



PEMERINTAH KABUPATEN SITUBONDO  
**SD NEGERI 2 DAWUHAN**  
KECAMATAN SITUBONDO

Jalan Suclpto No. 44 Telp. (0338) 670291 SITUBONDO – 68311  
Web: [www.sdn2dawuhan.sch.id](http://www.sdn2dawuhan.sch.id), e-mail: [sdn2dawuhansit@yahoo.com](mailto:sdn2dawuhansit@yahoo.com)



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

(RPP)

Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Angkatan 5  
Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Pengajar Praktik  
Kelas /Semester : 3 (tiga) / Genap  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Pembelajaran ke : 5 (lima)  
Muatan Pelajaran : Matematika  
Alokasi waktu : 10 menit  
Pelaksanaan : Januari s.d Februari 2022

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar menggunakan satuan persegi dengan runtut dan tepat, melalui kegiatan diskusi.
2. Peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar menggunakan satuan baku dengan benar, melalui kegiatan diskusi.

### II. Indikator Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan cara menentukan keliling bangun datar menggunakan satuan persegi dengan runtut dan tepat
2. Peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar menggunakan satuan baku dengan benar.

### III. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa Peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar</li><li>2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin do'a sebelum belajar.(Religius)</li><li>3. Guru melakukan apersepsi tentang pelajaran sebelumnya mengenai unsur – unsur bangun datar.</li><li>4. Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ol>	1 menit
B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati peta lokasi Pameran Teknologi Komunikasi yang diberikan guru (literasi Numerik)</li><li>2. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok setiap kelompok ada 4 orang peserta didik.</li><li>3. Guru memberikan LKPD tentang keliling bangun datar kepada peserta didik dan menjelaskan cara mengerjakan LKPD tersebut.</li><li>4. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan guru di kelompoknya masing masing secara individu (creativity)</li><li>5. Peserta didik berdiskusi hasil pekerjaannya secara berkelompok dan guru berkeliling menilai aktivitas Peserta didik (critical thinking dan collaboration)</li><li>6. Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya didepan kelompok yang lain. (critical thinking and comunication)</li></ol>	8 menit

	<p>7. Guru memberikan penguatan bahwa keliling bangun datar adalah penjumlahan Panjang sisi sinya.</p> <p>8. Guru memberikan reward kepada kelompok yang telah menyelesaikan LKPD.</p>	
C. Penutup	<p>1. Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran.</p> <p>2. selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, serta menginformasikan pembelajaran selanjutnya,</p> <p>3. kemudian pembelajaran ditutup dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa</p>	1 menit

**IV. Sumber/Media**

1. White Board
2. Spidol
3. Laptop
4. Media PTT untuk mengajar
5. Buku Guru dan Peserta didik Tema 7 sub tema 5. Hal. 154 s.d 156


**V. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan
  - Pengamatan dan pencatatan sikap Peserta didik selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
2. Penilaian Pengetahuan
  - Tes tertulis menghitung keliling benda menggunakan satuan persegi
  - Tes tertulis menghitung keliling dengan satuan baku.
3. Penilaian Keterampilan
  - Unjuk Kerja (Mempresentasikan cara menentukan keliling bangun datar menggunakan satuan persegi).

Situbondo, 27 Desember 2021


  
Widagatnui,  
Kepala Sekolah  
SDN 2  
DAWUHAN  
SITUBONDO  
Sridahmatillah S.Pd., M.Pd  
NIP. 197105161993082001

Guru Kelas

  
Ahmad Taufik, S.Pd., M.P.d  
NIP. 198011192007011006

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

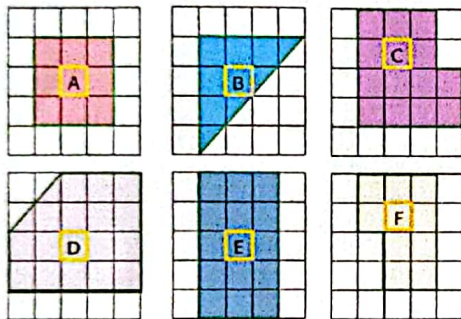
Nama : .....  
 No. Presensi : .....

LKPD : Keliling bangun datar

1. Tujuan : Menjelaskan cara menghitung keliling bangun datar
2. Muatan Pelajaran : Matematika
3. Alokasi waktu : 8 menit
4. Petunjuk kerja : Perhatikan dengan seksama masalah yang disajikan pada LKPD kemudian lengkapilah pertanyaan yang terdapat pada LKPD sesuai dengan aktivitas yang kamu lakukan.

Panitia pameran teknologi komunikasi ingin membuat lokasi pameran seperti peta lokasi yang telah dibuatnya, namun panitia bingung setiap lokasi pameran akan dibatasi dengan menggunakan tali raffia sesuai dengan pada gambar yang digaris warna hijau. Bagaimana cara mengetahui Panjang tali raffia yang dibutuhkan panitia ? dan berapa cm tali raffia yang dibutuhkan oleh panitia jika ukuran keramik lantai 20 cm x 20 cm?

Perhatikan Peta Lokasi Pameran!



Keterangan :

- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| A : lokasi Handphone | D : Lokasi Surat Kabar            |
| B : Lokasi computer  | E : Lokasi TABLET                 |
| C : Lokasi televisi  | F : Lokasi komunikasi tradisional |

Lengkapilah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan aktivitas yang kamu lakukan!

1. Hitunglah Keliling setiap lokasi pameran tersebut menggunakan satuan unit Panjang !
  - Bangun A = ... + ... + ... + ... = ....satuan persegi
  - Bangun B = ... + ... + ... = ....satuan persegi
  - Bangun C = ... + ... + ... + ... + ... + ... = ....satuan persegi
  - Bangun D = ... + ... + ... + ... + ... = ....satuan persegi
  - Bangun E = ... + ... + ... + ... = ....satuan persegi
  - Bangun F = ... + ... + ... + ... + ... + ... = ....satuan persegi
  - Jumlah keliling lokasi pameran = ....satuan persegi

2. Bagaimana cara menghitung keliling setiap lokasi pameran tersebut!

Jawab :

.....  
 .....

3. Berapa cm Panjang tali raffia yang dibutuhkan oleh Panitia?

Jawab :

.....  
 .....

Kesimpulan :

1. Keliling bangun datar adalah . . . .
2. Panjang tali yang dibutuhkan panitia adalah . . . .

## 1. Penilaian Sikap

- Lembar observasi selama kegiatan pembelajaran (Disiplin, Percaya diri dan tanggung jawab)

no	Nama siswa	Catatan perilaku	Tindak lanjut
1	AHMAD YUSUF SULAIMAN IBRAHIM		
2	ALIF RIZQI MAHENDRA		
3	ALIZA TALITHA PARSA		
4	ALVIANO HALILURRAHMAN		
5	ANANDA DWI PUTRI		
6	ANGELINA FITRI		
7	ANISA FEBY ANDARINI		
8	ARSYA ZAINURI		
9	AVRAM ELDRIYAN EFFENDI		
10	BINTANG NAJMUN JAMIEL		
11	CAHYA IBADUR RAMADHAN		
12	DANDI YUDIANSYAH		
13	DARREL MARTA ADELIO		
14	DAYU YUDANA DWI SAPUTRA		
15	DIESTLY KHAIRUN NISA R.J.		
16	DONY FAISAL RAHMAN		
17	DZAKIRAH NISA KAMILIYAH		
18	FABIAN ALFIANSYAH		
19	FAHMI MOSLIHUL AMIN		
20	FAKHRIE AHMAD MAULANA		

## 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes tertulis menghitung keliling benda menggunakan satuan persegi pada LKPD
- Tugas Rumah Bersama orang tua yaitu buku Siswa tema 7. Sub tema 5 hal 155 dan 156.

## 3. Penilaian Keterampilan

- Kriteria Penilaian Keterampilan : Presentasikan hasil diskusi LKPD

kriteria	Baik sekali	baik	cukup	Kurang
Mempresentasikan hasil diskusi LKPD tentang cara menghitung keliling bangun datar	Memenuhi seluruh kriteria: 1. Menjelaskan cara menghitung keliling bangun datar runtut dan tepat 2. Menjelaskan dengan suara keras dan jelas 3. Menggunakan hasil diskusi dalam kelompok dalam membuat kesimpulan.	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Masih memerlukan bimbingan karena belum dapat memenuhi seluruh kriteria

• Lembar Penilaian keterampilan : Mempresentasikan Hasil Diskusi tentang Keliling bangun Datar

no	Nama siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	skor	predikat
1	AHMAD YUSUF SULAIMAN IBRAHIM					
2	ALIF RIZQI MAHENDRA					
3	ALIZA TALITHA PARSA					
4	ALVIANO HALILURRAHMAN					
5	ANANDA DWI PUTRI					
6	ANGELINA FITRI					
7	ANISA FEBY ANDARINI					
8	ARSYA ZAINURI					
9	AVRAM ELDRIYAN EFFENDI					
10	BINTANG NAJMUN JAMIEL					
11	CAHYA IBADUR RAMADHAN					
12	DANDI YUDIANSYAH					
13	DARREL MARTA ADELIO					
14	DAYU YUDANA DWI SAPUTRA					
15	DIESTLY KHAIRUN NISA R.J.					
16	DONY FAISAL RAHMAN					
17	DZAKIRAH NISA KAMILIYAH					
18	FABIAN ALFIANSYAH					
19	FAHMI MOSLIHUL AMIN					
20	FAKHRIE AHMAD MAULANA					