

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.11 dan 4.11
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Nilai perbandingan trigonometri
Kelas/Semester	: XI/Genap		
Guru Pengampu	: Ahmad Efan Nurilmaulidi	Alokasi waktu	: 4 X 45 menit (2 TM)

Tujuan Pembelajaran

- 3.11. Dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online *blended learning*, peserta didik dapat menerapkan nilai perbandingan trigonometri pada grafik fungsi trigonometri secara benar
- 4.11. Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing, peserta didik dapat menyajikan grafik fungsi trigonometri dengan tepat dan bertanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Kegiatan 1 : nilai perbandingan trigonometri sinus, kosinus, tangen, kosecan, secan, dan kotangen

Kegiatan 2 : grafik fungsi trigonometri sinus, kosinus, dan tangen

Dengan seluruh tahapan kegiatan inti untuk dua kegiatan tersebut sama.

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel matematika pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel matematika

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

Sikap

- Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, --
Guru Mapel

Ahmad Efan N., S.T., M.Si.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.14 dan 4.14
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut
Kelas/Semester	: XI/Genap	Alokasi waktu	: 4 X 45 menit (2 TM)
Guru Pengampu	: Ahmad Efan Nurilmaulidi		

Tujuan Pembelajaran

- 3.14. Dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online *blended learning*, peserta didik dapat menganalisis nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut secara benar
- 4.14. Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing, peserta didik dapat menyelesaikan nilai nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut dengan tepat dan bertanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Kegiatan 1 : nilai sudut dengan rumus jumlah dua sudut

Kegiatan 2 : nilai sudut dengan rumus selisih dua sudut

Dengan seluruh tahapan kegiatan inti untuk dua kegiatan tersebut sama.

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel matematika pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel matematika

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

Sikap

- Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, --
Guru Mapel

Ahmad Efan N., S.T., M.Si.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.12 dan 4.12
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Aturan sinus dan kosinus
Kelas/Semester	: XI/Genap		
Guru Pengampu	: Ahmad Efan Nurilmaulidi	Alokasi waktu	: 4 X 45 menit (2 TM)

Tujuan Pembelajaran

- 3.12. Dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online *blended learning*, peserta didik dapat menerapkan aturan sinus dan kosinus secara benar
- 4.12. Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan aturan sinus dan kosinus dengan tepat dan bertanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Kegiatan 1 : aturan sinus dan kosinus

Kegiatan 2 : penerapan konsep aturan sinus dan kosinus

Dengan seluruh tahapan kegiatan inti untuk dua kegiatan tersebut sama.

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel matematika pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel matematika

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

Sikap

- Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, --
Guru Mapel

Ahmad Efan N., S.T., M.Si.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.13 dan 4.13
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Luas segitiga pada trigonometri
Kelas/Semester	: XI/Genap		
Guru Pengampu	: Ahmad Efan Nurilmaulidi	Alokasi waktu	: 4 X 45 menit (2 TM)

Tujuan Pembelajaran

- 3.13. Dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online *blended learning*, peserta didik dapat menentukan luas segitiga pada trigonometri secara benar
- 4.13. Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas segitiga pada trigonometri dengan tepat dan bertanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Kegiatan 1 : luas segitiga pada trigonometri

Kegiatan 2 : penerapan konsep luas segitiga pada trigonometri

Dengan seluruh tahapan kegiatan inti untuk dua kegiatan tersebut sama.

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel matematika pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel matematika

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

Sikap

- Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, --
Guru Mapel

Ahmad Efan N., S.T., M.Si.