan deret geometri
Kelas/Semester	: XI/Genap		
Guru Pengampu	: Ahmad Efan Nurilmaulidi	Alokasi waktu	: 6 X 45 menit (3 TM)

## Tujuan Pembelajaran

- 3.6. Dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online *blended learning*, peserta didik dapat menganalisis barisan dan deret geometri secara benar
- 4.6. Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri dengan tepat dan bertanggung jawab

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

### Kegiatan Inti

Kegiatan 1 : barisan geometri definisi, rumus, dan contoh soal

Kegiatan 2 : deret geometri definisi, rumus, dan contoh soal

Kegiatan 3 : penerapan konsep barisan dan deret geometri

Dengan seluruh tahapan kegiatan inti untuk tiga kegiatan tersebut sama.

#### *Seeking of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel matematika pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

#### *Acquisition of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

#### *Synthesizing of knowledge*

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel matematika

### Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

### Sikap

- Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, --  
Guru Mapel

Ahmad Efan N., S.T., M.Si.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.7 dan 4.7
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas
Kelas/Semester	: XI/Genap	Alokasi waktu	: 4 X 45 menit (2 TM)
Guru Pengampu	: Ahmad Efan Nurilmaulidi		

## Tujuan Pembelajaran

- 3.7. Dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online *blended learning*, peserta didik dapat menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas secara benar
- 4.7. Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas dengan tepat dan bertanggung jawab

## Kegiatan Pembelajaran

### Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

### Kegiatan Inti

Kegiatan 1 : pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas definisi, rumus, dan contoh soal

Kegiatan 2 : penerapan konsep pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas definisi, rumus, dan contoh soal

Dengan seluruh tahapan kegiatan inti untuk dua kegiatan tersebut sama.

#### *Seeking of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel matematika pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

#### *Acquisition of information*

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

#### *Synthesizing of knowledge*

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel matematika

### Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

## Penilaian Pembelajaran

### Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

### Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

### Sikap

- Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, --  
Guru Mapel

Ahmad Efan N., S.T., M.Si.