

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kamal 05 Pagi
Kelas / Semester : II / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 10 menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi , peserta didik dapat menganalisis masalah untuk menemukan cara mewujudkan lingkungan rumah yang bersih dan sehat secara tepat
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menceritakan berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman menggunakan bahasa sendiri dengan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, mengabsen, dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Apersepsi (Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik).3. Memberikan gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan, tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	1 menit
Inti	PBL (Problem Based Learning) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mendiskusikan permasalahan yang diberikan yaitu tentang cara mewujudkan lingkungan rumah yang bersih dan sehat.• Peserta didik berdiskusi, dengan panduan dari LKPD dan bimbingan guru kepada setiap kelompok. (<i>terlampir</i>)• Bertanya jawab tentang hasil diskusi yang telah dilakukan dengan berbagai pertanyaan, misalnya : Bagaimana cara untuk mengatasi permasalahan Pak Ali “Apa kesimpulanmu terhadap permasalahan tersebut agar tidak terulang kembali”• Menyimpulkan hasil diskusi.• Peserta didik mengamati berbagai contoh kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dalam keberagaman di lingkungan rumah.• Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Informasi apa yang kamu peroleh dari gambar?”• Peserta didik menceritakan kegiatan yang pernah dilakukan dengan keluarga di rumah masing - masing.• Peserta didik dibimbing agar mampu bercerita dengan jujur dan bahasa yang santun.	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.• Penilaian.• Refleksi pencapaian peserta didik, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan, presentasi unjuk kerja dan hasil karya dengan rubrik penilaian.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja, Hasil karya

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Mandiri		Percaya diri		Tanggungjawab	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							
Dst..							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Temukan dan tuliskan 3 cara menciptakan kebersihan lingkungan rumah.
Skor : 5
- Carilah 5 kosakata dalam teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan rumah bersama keluarga.
Skor : 5
- Berikan contoh kegiatan di rumah yang menunjukkan kebersamaan dengan keluarga
Skor : 5
- Temukan 3 sikap yang harus dimiliki anggota keluarga agar terwujud kebersamaan dengan keluarga.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan hasil karya

- Menceritakan kegiatan dalam keluarga yang menunjukkan kebersamaan dengan keluarga dalam bahasa tertulis dengan santun.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan menulis	Siswa mampu menulis cerita dengan bahasa yang santun	Siswa mampu setengah menulis cerita dengan bahasa yang santun	Siswa mampu kurang dari setengah menulis cerita dengan bahasa yang santun	Siswa belum mampu menulis cerita dengan bahasa yang santun

Jakarta, 7 November 2021
Guru Kelas

Ety Kusmiati, S.Pd
NIP 197108041996062001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas	: II (Dua)
Hari/Tanggal	: Selasa / 9 November 2021
Tujuan Pembelajaran	: Dengan berdiskusi , peserta didik dapat menganalisis masalah untuk menemukan cara mewujudkan lingkungan rumah yang bersih dan sehat secara tepat.

Amati gambar rumah Pak Ali dan bacalah teks di bawah ini!



Pak Ali sangat sedih.
 Pak Ali mempunyai anak bernama Nino.
 Nino sakit dan dirawat di rumah sakit.
 Nino sering sakit sehingga badannya kurus.
 Pak Ali tidak mengerti mengapa anaknya sering sakit.
 Pak Ali ingin Nino sehat dan tubuhnya kuat.

Dapatkah kalian membantu Pak Ali?
 Apa yang kalian temukan pada gambar rumah Pak Ali?
 Apa yang harus dilakukan Pak Ali agar Nino menjadi anak yang sehat?
 Silahkan kalian berdiskusi untuk membantu menyelesaikan masalah Pak Ali!

.....

.....

.....

.....

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....