RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **MA Nurul Ihsan Matinan**

Mata Pelajaran : **Matematika**

Kelas/ Semester : **XI/Genap**

Materi Pokok : **Barisan**

Alokasi Waktu : **1 x 45 Menit**

Kompetensi Dasar

Memprediksi pola barisan dan deret aitmatika dan geometri atau barisan lainnya melalui pengamatan dan memberikan alasannya.

Tujuan Pembelajaran

Dengan pendekatan scientific melalui model pembelajaran *P roblem Based Learning,* siswa dapat :

1. Terlibat aktif dalam pembelajaran Barisan Aritmetika.
2. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
3. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
4. Menentukan pola barisan aritmatika.
5. Menyelesaikan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan konsep barisan aritmatika.

Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan

B. Inti

- Fase 1: Orientasi siswa pada masalah
- Fase 2: Mengorganisasikan siswa belajar
- Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok.
- Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
- Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

C. Penutup

Materi Pembelajaran

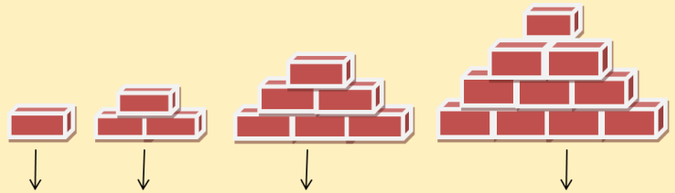
Memprediksi Pola Barisan

Diskusikan dengan teman dalam kelompokmu !

Memprediksi Pola Barisan

Beberapa batu bata disusun sehingga setiap kelompok tersusun sepeti gambar di bawah ini

Buatlah prediksi dua susunan bata berikutnya !



bata ke- 1 bata ke– 2 bata ke- 3 bata ke- 4

Penyelesaian :

Kump bata ke-	Jumlah bata	Pola
1	.....	.....
2	.....	.....
n	.....	...

Evaluasi

Penilaian

Tes Tertulis

No	Soal	Kunci jawaban	Pedoman penskoran
1	Seorang anak bermain mengelompokan kelereng menurut susunan sbb : 2, 4, 6, 8, 10, ... Tentukan pola barisan tersebut ? Berapa banyak kelereng pada urutan ke-10 ?	a. U1 = 2 U2 = 4 = 2 + 2 U3 = 6 = 2 + 2.2 U4 = 8 = 2 + 2.3 .... Un = 2 + 2.(n-1) = 2 + 2n – 2 = 2n b. U10 = 2.10 = 20	5 5 5
	Skor maksimum		15

Matinan, 17 Juni 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Lestari Lamaka, SE

NIP : 1968121900012 2 001

Mariah Ulfa, S.Pd