

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Untuk Syarat "Seleksi Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak Angkatan ke 2"

(Sesuai Edaran No. 14 Tahun 2019)

KELAS II SEMESTER I

Topik 2

Kurikulum 2013

TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
Pembelajaran 1



DISUSUN OLEH :

SYARIFAH RADHIAH, S.Pd.I

NIP.19711020 199410 2 001

SDN 7 SIMEULUE TIMUR
DESA AIR DINGIN KECAMATAN SIMEULUE TIMUR
KABUPATEN SIMEULUE PROVINSI ACEH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari) ➤ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. (Terlampir)		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan. (Terlampir)		

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Refleksi Guru :

Simeulue, 10 November 2021
Kepala Sekolah,

SYARIFAH RADHIAH, S.Pd.I
NIP. 19711020 199410 2 005

LAMPIRAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (3.4)

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. Skor : 5
- Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih. Skor : 3

Muatan Pelajaran Matematika (3.9)

- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar. Skor : 4

3. Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran SBDP (4.2)

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (4.4)

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

1. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

2. PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

- LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

- MUATAN PELAJARAN B. INDONESIA DAN MATEMATIKA

TERDIRI DARI :

- *KISI – KISI PEMBUATAN SOAL*
- LEMBAR SOAL
- KUNCI JAWABAN

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

TERDIRI DARI :

- *LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MUATAN SBDP*
- *LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MUATAN BAHASA INDONESIA*

3. PEDOMAN PENSKORAN

4. ANALISIS HASIL EVALUASI

1. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

❖ MATERI SBDP

Ayo Membaca



Bernyanyi berarti mengeluarkan suara bernada.

Panjang pendek nada dapat dihitung.

Satuan hitungannya yaitu ketukan.

Perhatikan panjang pendek nada berikut!

- Nada $\overline{1}$ dibunyikan satu ketukan.
- Nada $\overline{1} \overline{1}$ masing-masing nada 1 (do) dibunyikan setengah ketukan.
- Nada $\cdot 4$ dibunyikan dua ketukan.
- Nada $\overline{1} \cdot \overline{0}$ nada 1 (do) dibunyikan satu setengah ketukan.
- Nada $\cdot \overline{0}$ angka 0 merupakan tanda istirahat. angka $\overline{0}$ dibunyikan setengah ketukan.
- Nada $\cdot \overline{3}$ dibunyikan selama setengah ketukan.

Rangkaian nada berjalan menurut birama.

Perhatikan contoh berikut!

Melodi berikut berbirama 2/4.

Birama 2/4 berarti setiap birama ada dua ketukan.

➤ AYO BERNYANYI

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

$\overline{1} \overline{1} \overline{3} \overline{5} \mid \overline{6} \overline{5} \overline{3} \mid \overline{2} \overline{2} \overline{1} \overline{2} \mid \overline{3} \cdot \overline{0} \mid$
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

$\overline{1} \overline{1} \overline{3} \overline{5} \mid \overline{6} \overline{5} \overline{3} \mid \overline{4} \overline{4} \overline{3} \overline{2} \mid \overline{1} \cdot \overline{0} \mid$
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

$\overline{2} \overline{2} \cdot \overline{3} \mid \overline{4} \overline{4} \overline{4} \mid \overline{3} \overline{3} \cdot \overline{4} \mid \overline{5} \overline{5} \overline{5} \mid$
Sam-pah di ru - mah - mu sam-pah di - ha - la - man

$\overline{6} \overline{1} \overline{7} \overline{6} \mid \overline{5} \overline{3} \cdot \overline{3} \mid \overline{4} \overline{6} \overline{5} \overline{4} \mid \overline{3} \cdot \overline{0} \mid$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

$\overline{6} \overline{1} \overline{7} \overline{6} \mid \overline{5} \overline{3} \cdot \overline{3} \mid \overline{4} \overline{4} \overline{3} \overline{2} \mid \overline{1} \cdot \overline{0} \mid$
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya



BAHASA INDONESIA

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

➤ AYO MENGAMATI

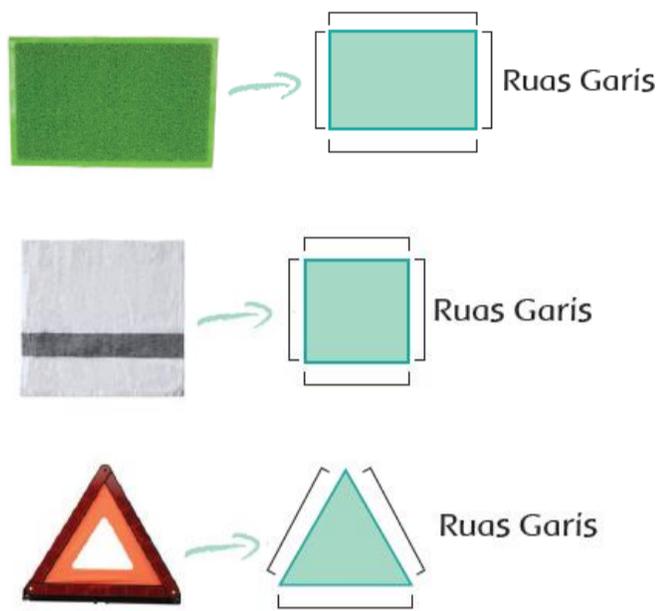


MATEMATIKA

➤ AYO MENGAMATI

Keset dan serbet berbentuk bangun datar.

Bangun-bangun datar tertentu mempunyai ruas-ruas garis.



❖ MEDIA

- Teks Lagu “Membuang Sampah”
- Teks percakapan tentang kebersihan lingkungan rumah
- Gambar kegiatan menjaga kebersihan lingkungan rumah
- Model berbagai bentuk alat kebersihan

❖ SUMBER :

- Buku Guru, Kelas II Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2,PB 4.Halaman 5-13. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Siswa, Kelas II, Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2,PB 4.Halaman 3-11. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Lingkungan Sekitar.

❖ **PENDEKATAN** : Tematik dan Saintifik

❖ **STRATEGI** : Discovery Learning

❖ **METODE** : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan

1. PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Sosial

Satuan Pendidikan : SDN 7 Simeulue Timur
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : SBDP
Kurikulum : 2013

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	AINUN												
2.	DIAN												
3.	ABDI												
4.	MUHA MMAD ALIF												
5.	ALZA M												
6.	RISKA												
7.	AULIA												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PEMBUATAN SOAL

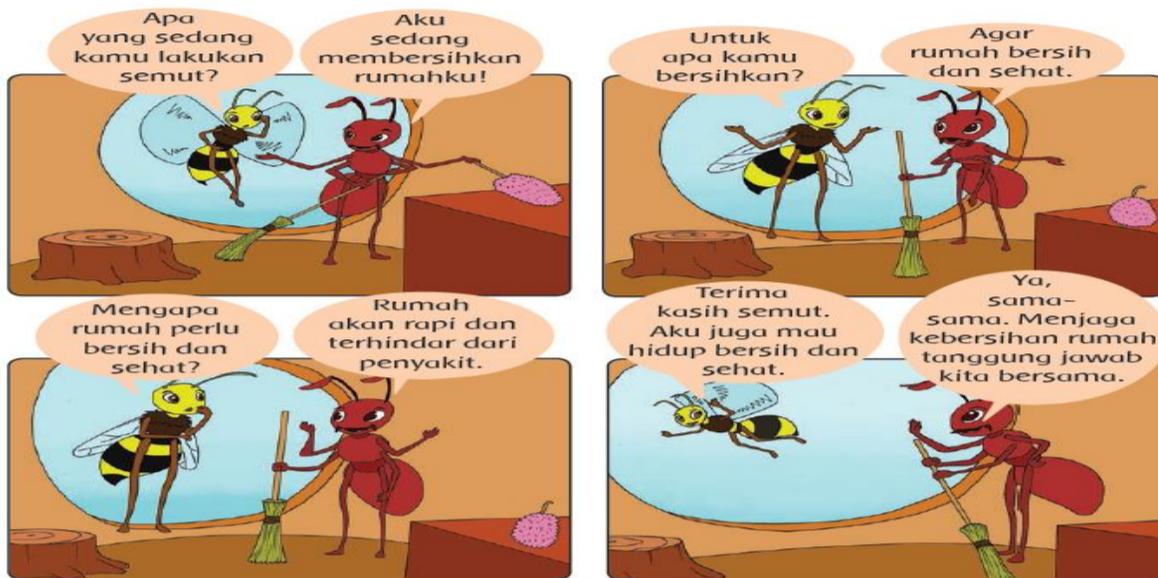
Satuan Pendidikan : SDN 7 Simeulue Timur
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Jumlah Soal : 13 Butir soal
Bentuk Instumen : Uraian dan pilihan
Kurikulum : 2013

No .	Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Tingkat Kesukaran
1	Bahasa Indonesia 3.4 Menenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga	C1	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan rumah yang bersih	Disajikan dalam teks percakapan bergambar, siswa dapat Menyebutkan isi dari teks bacaan yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang bersih	Uraian	1-5	Sulit dan mudah
		C2	3.4.2 Menemukan	Disajikan dalam teks bacaan, siswa	Menjodohkan	1-3	Mudah

	kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.		kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.	menemukan kosa kata dengan makna kata yang berhubungan dengan kebersihan dan kesehatan di lingkungan rumah			
2	3.9 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar	C1	3.9.1 mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat	Disajikan dengan gambar bangun datar, siswa mengidentifikasi ruas-ruas yang terdapat pada bangun datar	Pilihan	1-5	Mudah

**LEMBAR SOAL EVALUASI
PENILAIAN PENGETAHUAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat	Nama :		
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah	Paraf Guru	Paraf Orang Tua	Nilai
Pembelajaran	: 1			
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)			
Hari/Tanggal	: Rabu , 10 November 2021			
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika			
Waktu	: 5 Menit			



Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab:

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab:

4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab:

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab:

Ayo Berdiskusi

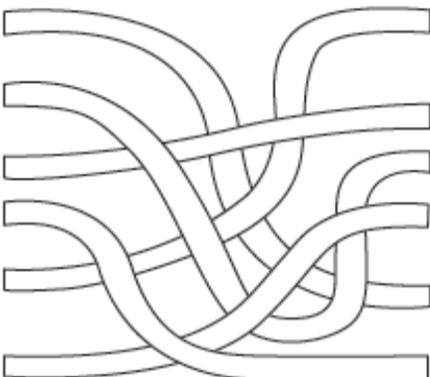


Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

1. Bersih

2. Sehat

3. Rapi

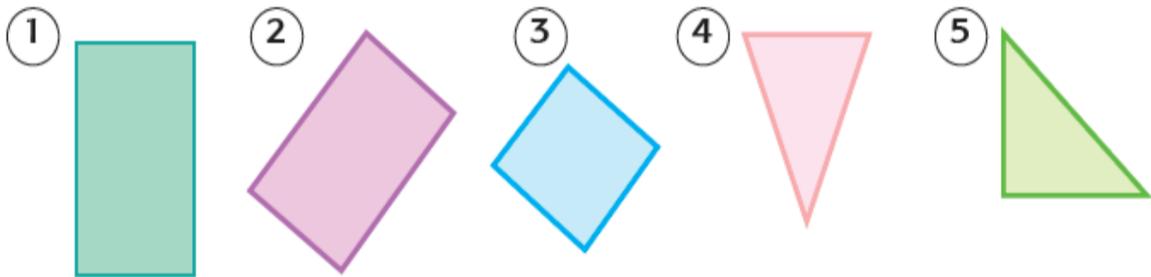


Teratur baik

Bebas dari penyakit

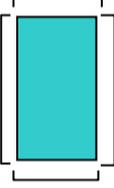
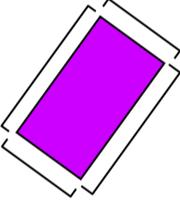
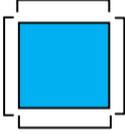
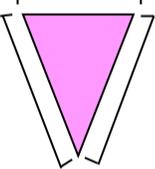
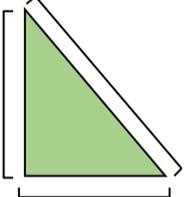
Bebas dari kotoran

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



**KUNCI JAWABAN ,TINGKAT KESUKARAN SKOR NILAI
PENILAIAN PENGETAHUAN**

Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran	: 1
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Hari/Tanggal	: Rabu , 10 November 2021
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika
Waktu	: 5 Menit

NO.	KUNCI JAWABAN	TINGKAT KESUKARAN	SKOR NILAI
1.	Sedang membersihkan rumah	Mudah	3
2.	Rumah rapi dan kita terhindar dari penyakit	Mudah	3
3.	Sikap semut rajin bersih-bersih	Sulit	5
4.	Sikap semut patut dicontoh	Sulit	5
5.	Aku juga akan rajin membersihkan rumah agar bersih dan sehat	Sulit	5
1.	Bebas dari kotoran	Mudah	3
2.	Bebas dari penyakit	Mudah	3
3.	Teratur Baik	Mudah	3
1.		Mudah	4
2.		Mudah	4
3.		Mudah	4
4.		Mudah	4
5.		Mudah	4
JUMLAH SKOR MAKSIMAL			50

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Ket:

Jumlah skor nilai maksimal B.Indonesia dan Matematika adalah 50

Terdiri dari:

- A. Muatan Pelajaran B. Indonesia = 8 Butir soal, skor nilainya 20
- B. Muatan Pelajaran Matematika = 5 Butir soal, skor nilainya 30

C. LEMBAR KERJA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD -1)

Satuan Pendidikan : SDN 7 Simeulue Timur
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Pokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Nama :

AYO MENGAMATI



Tuliskanlah laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar di atas pada kolom berikut dalam beberapa kalimat!

Rumah yang Bersih

.....

.....

.....

.....

.....

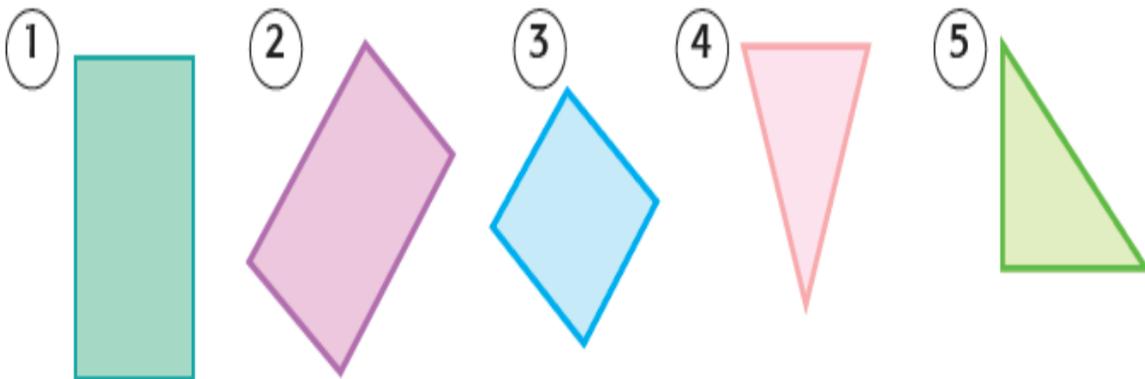
.....

Coba bacakan hasil laporan yang telah kamu tulis!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD -2)

Satuan Pendidikan : SDN 7 Simeulue Timur
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Pokus Pembelajaran : Matematika
Nama :

Tulislah ruas-ruas garis pada bangun datar berikut!



$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

2. ANALISIS HASIL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 7 Simeulue Timur
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Pokus Pembelajaran : Matematika dan Bahasa Indonesia
Jumlah Soal : 13 Butir
Bentuk Soal : Isian

No.	NAMA PESERTA DIDIK	NOMOR SOAL YANG DI ANALISIS (ISIAN)	JUMLAH BENAR MUATAN MATEMATIKA	NILAI	JUMLAH BENAR MUATAN B.INDONESIA	NILAI	KET (TUNTAS/ TIDAK TUNTAS)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Simeulue, 10 November 2021
Kepala Sekolah,

SYARIFAH RADHIAH, S.Pd.I
NIP. 19711020 199410 2 005