

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 TEBAS
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : XII / 1
Tema : Kaidah Pencacahan
Sub Tema : Permutasi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi) dan *Cooperatif Learning* peserta didik mampu:

1. Mengenali kaidah permutasi
2. Menentukan banyak susunan r unsur dari n unsur berbeda yang tersedia, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, mandiri, integritas, jujur, aktif, responsive, santun, bertanggung jawab, kerja sama, gotong royong dan peduli lingkungan

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru meminta ketua kelas memimpin do'a3. Guru mengabsensi siswa4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi5. Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta mengamati beberapa foto barang di minimarket, mobil/ sepeda motor di parkir dan susunan buku di perpustakaan. (kegiatan literasi)2. Guru memberikan pertanyaan tentang gambar dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab. (berpikir kritis)3. Peserta didik dibentuk dalam 6 kelompok dengan anggota 5-6 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan, dan saling tukar informasi mengenai memahami cara menentukan permutasi dari suatu permasalahan yang diberikan pada LKPD (kolaborasi).4. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok yang di tanggapi oleh kelompok lain (komunikasi)5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (kreatif)
Penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik merangkum materi yang telah dipelajari2. Guru memberikan penguatan terhadap proses belajar3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam

C. Penilaian

- Penilaian sikap didapat dari pengamatan guru tentang keaktifan, ketepatan waktu, kerja sama, merespon jawaban dan sopan santun siswa.
- Penilaian Keterampilan diambil dari portofolio dan unjuk kerja.
- Penilaian Kognitif didapat dari nilai lisan, tulisan dan tugas

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 TEBAS

Tebas, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Mulyadi, S.Pd,M.Pd
NIP. 197008221998021003

Muaziza,S.Pd
NIP.197604022000122002