

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Maja
Kelas / Semester : XII/I
Tema : Kaidah Pencacahan
Sub Tema : Aturan Perkalian dan Penjumlahan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan *Matematika Realistik (RME)* dan metode pembelajaran *Problem Based Learning* serta diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan (aturan perkalian dan penjumlahan) melalui masalah kontekstual, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, dan bertanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

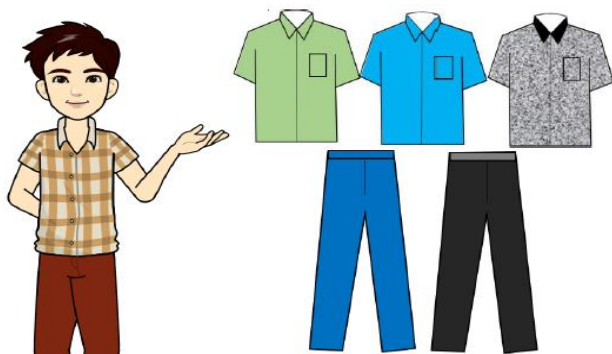
- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan meminta ketua kelas memimpin doa untuk memulai pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi berupa yel-yel.
- Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai pada pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan, serta penilaian yang akan dilakukan pada akhir pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru menyajikan stimulus berupa dua buah masalah yang berkaitan dengan Kaidah Pencacahan yaitu tentang Aturan Perkalian dan Aturan Penjumlahan

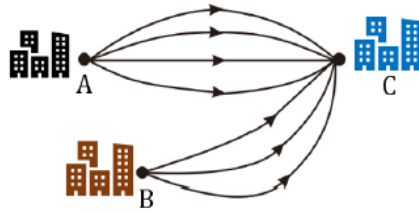
Masalah 1 :

Doni memiliki 4 baju yang berbeda warna, yaitu coklat motif kotak, hijau, biru, dan abu-abu. Dia juga mempunyai 3 celana panjang yang warnanya berbeda, yaitu coklat, biru dan hitam seperti pada gambar di bawah ini.



Masalah 2 :

Ardi dan Nugroho di kota yang berbeda ingin menuju ke kota yang sama. Ardi berangkat dari kota A ke kota C dalam 4 cara, sedangkan Nugroho berangkat dari kota B ke kota C dalam 3 cara. Dalam berapa cara mereka bertemu di kota C?



- Guru mengelompokkan siswa dalam kelompok kecil yang terdiri atas 2-3 orang.
 - Guru memberi tugas kelompok untuk menyelesaikan masalah yang diberikan melalui diskusi kelompok.
 - Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk mendiskusikan masalah
 - Guru membimbing peserta didik untuk melakukan analisis terhadap pemecahan masalah terkait dengan aturan pencacahan (perkalian) dan alur perumusan aturan pencacahan (aturan perkalian dan penjumlahan) yang telah ditemukan siswa.
 - Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
 - Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan tentang materi kaidah pencacahan (aturan perkalian dan penjumlahan)
3. Kegiatan Penutup (4 menit)
- Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir.
 - Guru memberikan evaluasi secara tertulis
 - Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan dengan teknik observasi dan penilaian diri.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis dan/atau penugasan.
3. Keterampilan dilakukan dengan teknik penilaian portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Maja, 7 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Erti Rudiwati
NIP. 196105251986032009

Muhi Rifa'i, M.Pd
NIP. 198412282014061001