

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Angsana
Mata pelajaran : Matematika (Umum)
Kelas/Semester : XII/ 1
Tema : Geometri Ruang
Sub Tema : Jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1×10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik dapat mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) Selain itu, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), dengan penuh rasa syukur, rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam, berdoa2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik);3. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan materi menentukan jarak dalam ruang dalam kehidupan sehari-hari;4. Menyampaikan garis besar cakupan materi menentukan jarak dalam ruang dan kegiatan yang akan dilakukan;5. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan saat membahas materi menentukan jarak dalam ruang6. Membagi peserta didik menjadi 6 Kelompok (yang diberi nama-nama Bangun Ruang)	2 menit

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati permasalahan dalam bentuk cerita yang disajikan berkaitan dengan menentukan jarak dalam ruang. 2. Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan terhadap permasalahan yang ditampilkan 3. Guru memberikan LKPD menentukan jarak dalam ruang kepada masing-masing kelompok 4. Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi tentang permasalahan yang disajikan 5. Setiap kelompok mendiskusikan LKPD yang telah diberikan 6. Guru mengamati dan mengarahkan kegiatan diskusi tersebut 7. Setiap kelompok menuliskan hasil dari diskusi kelompok dan menyampaikan hasil diskusinya di dalam kelas 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi peserta didik dalam merumuskan kesimpulan sementara tentang menentukan jarak pada bangun ruang 2. Meminta peserta didik untuk mengungkapkan manfaat mengetahui jarak dalam ruang pada kehidupan sehari-hari maupun permasalahan matematika 3. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 4. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 5. Mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan. 6. Memberikan salam 	2 menit

C. Penilaian

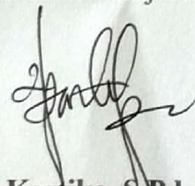
Penilaian Sikap : Lembar observasi sikap rasa ingin tahu dan keaktifan peserta didik.

Pengetahuan : LKPD Jarak dalam ruang

Keterampilan : Lembar Instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis, kerjasama dan keaktifan dalam berdiskusi

Angsana, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,



Ika Kartika, S.Pd., M.Pd

NIP. 19831222 201001 2 024



Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Amrullah, M.Pd., MM

NIP. 19711105 199803 1 013