

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 SATARMESE LANGKE MAJOK  
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib  
 Kelas / Semester : XI/1  
 Materi : Matriks  
 Pertemuan ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 X 10 Menit  
 Kompetensi Dasar : Mendeskripsikan dan menganalisis konsep dasar matriks dan sifat-sifat operasi matriks.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Mengidentifikasi fakta pada sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$ .
- Menganalisis sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo  $2 \times 2$  dan  $3 \times 3$ .

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa serta mengecek kehadiran peserta didik <b>(Orientasi)</b></li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> <li>❖ Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.</li> </ul>	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik disetiap kelompok panduan untuk melihat, mengamati, membaca apa saja yang diminta di lembar kerja tersebut sebagai bahan bacaan dan diskusi kelompok terkait materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo <math>2 \times 2</math> <b>(Kegiatan Literasi)</b></li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo <math>2 \times 2</math> <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>➤ Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyiapkan bahan presentasi, dan saling bertukar informasi mengenai sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo <math>2 \times 2</math> <b>(Collaboration)</b></li> <li>➤ Guru berkeliling melihat diskusi peserta didik, sambil melakukan penilaian sikap dan membantu siswa yang memerlukan bantuan <b>(Collaboration)</b></li> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan cara diundi, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain <b>(Communiation)</b></li> <li>➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Sifat-sifat determinan dan invers matriks berordo <math>2 \times 2</math> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami <b>(Creativity)</b></li> </ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>➤ Guru memberikan soal evaluasi individual secara tertulis</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ferdinandus Jebarut, S.Pd  
NIP. 19720727 200012 1 008

Langke Majok, 17 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Marselinus Manggus, S.Pd, Gr.  
NIP. -

