

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sulung

Kelas / Semester : V / I

Mata Pelajaran : Matematika

Bab : 4. Denah dan Skala

Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit

Pembelajaran : 1

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menjelaskan skala melalui denah	3.4.1 Membaca denah (C1) 3.4.2 Menentukan lokasi berdasar denah (C3) 3.4.3 Menghitung perbandingan paling sederhana (C3)

	3.4.4 Menganalisis peta dan skala yang digunakannya (C4)
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.1 Membuat denah dengan skala (P2)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Membaca denah (B) dengan benar (D)
2. Melalui gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Menentukan lokasi berdasar denah (B) secara tepat (D)
3. Setelah mengamati gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Menghitung perbandingan paling sederhana (B) dengan benar (D)
4. Setelah mengamati gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Menganalisis peta dan skala yang digunakannya (B) dengan benar (D)
5. Melalui gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Membuat denah dengan skala (B) dengan baik dan benar (D)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Percaya Diri
6. Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Denah
2. Skala
3. Perbandingan paling sederhana
4. Menggambar denah berskala
- 5.

F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. MEDIA

- PowerPoint : Teks bacaan dan gambar denah dan skala
- Video : Video pembelajaran
- Platform : Google meeting, Google Classroom, Whatsapp Group

2. ALAT DAN BAHAN

- Alat tulis
- Kertas

- Laptop
- Smartphone
- Internet/kuota

3. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Matematika kelas 5 semester 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku Peserta Didik Matematika kelas 5 semester 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Youtube : Video pembelajaran

G. PENDEKATAN STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Sainifik, TPACK
2. Model : Problem Based Learnig
3. Metode: Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Orientas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik melalui Whatsapp Group dengan memberikan link presensi dan link meeting ID Google Meeting (Integrasi ICT, TPACK) 2. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, jagakesehatan, ingat 3 M dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh salah satu peserta didik yang masuk room paling awal. (Religius-PPK) 	10 menit
	Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama-sama (Nasionalis- PPK) 4. Peserta didik menerima apersepsi dari pendidik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan pelajaran dengan memberikan pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu peserta didik tentang materi yang akan di pelajari. (Communication, Collaboration, Critical Thinking - 4C) 	
	Motifasii	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menyimak penjelasan pendidik tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (Communication-4C dan Menyimak) 6. Peserta didik diminta untuk melakukan yel-yel / ice breaking kelas secara bersama-sama dengan percaya diri agar kegiatan pembelajaran lebih bersemangat. (Collaboration, creativity -4C) 	
Kegiatan Inti	Fase 1 :	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik mengamati gambar dan teks bacaan 	40 menit

	Orientasi peserta didik pada masalah	<p>yang ditampilkan oleh guru melalui Powerpoint (mengamati-saintifik)</p> <p>8. Peserta didik bertanya jawab mengenai denah dan skala (comunication,colaboration, crictical thinking-4C)</p> <p>9. Peserta didik mengamati penjelasan guru mengenai dan informasi tentang denah dan skala (Mengamati-Saintifik)</p> <p>10. Peserta didik mengamati video pembelajaran (TPACK)</p> <p>11. Peserta didik diajak bermain kuis tentang materi ajar (Critical thinking -4C TPACK)</p>	
	Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>12. Peserta didik diberi informasi mengerjakan LKPD .</p> <p>13. Guru menjelaskan petunjuk pengerjaan LKPD google clasroom. (mengamati, TPACK)</p>	
	Fase 3 : Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<p>14. Kegiatan peserta didik dibimbing dan dipantau melalui google meeting.(Comunication, Collaboration-4C, TPACK)</p> <p>15. Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam melakukan pengamatan. (Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking-4C)</p>	
	Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	<p>16. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan kedalam LKPD yang telah dibagikan (creativity, critical thinking-4C)</p> <p>17. Beberapa peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan dan hasil karya yang mereka lakukan (Comunication, crativity-4C)</p>	
	Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<p>18. Peserta didik menanggapi hasil presentasi dari peserta didik lainnya (Mengasosiasikan)</p> <p>19. Guru memfasilitasi dengan mengoreksi pendapat peserta didik yang kurang tepat dan menguatkan pendapat yang sudah benar (Mengkomunikasikan)</p>	
Penutup		<p>20. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. (Comunication, Colaboration, crictical thinking-4C)</p> <p>21. Guru bersama peserta didik merefleksikan tentang hasil pembelajaran hari ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipelajari hari ini? • Apa manfaat yang kalian dapatkan dari pembelajaran hari ini? 	10 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana menurut kalian untuk pembelajaran hari ini apakah menyenangkan? • Kesulitan apa yang kalian rasakan saat melakukan kegiatan pembelajaran hari ini? <p>22. Peserta didik diberi informasi untuk mengerjakan soal Evaluasi melalui Google Classroom (Comunication-4C, TPACK)</p> <p>23. Peserta didik diberikan motivasi untuk tetap semangat belajar serta selalu menjaga kesehatan</p> <p>24. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik (Religius-PPK)</p> <p>25. Peserta didik dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dan meninggalkan google meet.(Religius-PPK)</p>	
--	--	---	--

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian :

1.1. Penilaian Sikap Spiritual (Non test)

- Penilaian Sikap Spiritual

Observasi

- Format Penilaian.

Rubrik

- Kriteria penilaian

Terlampir

1.2. Penilaian Sikap Sosial (Non test)

- Penilaian Sikap Sosial Observasi
- Format Penilaian. Rubrik
- Kriteria Penilaian Terlampir

1.3. Penilaian Pengetahuan (tes)

- Bentuk soal : Pilihan Ganda
- Format Penilaian : Terlampir
- Kriteria Penilaian : Terlampir
- Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai peserta didik kurang dari KKM=75. Adapun bentuk kegiatan pembelajaran remedial antara lain:

- a) Pembelajaran Ulang
 - b) Bimbingan Perorangan
- Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk :

- a) Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

Mengetahui
Kepala Sekolah

TAUFIQ AL FARUQ
NIP 19831019 200803 1 002

Kotawaringin Barat,.....
Guru Kelas

TAUFIQ AL FARUQ
NIP 19831019 200803 1 002

LAMPIRAN

❖ PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

a. Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Deskripsi	Penskoran	
Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Ikut berdoa sebelum pelajaran- Ikut berdoa setelah pelajaran	2 1 0	Jika kedua aspek dilakukan Jika hanya satu aspek yang dilakukan Jika kedua aspek tidak dilakukan
Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh	<ul style="list-style-type: none">- Senang mendapatkan nilai yang maksimal- Berusaha mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya	2 1 0	Jika kedua aspek dilakukan Jika hanya satu aspek yang dilakukan Jika kedua aspek tidak dilakukan

b. Format Penilaian Sikap spiritual

No	Nama Siswa	Aspek Yang Di Nilai		Jml Skor	Nilai	Kategori
		Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh			
1						
2						
3						
4						
5	dst					

Keterangan :

Baik Sekali = $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik = $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

4									
5									
6									

Keterangan :
Baik Sekali = 4
Baik = 3
Cukup = 2
Perlu bimbingan = 1

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sulung

Kelas / Semester : V / I

Mata Pelajaran : Matematika

Bab : 4. Denah dan Skala

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Pembelajaran : 1

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menjelaskan skala melalui denah	3.4.1 Membaca denah (C1) 3.4.2 Menentukan lokasi berdasar denah (C3) 3.4.3 Menghitung perbandingan paling sederhana (C3) 3.4.4 Menganalisis peta dan skala yang digunakannya (C4)
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.1 Membuat denah dengan skala (P2)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Membaca denah (B) dengan benar (D)
2. Melalui gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Menentukan lokasi berdasar denah (B) secara tepat (D)
3. Setelah mengamati gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Menghitung perbandingan paling sederhana (B) dengan benar (D)
4. Setelah mengamati gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Menganalisis peta dan skala yang digunakannya (B) dengan benar (D)
5. Melalui gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Membuat denah dengan skala (B) dengan baik dan benar (D)

Skala adalah perbandingan jarak pada gambar dengan jarak aslinya. Biasanya, ini dapat ditemui dalam gambar peta maupun denah, sehingga bisa mewakili keadaan sesungguhnya dari suatu daerah.

Sebuah peta maupun denah digambar dengan menggunakan skala tertentu agar tetap dapat mewakili keadaan sesungguhnya dari suatu daerah. Skala pada peta maupun globe merupakan perbandingan atau rasio antara jarak pada peta dengan jarak sebenarnya pada permukaan bumi dengan satuan yang sama.



DENAH

1. MEMBACA DENAH
2. MENGGAMBAR DENAH

SKALA

1. PENGERTIAN SKALA
2. PERBANDINGAN PALING SEDERHANA

Daftar Pustaka

Renowati, T. H. dkk (2018). Buku paket matematika kelas 5 semester 1 Jakarta. Kemendikbud

Renowati, T. H. dkk (2018). Buku paket matematika kelas 5 semester 1 Jakarta Jakarta.
Kemendikbud

Abdul, Ghofur Muhammad .2021. Materi matematika kelas 5 semester 1

Situs : <https://maglearning.id/2021/07/15/materi-imatematika-kelas-5-semester1>

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fquizizz.com%2Fmedia%2Fresource%2Fgs%2Fquizizz-media%2Fquizzes%2Fcd96861-836b-4515-a080-c09b962a6294%3Fw%3D90%26h%3D90&imgrefurl=https%3A%2F%2Fquizizz.com%2Fadmin%2Fquiz%2F5dd7bac9af3db2001be5041b%2Fskala-dan-denah&tbnid=k3dhsS4cXPmBIM&vet=12ahUKEwjfqP7ujLnzAhXKVisKHZJUAnEQMygDegUIARC5AQ..i&docid=hvExetYSiftpbM&w=2873&h=1718&q=denah%20dan%20skala&ved=2ahUKEwjfqP7ujLnzAhXKVisKHZJUAnEQMygDegUIARC5AQ>

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F3.bp.blogspot.com%2F-AaHYzPotaFU%2FWQkReA63dI%2FAAAAAAAAAAB9U%2F5zMnFKCjmTEeFzdKzX5mBDJybhGuSfmiQCLcB%2Fs1600%2Fskala%252BPeta.png&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.guruips.com%2F2017%2F05%2Fskala-peta-jenis-jenis-bentuk-dan-cara.html&tbnid=e5AjX27GKOMf6M&vet=12ahUKEwjEiqjIlnzAhXKynMBHa0YDEAQMygCegUIARC1AQ..i&docid=XGLxmzEETB3R4M&w=293&h=144&q=Contoh%20skala%20peta&ved=2ahUKEwjEiqjIlnzAhXKynMBHa0YDEAQMygCegUIARC1AQ>

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2F2.bp.blogspot.com%2F-WJz598s60s%2FTeQwldY0l0I%2FAAAAAAAAAAq4%2FhWDMOhoOsF7g%2Fs1600%2Fkalimantan.jpg&imgrefurl=https%3A%2F%2Fpeta-kota.blogspot.com%2F2011%2F05%2Fpeta-pulau-kalimantan.html&tbnid=Erj9aVdfup8DEM&vet=12ahUKEwvjv8MnBrrzAhUjIEsFHS3AABQQMygBegUIA>

[RCxAQ..i&docid=W0ITd5ZiGO2HsM&w=640&h=760&q=gambar%20peta%20kalimantan%20lengkap%20ada%20skala%20pet&ved=2ahUKEwjv8MnBrrrzAhUjIEsFHS3AABQQMygBegUIARCxAQ](https://www.google.com/search?q=gambar%20peta%20kalimantan%20lengkap%20ada%20skala%20pet&ved=2ahUKEwjv8MnBrrrzAhUjIEsFHS3AABQQMygBegUIARCxAQ)

MEDIA PEMBELAJARAN

MATEMATIKA
KELAS 5 SEMESTER 1
BAB 4
DENAH DAN SKALA

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menjelaskan skala melalui denah	3.4.1 Membaca denah (C1) 3.4.2 Menentukan lokasi berdasar denah (C3) 3.4.3 Menghitung perbandingan paling sederhana (C3) 3.4.4 Menganalisis peta dan skala yang digunakannya (C4)
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.1 Membuat denah dengan skala (P2)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Membaca denah (B) dengan benar (D)
2. Melalui gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Menentukan lokasi berdasar denah (B) secara tepat (D)
3. Setelah mengamati gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Menghitung perbandingan paling sederhana (B) dengan benar (D)
4. Setelah mengamati gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Menganalisis peta dan skala yang digunakannya (B) dengan benar (D)
5. Melalui gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Membuat denah dengan skala (B) dengan baik dan benar (D)

MATERI	MEDIA PEMBELAJARAN
Denah	Gambar



Gambar



SKALA

VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=ksWlnxezWec>

Perbandingan paling sederhana

LEMBAR BKERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menjelaskan skala melalui denah	3.4.1 Membaca denah (C1) 3.4.2 Menentukan lokasi berdasar denah (C3) 3.4.3 Menghitung perbandingan paling sederhana (C3) 3.4.4 Menganalisis peta dan skala yang digunakannya (C4)
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.1 Membuat denah dengan skala (P2)

TUJUAN PEMBELAJARAN

6. Melalui gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Membaca denah (B) dengan benar (D)
7. Melalui gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Menentukan lokasi berdasar denah (B) secara tepat (D)
8. Setelah mengamati gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Menghitung perbandingan paling sederhana (B) dengan benar (D)
9. Setelah mengamati gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Menganalisis peta dan skala yang digunakannya (B) dengan benar (D)
10. Melalui gambar dan teks PPT (C) siswa (A) dapat Membuat denah dengan skala (B) dengan baik dan benar (D)



1. Dari denah di atas, di manakah letak rumah sakit?
2. Tulislah petunjuk jalan jika kamu dari rumah Deri menuju ke rumah Sinta !
3. Berat bada Joni 30Kg dan berat badan Anton 25 Kg. Tentukan berat badan Joni dan Anton !
- 4.



Buatlah analisis jenis peta dan skalanya dari Gambar peta di atas !

5. Secara berkelompok buatlah denah ruang kelas 5 !

KEGIATAN MEMBUAT DENAH

Alat dan Bahan:

1. Kertas warna
2. Pensil
3. Penggaris
4. Pensil warna

LANGKAH KEGIATAN

1. Amati terlebih dahulu ruang kelas mu!
2. Temukan dengan tepat arah mata angin
3. Mulailah dengan menggambar denah
4. Jangan lupa memberikan judul denah

INSTRUMEN EVALUASI

MATEMATIKA KELAS V

BAB IV

DENAH DAN SKALA



Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Indikator Soal
Matematika	<p>3.4 Menjelaskan skala melalui denah</p> <p>4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah</p>	Denah dan skala.	<p>3.4.1 Membaca denah (C1)</p> <p>3.4.2 Menentukan lokasi berdasar denah (C3)</p> <p>3.4.3 Menghitung perbandingan paling sederhana (C3)</p> <p>3.4.4 Menganalisis peta dan skala yang digunakannya (C4)</p> <p>Membuat denah dengan skala (P2)</p>	<p>1. Siswa dapat membaca c</p> <p>3. Siswa dapat mene lokasi berdasarkan</p> <p>4. Siswa dapat mengh perbandingan palin sederhana</p> <p>5. Siswa dapat menga pete dan skala yan digunakan</p> <p>6. Siswa dapat memb denah dengan skal</p>

SOAL EVALUASI



1. Dari denah di atas, di manakah letak rumah sakit?
2. Tulislah petunjuk jalan jika kamu dari rumah Deri menuju ke rumah Sinta !
3. Berat bada Joni 30Kg dan berat badan Anton 25 Kg. Tentukan berat badan Joni dan Anton !



4. Buatlah analisis jenis peta dan skalanya dari Gambar peta di atas !

KUNCI JAWABAN:

1. Rumah sakit terletak di sebelah timur jalan Nanas.
2. Dari Jl. Mangga menuju Jl. Anggrek, ke arah utara sampai ke Jl. Sawo. Di Jl. Sawo ke arah barat maka di sebelah utara Jl. Sawo sampai di rumah Sinta.
3. Diketahui:
 berat badan Joni 30 Kg
 Berat badan Anton 26 Kg

Ditanya perbandingan berat badan Joni dan Anton?

Jawab:

Berat badan Joni : Anton = 30 : 25

Dapat dituliskan $\frac{30:5}{25:5} = \frac{6}{5}$

Jadi perbandingan berat badan Joni dan Anton = 6 : 5

4. Peta lau Kalimantan termasuk jenis peta skala kecil, karena skalanya 1 : 600.000.