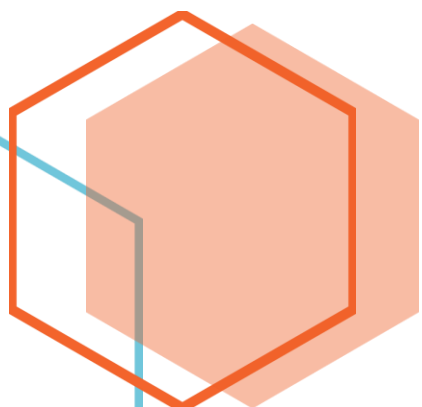




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Novi Aulia Sari, S.Pd

MATEMATIKA WAJIB
KELAS XII



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Pembuat	: Novi Aulia Sari, S.Pd	Mata Pelajaran	Matematika
Nama Sekolah	: SMKN 3 Palangka Raya	Kelas/Jenjang	XII/ SMK
E-Mail	: Viviaulia401@gmail.com	Topik	Kaidah Pencacahan

Aktivitas Pembelajaran

- i. Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
 - Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Konsep Pencacahan**
 - Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke dalam kelas Si Bajakah dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
- ii. Kegiatan Inti
 - Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Konsep Pencacahan yang ada pada bahan ajar (Literasi)**
 - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya yang berkaitan dari tayangan yang telah diberikan. (Critical Thinking)
 - Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi antar peserta didik melalui kelas telegram.(Collaboration)
 - Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan peserta didik dan menunjuk beberapa peserta didik untuk memberikan tanggapan.
 - Guru mengarahkan siswa untuk mengikuti kelas Quis Asyik dan mengikuti kelas Let's Try dan diberikan kesempatan untuk menyelesaikan.
 - Setelah waktu yang diberikan habis dan peserta didik, guru menunjuk dua sampai tiga peserta didik untuk menjelaskan jawaban dari kuis yang diberikan. (Communication)
- iii. Penutup
 - Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Penilaian

Penilaian kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti PJJ waktu peserta masuk ke dalam ruang kelas virtual

Penilaian tes lisan berupa tanya jawab mengenai materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari .

Penilaian keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran (keaktifan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan dan bertanya apabila mengalami kesulitan)

Penilaian tes tulis berupa lembar kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Sri Sundhari, S.Pd., M.Pd
19691209 199412 2 003

Palangka Raya, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Novi Aulia Sari, S.Pd

Tujuan Pembelajaran

- Memahami konsep kaidah pencacahan
- Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan melalui masalah kontekstual
- Menganalisis aturan pencacahan melalui masalah kontekstual
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan

Media dan Sumber Belajar

Media yang digunakan pada pembelajaran ini yaitu:

- Youtube
- Modul Matematika
- Quizziz, Telegram, LMS Si-Baikah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Pembuat	: Novi Aulia Sari, S.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika
Nama Sekolah	: SMKN 3 Palangka Raya	Kelas/Jenjang	: XII/ SMK
E-Mail	: Vivialulia401@gmail.com	Topik	: Kaidah Pencacahan

Aktivitas Pembelajaran

- i. Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
 - Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Aturan perkalian**
 - Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke dalam kelas Si Bajakah dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
- ii. Kegiatan Inti
 - Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **aturan perkalian yang ada pada bahan ajar (Literasi)**
 - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya yang berkaitan dari tayangan yang telah diberikan. (Critical Thinking)
 - Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi antar peserta didik melalui kelas telegram.(Collaboration)
 - Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan peserta didik dan menunjuk beberapa peserta didik untuk memberikan tanggapan.
 - Guru mengarahkan siswa untuk mengikuti kelas Quis Asyik dan mengikuti kelas Let's Try dan diberikan kesempatan untuk menyelesaikan.
 - Setelah waktu yang diberikan habis dan peserta didik, guru menunjuk dua sampai tiga peserta didik untuk menjelaskan jawaban dari kuis yang diberikan. (Communication)
- iii. Penutup
 - Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Penilaian

Penilaian kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti PJJ waktu peserta masuk ke dalam ruang kelas virtual

Penilaian tes lisan berupa tanya jawab mengenai materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari .

Penilaian keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran (keaktifan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan dan bertanya apabila mengalami kesulitan)

Penilaian tes tulis berupa lembar kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Sri Sundhari, S.Pd., M.Pd
19691209 199412 2 003

Palangka Raya, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Novi Aulia Sari, S.Pd

Tujuan Pembelajaran

- Memahami konsep kaidah pencacahan
- Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan melalui masalah kontekstual
- Menganalisis aturan pencacahan melalui masalah kontekstual
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan

Media dan Sumber Belajar

Media yang digunakan pada pembelajaran ini yaitu:

- Youtube
- Modul Matematika
- Quizziz, Telegram, LMS Si-Baikah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Pembuat	: Novi Aulia Sari, S.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika
Nama Sekolah	: SMKN 3 Palangka Raya	Kelas/Jenjang	: XII/ SMK
E-Mail	: Viviaulia401@gmail.com	Topik	: Kaidah Pencacahan

Aktivitas Pembelajaran

- i. Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
 - Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Faktorial**
 - Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke dalam kelas Si Bajakah dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
- ii. Kegiatan Inti
 - Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Faktorial yang ada pada bahan ajar (Literasi)**
 - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya yang berkaitan dari tayangan yang telah diberikan. (Critical Thinking)
 - Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi antar peserta didik melalui kelas telegram.(Collaboration)
 - Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan peserta didik dan menunjuk beberapa peserta didik untuk memberikan tanggapan.
 - Guru mengarahkan siswa untuk mengikuti kelas Quis Asyik dan mengikuti kelas Let's Try dan diberikan kesempatan untuk menyelesaikan.
 - Setelah waktu yang diberikan habis dan peserta didik, guru menunjuk dua sampai tiga peserta didik untuk menjelaskan jawaban dari kuis yang diberikan. (Communication)
- iii. Penutup
 - Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Penilaian

Penilaian kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti PJJ waktu peserta masuk ke dalam ruang kelas virtual

Penilaian tes lisan berupa tanya jawab mengenai materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari .

Penilaian keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran (keaktifan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan dan bertanya apabila mengalami kesulitan)

Penilaian tes tulis berupa lembar kerja

Tujuan Pembelajaran

- Memahami konsep kaidah pencacahan
- Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan melalui masalah kontekstual
- Menganalisis aturan pencacahan melalui masalah kontekstual
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan

Media dan Sumber Belajar

Media yang digunakan pada pembelajaran ini yaitu:

- Youtube
- Modul Matematika
- Quizziz, Telegram, LMS Si-Baikah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Sri Sundhari, S.Pd., M.Pd
19691209 199412 2 003

Palangka Raya, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Novi Aulia Sari, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Pembuat	: Novi Aulia Sari, S.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika
Nama Sekolah	: SMKN 3 Palangka Raya	Kelas/Jenjang	: XII/ SMK
E-Mail	: Viviaulia401@gmail.com	Topik	: Kaidah Pencacahan

Aktivitas Pembelajaran

- i. Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
 - Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Permutasi**
 - Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke dalam kelas Si Bajakah dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
- ii. Kegiatan Inti
 - Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Permutasi yang ada pada bahan ajar (Literasi)**
 - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya yang berkaitan dari tayangan yang telah diberikan. (Critical Thinking)
 - Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi antar peserta didik melalui kelas telegram.(Collaboration)
 - Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan peserta didik dan menunjuk beberapa peserta didik untuk memberikan tanggapan.
 - Guru mengarahkan siswa untuk mengikuti kelas Quis Asyik dan mengikuti kelas Let's Try dan diberikan kesediaan untuk menyelesaikan.
 - Setelah waktu yang diberikan habis dan peserta didik, guru menunjuk dua sampai tiga peserta didik untuk menjelaskan jawaban dari kuis yang diberikan. (Communication)
- iii. Penutup
 - Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Penilaian

Penilaian kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti PJJ waktu peserta masuk ke dalam ruang kelas virtual

Penilaian tes lisan berupa tanya jawab mengenai materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari .

Penilaian keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran (keaktifan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan dan bertanya apabila mengalami kesulitan)

Penilaian tes tulis berupa lembar kerja

Tujuan Pembelajaran

- Memahami konsep kaidah pencacahan
- Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan melalui masalah kontekstual
- Menganalisis aturan pencacahan melalui masalah kontekstual
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan

Media dan Sumber Belajar

Media yang digunakan pada pembelajaran ini yaitu:

- Youtube
- Modul Matematika
- Quizziz, Telegram, LMS Si-Baikah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Sri Sundhari, S.Pd., M.Pd
19691209 199412 2 003

Palangka Raya, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Novi Aulia Sari, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Pembuat	: Novi Aulia Sari, S.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika
Nama Sekolah	: SMKN 3 Palangka Raya	Kelas/Jenjang	: XII/ SMK
E-Mail	: Viviaulia401@gmail.com	Topik	: Kaidah Pencacahan

Aktivitas Pembelajaran

- i. Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
 - Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Permutasi siklis**
 - Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke dalam kelas Si Bajakah dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
- ii. Kegiatan Inti
 - Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Konsep Pencacahan yang ada pada bahan ajar (Literasi)**
 - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya yang berkaitan dari tayangan yang telah diberikan. (Critical Thinking)
 - Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi antar peserta didik melalui kelas telegram.(Collaboration)
 - Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan peserta didik dan menunjuk beberapa peserta didik untuk memberikan tanggapan.
 - Guru mengarahkan siswa untuk mengikuti kelas Quis Asyik dan mengikuti kelas Let's Try dan diberikan kesempatan untuk menyelesaikan.
 - Setelah waktu yang diberikan habis dan peserta didik, guru menunjuk dua sampai tiga peserta didik untuk menjelaskan jawaban dari kuis yang diberikan. (Communication)
- iii. Penutup
 - Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Penilaian

Penilaian kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti PJJ waktu peserta masuk ke dalam ruang kelas virtual

Penilaian tes lisan berupa tanya jawab mengenai materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari .

Penilaian keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran (keaktifan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan dan bertanya apabila mengalami kesulitan)

Penilaian tes tulis berupa lembar kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Sri Sundhari, S.Pd., M.Pd
19691209 199412 2 003

Palangka Raya, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Novi Aulia Sari, S.Pd

Tujuan Pembelajaran

- Memahami konsep kaidah pencacahan
- Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan melalui masalah kontekstual
- Menganalisis aturan pencacahan melalui masalah kontekstual
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan

Media dan Sumber Belajar

Media yang digunakan pada pembelajaran ini yaitu:

- Youtube
- Modul Matematika
- Quizziz, Telegram, LMS Si-Baikah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Pembuat	: Novi Aulia Sari, S.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika
Nama Sekolah	: SMKN 3 Palangka Raya	Kelas/Jenjang	: XII/ SMK
E-Mail	: Viviaulia401@gmail.com	Topik	: Kaidah Pencacahan

Aktivitas Pembelajaran

- i. Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
 - Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Kombinasi**
 - Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke dalam kelas Si Bajakah dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
- ii. Kegiatan Inti
 - Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Kombinasi** yang ada pada bahan ajar (*Literasi*)
 - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya yang berkaitan dari tayangan yang telah diberikan. (*Critical Thinking*)
 - Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi antar peserta didik melalui kelas telegram. (*Collaboration*)
 - Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan peserta didik dan menunjuk beberapa peserta didik untuk memberikan tanggapan.
 - Guru mengarahkan siswa untuk mengikuti kelas Quis Asyik dan mengikuti kelas Let's Try dan diberikan kesempatan untuk menyelesaikan.
 - Setelah waktu yang diberikan habis dan peserta didik, guru menunjuk dua sampai tiga peserta didik untuk menjelaskan jawaban dari kuis yang diberikan. (*Communication*)
- iii. Penutup
 - Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Penilaian

Penilaian kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti PJJ waktu peserta masuk ke dalam ruang kelas virtual

Penilaian tes lisan berupa tanya jawab mengenai materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari .

Penilaian keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran (keaktifan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan dan bertanya apabila mengalami kesulitan)

Penilaian tes tulis berupa lembar kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Sri Sundhari, S.Pd., M.Pd
19691209 199412 2 003

Palangka Raya, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Novi Aulia Sari, S.Pd

Tujuan Pembelajaran

- Memahami konsep kaidah pencacahan
- Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan melalui masalah kontekstual
- Menganalisis aturan pencacahan melalui masalah kontekstual
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan

Media dan Sumber Belajar

Media yang digunakan pada pembelajaran ini yaitu:

- Youtube
- Modul Matematika
- Quizziz, Telegram, LMS Si-Baikah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Pembuat	: Novi Aulia Sari, S.Pd	Mata Pelajaran	: Matematika
Nama Sekolah	: SMKN 3 Palangka Raya	Kelas/Jenjang	: XII/ SMK
E-Mail	: Viviaulia401@gmail.com	Topik	: Kaidah Pencacahan

Aktivitas Pembelajaran

- i. Pendahuluan
 - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
 - Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
 - Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Peluang suatu kejadian**
 - Guru mengarahkan siswa untuk masuk ke dalam kelas Si Bajakah dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh
- ii. Kegiatan Inti
 - Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Peluang suatu kejadian yang ada pada bahan ajar (Literasi)**
 - Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya yang berkaitan dari tayangan yang telah diberikan. (Critical Thinking)
 - Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi antar peserta didik melalui kelas telegram.(Collaboration)
 - Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan peserta didik dan menunjuk beberapa peserta didik untuk memberikan tanggapan.
 - Guru mengarahkan siswa untuk mengikuti kelas Quis Asyik dan mengikuti kelas Let's Try dan diberikan kesempatan untuk menyelesaikan.
 - Setelah waktu yang diberikan habis dan peserta didik, guru menunjuk dua sampai tiga peserta didik untuk menjelaskan jawaban dari kuis yang diberikan. (Communication)
- iii. Penutup
 - Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

Penilaian

Penilaian kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti PJJ waktu peserta masuk ke dalam ruang kelas virtual

Penilaian tes lisan berupa tanya jawab mengenai materi sebelumnya dan materi yang sedang dipelajari .

Penilaian keaktifan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran (keaktifan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan dan bertanya apabila mengalami kesulitan)

Penilaian tes tulis berupa lembar kerja

Tujuan Pembelajaran

- Memahami konsep kaidah pencacahan
- Mengidentifikasi fakta pada aturan pencacahan melalui masalah kontekstual
- Menganalisis aturan pencacahan melalui masalah kontekstual
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan

Media dan Sumber Belajar

Media yang digunakan pada pembelajaran ini yaitu:

- Youtube
- Modul Matematika
- Quizziz, Telegram, LMS Si-Baikah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Hj. Sri Sundhari, S.Pd., M.Pd
19691209 199412 2 003

Palangka Raya, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Novi Aulia Sari, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

