

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 CEMPAGA
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: XII/Gasal
Tahun pelajaran	: 2021/2022
Kompetensi Keahlian	: Semua Kompetensi
Materi Pokok	: Kaidah Pencacahan
Waktu	: 2×45 menit (1 Pertemuan)
Pertemuan ke-	: 1

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan, serta sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam, serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detail, dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang

terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual.

4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.27.1 Mendeskripsikan bentuk-bentuk penyajian data

3.27.2 Mendeskripsikan cara menyajikan data tunggal ke dalam diagram batang

3.27.3 Mendeskripsikan cara menyajikan data tunggal ke dalam diagram lingkaran

4.27.1 Menyajikan data ke dalam diagram batang

4.27.2 Menyajikan data ke dalam diagram lingkaran

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan model PBL (Problem Based Learning) berbantuan LKPD dan tayangan video peserta didik dapat:

1. mendeskripsikan bentuk-bentuk penyajian data dengan cermat
2. mendeskripsikan cara menyajikan data tunggal ke dalam diagram batang dengan teliti
3. mendeskripsikan cara menyajikan data tunggal ke dalam diagram lingkaran dengan percaya diri

E. Penguatan Pendidikan Karakter

Sikap spiritual : bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Kuasa

Sikap sosial : jujur, mandiri dan gotong royong

F. Materi Pembelajaran

Menyajikan data dalam bentuk diagram batang dan lingkaran

G. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Model : PBL (Problem Based Learning)

Pendekatan : Pendekatan Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)

Metode : Diskusi, Tanya jawab, penugasan.

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : LKPD, video you tube dan materi ppt.

Alat : Laptop dan LCD Proyektor

Sumber Belajar :

Kasmina. 2019. Matematika untuk SMK/MAK Kelas XII. Jakarta: Erlangga

Buku Teks Matematika lainnya yang menunjang.

I. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.3. Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran hari ini.4. Guru menyampaikan garis besar materi, langkah pembelajaran dan penilaian5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya	20 Menit

	6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya	
Inti	<p>Tahap 1: Orientasi pada Masalah</p> <p>7. Peserta didik mengamati video yang ditampilkan oleh guru.</p> <p>8. Peserta didik mengidentifikasi dan mengungkapkan apa saja yang diketahui serta permasalahan apa yang akan diselesaikan dengan pancingan-pancingan oleh guru.</p> <p>Tahap 2: Organisasi Belajar</p> <p>9. Peserta didik membentuk 6 kelompok dengan masing-masing kelompok 5 orang</p> <p>10. Setiap kelompok dibagikan lembar kerja peserta didik (LKPD) oleh guru.</p> <p>Tahap 3: Penyelidikan Individual atau Kelompok</p> <p>11. Guru memutarakan lagi video you tube dan masing-masing kelompok mengamati tayangan video tersebut.</p> <p>Tahap 4 : Pengembangan dan Penyajian Hasil Penyelesaian masalah</p> <p>12. Peserta didik dengan diarahkan oleh guru menuliskan hasil diskusi ke dalam LKPD</p> <p>13. Peserta didik bekerja sama dengan kelompok untuk menyelesaikan tugas penyajian data ke dalam diagram batang dan diagram lingkaran.</p> <p>Tahap 5: Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>14. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok</p> <p>15. Kelompok lain menyimak dan memberikan tanggapan kepada kelompok yang presentasi</p> <p>16. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD</p>	50 Menit

	<p>17. Peserta didik diberi penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya</p> <p>18. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi peserta didik yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi</p> <p>19. Peserta didik diberi penilaian dari hasil kerjanya setiap kelompok</p>	
Penutup	<p>20. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan materi yang dipelajari hari ini</p> <p>21. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik untuk melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini:</p> <p>a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</p> <p>b. Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini?</p> <p>c. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</p> <p>22. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</p> <p>23. Peserta didik menyimak penyampaian guru tentang materi pada pertemuan selanjutnya, yaitu penyajian data dengan bantuan software SPSS</p> <p>24. Peserta didik diajak untuk selalu bersyukur atas nikmat dan karunia yang diberikan Tuhan Yang Maha Kuasa</p> <p>25. Guru mengucapkan salam penutup.</p>	20 Menit

J. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

Teknik Penilaian : Observasi saat pembelajaran berlangsung

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

2. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Penugasan

Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Peserta didik

3. Keterampilan

Teknik Penilaian : Praktik

Bentuk Instrumen : Lembar Kerja Peserta Didik

Mengetahui,

Cempaga
Guru Mata Pelajaran,

Suwandi, S.Pd
NIP. 19751203 200012 1 002

Indriati Ningrum, S.Pd
NIP. 19861025 201101 2 015