

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri Kapan
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XII/ Ganjil
Materi Pokok : Geometri Ruang
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

B. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran Matematika Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku siswa Mata Pelajaran Matematika Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Alat peraga

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahulu an	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) .2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.3. Guru mengingatkan kembali tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya tentang titik, garis, bidang, dangun datar dan bangun ruang.
Kegiatan Inti	Guru meminta peserta didik untuk : <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati alat peraga (model balok/ kubus)yang di bawah oleh guru.2. Peserta didik mengidentifikasi letak titik ke titik, letak titik ke garis, dan letak titik ke bidang dalam ruang.3. Guru mendampingi peserta didik agar menentukan jarak titik ke titik, jarak titik ke garis dan jarak titik ke bidang dalam ruang
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan umpan balik kepada murid terkait pembelajaran hari ini tentang hal-hal yang menarik yang di amati peserta didik selama pembelajaran berlangsung.2. Guru memberikan tugas mandiri ke peserta didik3. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan dipelajarai pada pertemuan berikut.4. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa.

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. **Sikap**
 - 1) Instrumen penilaian : Lembar Observasi
- b. **Pengetahuan**
 - 1) Tes Tertulis
- c. **Keterampilan**
Produk (Membuat alat peraga)

2. Instrumen Penilaian

(Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Edrid O. S. Tefu, S.Pd
NIP. 19780704 200212 2009

Kapan, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,


Yongki Banoet, S.Pd

Lampiran.2

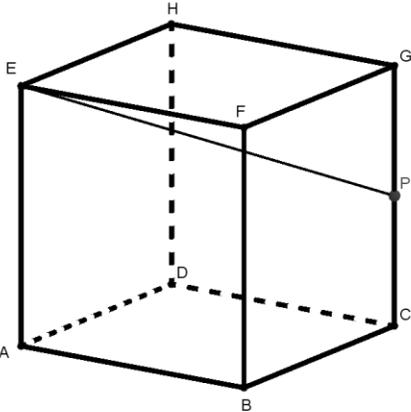
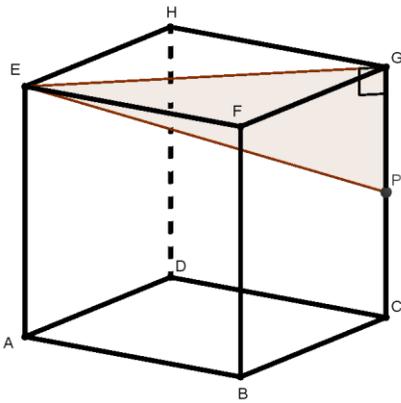
Tes Tertulis

Kisi-Kisi Soal

KD: 4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

No	IPK	Level Kognitif	Bentuk Soal
1.	4.1.1 Menentukan jarak antar titik dalam ruang	MOTS	1. Diketahui sebuah kubus ABCD.EFGH dengan rusuk 4 cm. Jika P adalah titik tengah garis CG, maka hitunglah jarak dari titik E ke titik P!
2.	4.1.2 Menentukan jarak antar titik ke garis dalam ruang	MOTS	2. Diketahui sebuah kubus ABCD.EFGH dengan rusuk 10 cm. Hitunglah jarak dari titik A ke garis CH!
3.	4.1.3 Menentukan jarak antar titik ke bidang dalam ruang	MOTS	3. Panjang rusuk kubus ABCD.EFGH adalah 6 cm. Tentukan jarak titik C dengan bidang BDG!
	4.1.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	HOTS	4. Suatu ruangan berbentuk balok akan dipisahkan dengan sekat sehingga menjadi 3 ruangan berbentuk kubus. Diketahui pada pasangan dinding terpanjang terdapat masing-masing 4 tiang dengan jarak antar tiang yang berdekatan sama dan pada tiap pojok ruangan terdapat masing-masing 1 tiang dari tiang tersebut. 2 sekat akan diletakkan sedemikian sehingga 2 sisinya bersentuhan dengan 2 tiang yang berhadapan. Jika akan ditaruh 1 lampu tepat di tengah-tengah <i>plafon</i> tiap ruangan, tentukan jarak lampu ke sekat jika diketahui panjang tiang atau tinggi ruang tersebut adalah 3 m!

Soal 1

Jawaban	Skor
<p>Jarak titik E ke titik P adalah EP</p>   <p> $EG = s\sqrt{2} = 4\sqrt{2} \text{ cm}$ $GP = \frac{1}{2}CG = \frac{4}{2} = 2 \text{ cm}$ </p> <p> $EP = \sqrt{EG^2 + GP^2} = \sqrt{(4\sqrt{2})^2 + 2^2} = \sqrt{32 + 4} = \sqrt{36} = 6 \text{ cm}$ </p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>Total</p>	<p>10</p>