

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tanjungpandan
Kelas / Semester : XII / Gazal
Tema : Geometri Ruang
Sub Tema : Jarak titik dan garis dalam ruang
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 1 JP (1 x 45 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO	Tahapan/ Sintak Materi	Kegiatan Pembelajaran	Nilai-nilai Karakter	Waktu (Menit)
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (mengingatkan tetap patuhi proses)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang jarak dalam bangun ruang	Bertanggungjawab, cinta tanah air	5
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diingatkan kembali tentang kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang• Secara berkelompok dengan bantuan alat peraga berupa kerangka kubus, peserta didik mengidentifikasi jarak titik, garis dan bidang dalam ruang• Peserta didik mendeskripsikan jarak titik, garis dan bidang dalam ruang• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi bagaimana menentukan jarak titik, garis dan bidang dalam ruang	Bertanggungjawab, disiplin, kerjasama, kemandirian	35
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran dan menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya• Peserta didik diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah• Guru mengakhiri pertemuan dan mengucapkan salam dan mengingatkan tetap menjaga kesehatan		5

C. PENILAIAN

- | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------|
| - Sikap : Lembar pengamatan,
& observasi diskusi | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Keterampilan: Kinerja |
|---|-----------------------------------|-------------------------|

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tanjungpandan

Tanjungpandan , Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

JANTIMALA, M.Pd
NIP. 19700103 199201 2 002

TRI RAHAYU K., S.Pd
NIP. 19810426 200312 2 002

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik



Pokok Bahasan : Jarak Dalam Ruang

Topik : Jarak titik dan garis dalam ruang

Setelah mengetahui konsep dan pengertian dari jarak titik dan garis dalam ruang bidang, kerjakanlah contoh soal berikut ini.

1. Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 20 cm. Hitunglah jarak antara titik ke titik berikut :
 - a. B ke F
 - b. A ke D
 - c. G ke H
 - d. A ke C
 - e. H ke B

2. Diketahui kubus ABCD.EFGH dengan panjang rusuk 20 cm. Hitunglah jarak antara titik ke garis berikut :
 - a. A ke garis CD
 - b. A ke garis FG
 - c. B ke garis DH
 - d. G ke titik tengah AB

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1					
2					
3					
4					

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik