

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDIT Al Haraki
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan PPkn
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi waktu	: 10 Menit

**A. TUJUAN PEMEBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan lagu, peserta didik dapat menjelaskan makna dari lagu tersebut dengan tepat
2. Dengan menemukan perbedaan dua gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi lingkungan bersih dan sehat dengan tepat
3. Dengan memperhatikan gambar peserta didik dapat menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan yang baik.
4. Dengan melengkapi kalimat, peserta didik dapat mengetahui kosakata tentang lingkungan rumah yang bersih dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMEBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<i>Orientasi</i>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apresiasi</i>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li> </ul>	<b>3 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>“Siapa yang piket hari ini? coba tunjuk tangan”</li> <li>“Kegiatan apa saja yang dilakukan saat piket?”</li> </ul> </li> <li>➢ Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “membuang sampah” ciptaan AT. Mahmud</li> <li>➢ Peserta didik menyebutkan cara-cara menjaga kebersihan berdasarkan lagu yang telah dinyanyikan</li> <li>➢ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dipelajari hari ini</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru menyajikan dua gambar di papan tulis</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik berdiskusi menyampaikan 10 perbedaan dari kedua gambar yang disajikan (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> <li>➢ Peserta didik mengemukakan pendapatnya mengenai ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat (<i>Communication</i>)</li> <li>➢ Guru mengapresiasi peserta didik</li> <li>➢ Guru membagikan <i>worksheet</i> kepada peserta didik</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mengerjakan <i>worksheet</i> dengan cara melengkapi kalimat</li> <li>➢ Peserta didik bersama guru mendiskusikan jawaban <i>worksheet</i></li> </ul>	<b>5 Menit</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.</li> <li>➢ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini <ul style="list-style-type: none"> <li>“Baik anak bapak ingin tahu Siapa yang bisa menyimpulkan pembelajaran hari ini?”</li> <li>“Bagaimana perasaan kalian belajar hari ini?” “hari ini seru ga belajarnya?”</li> </ul> </li> <li>➢ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>)</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Pengetahuan {Instrumen penilaian ; tes tertulis (isian)}
2. Penilaian Keterampilan
  - Menjawab pertanyaan dari gambar yang diamati. (Observasi/Pengamatan)
  - Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam gerakan. (Observasi/Pengamatan)

Penilaian Tertulis (isian) :  $\frac{\text{Skor Benar}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$