

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN V

Sekolah : SMAN 5 Soppeng
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Topik : Sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo 2×2 dan 3×3
Pembelajaran Ke- : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 2×45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model *Problem Based Learning*, secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab peserta didik dapat :

1. Menentukan invers matriks ordo 2×2
2. Memecahkan model matematika dari suatu masalah nyata yang berkaitan dengan invers matriks.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pertemuan dengan salam dan berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi invers matriks berordo 2×2 dan sifat-sifatnya
	<i>Critical Thinking</i>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi invers matriks berordo 2×2 dan sifat-sifatnya
	<i>Collaboration</i>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai invers matriks berordo 2×2 dan sifat-sifatnya
	<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<i>Creativity</i>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait invers matriks berordo 2×2 dan sifat-sifatnya Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kuis kepada peserta didik untuk dikerjakan secara individu melalui power point • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru bersama-sama peserta didik menutup pertemuan dengan salam dan doa.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan dalam diskusi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dalam presentasi dan tanggapan

Soppeng, Januari 2022

Mengetahui
Kepala UPT SMA Negeri 5 Soppeng

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Hj. Fatmawati, M.Pd
NIP. 19671231 199412 2 021

Herma, S.Pd