

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Simpang Peut

Mata Pelajaran : Matematika

Bab I : Pecahan senilai

Kelas /Sewmester : IV(empat)/I

Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati siswa dapat menyebutkan unsur unsur pecahan .
2. Dengan mempraktekan siswa dapat menyebutkan bentuk pecahan dari suatu gambar atau model yang konkret.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan guru	Deskripsi kegiatan siswa	waktu
Awal	Kelas di buka dengan mengucapkan salam ,menayakan kabar dan mengecek kehadiran. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada siswa Guru membantu siswa dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran	Siswa menjawab salam Siswa mendengar penjelasan guru Siswa dengan bimbingan guru merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran.	1menit
Inti	Mengamati -Guru membimbing siswa membuat kelompok dengan atau 4 siswa. -Guru mengarahkan peserta didik untuk mengambil satu lembar kertas. -Guru mengarahkan peserta didik untuk memikirkan cara memotong kertas beberapa bagian yang sama besar.	Dengan bimbingan guru siswa membuat kelompok ,mengambil kertas serta memikirkan cara memotong kertas menjadi beberapa bagian yang sama besar.	3 menit
	Menanya Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya dan membimbing siswa untuk memotong kertas menjadi beberapa bagian yang sama besar.	Siswa bertanya tentang cara pemotongan kertas menjadi beberapa bagian yang sama besar	1 menit
	Mencoba -Guru mendampingi siswa dalam membagi potongan kertas tersebut untuk semua anggota kelompok. -Guru membimbing peserta didik untuk menjawab pertanyaan	Siswa membagi potongan kertas dalam jumlah perolehan yang tidak sama serta menjawab pertanyaan	2 menit
	Menalar		1

	Guru menalarkan peserta didik untuk menyebutkan unsur-unsur pecahan Guru mendampingi siswa dalam menentukan bentuk pecahan yang di arsir.	Dengan bimbingan guru siswa menyebutkan unsur-unsur pecahan serta menentukan bentuk pecahan yang di arsir.	menit
	Mengkomunikasi Guru mengarahkan siswa untuk menyampaikan hasil kerja di depan kelas	Dengan arahan guru siswa meyampaikan hasil kerja di depan kelas.	1 menit
Penutup	Guru mengadakan refleksi tentang mengenal pecahan Guru mengadakan evaluasi Guru menginformasikan materi selanjutnya	Brsam dengan guru siswa mengadakan refleksi ,melakukan evaluasi dan mendengarkan informasi guru tentang materi selanjutnya.	1 menit

C .Penilaian Pembelajaran

1.Penilaian sikap :observasi selama kegiatan pembelajaran

2.Penilaian pengetahuan :Instrumen terlampir

3.Penilaian ketrampilan :Instrumen terlampir

Simpang Peut , 29 Juni 2021

Mega Apriani ,S.Pd.SD

Nip: 19740421 199707 2 001

Lampiran

A .Penilaian sikap

No	Nama	Berdoa sebelum dan sesudah	Kerjasama dalam kelompok	Jujur mengerjakan tugas
1				
2				
...				

B . Penilaian pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Sebutkan 2 unsur pecahan !
2. Bagian atas pecahan di sebut....
3. Bagian bawah pecahan di sebut....
4. Gambarlah bentuk pecahan dari $\frac{2}{8}$

C. Buatlah sebuah model pecahan dari selembar kertas !