

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Sikap Dalam
Kelas / Semester : V/1
Muatan : Matematika
Materi : Operasi Hitung Pecahan / Penjumlahan dan pengurangan pecahan

Hari/ tanggal : 13 – November 2021
Alokasi waktu : 2 Jp (2 x 35 menit)

Kompetensi Dasar

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut sama
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan Dengan penyebut berbeda

A. Tujuan Pembelajaran

1. membaca materi tentang operasi hitung pecahan, siswa dapat menjelaskan penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa.
2. Dengan diskusi dan kerja kelompok siswa dapat mengerjakan penjumlahan dan pengurangan Pecahan biasa.
3. Melalui uji daya serap siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru mengajak siswa untuk berdo'a bersama.b. Guru mengecek kehadiran dan siswa dengan melalui buku kehadiran siswa.c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Motivasi</p> <p>Guru menjelaskan manfaat pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan, bukan hanya di SD di SMP nanti di SMA sangat berguna pelajaran ini justru itu pelajarilah dengan tekun supaya nanti akan anak- anak rasakan manfaatnya.</p>	10 menit

Kegiatan Inti	<p>a. Guru pasang alat praga di papan tulis.</p> <p>b. Dengan menggunakan metode demonstrasi, guru menjelaskan cara menjumlahkan dan mengurangi pecahan yang sama penyebutnya dan pecahan yang tidak sama penyebutnya.</p> <p>c. Siswa memperhatikan penjelasan guru.</p> <p>d. Guru bertanya apa kesulitan siswa dalam mengerjakan operasi hitung pecahan baik penjumlahan maupun pengurangan.</p> <p>e. siswa bertanya bagaimana mengerjakan operasi hitung pecahan yang tidak sama penyebutnya.</p> <p>d. guru menjelaskan apa yang di tanyakan siswa.</p> <p>e. kemudian guru membagi siswa menjadi 4 kelompok.</p> <p>f. Guru memberikan tugas kelompok untuk di kerjakan oleh siswa.</p> <p>g. Siswa mengerjakan tugas kelompok dengan berdiskusi untuk menyelesaikan tugas kelompok.</p> <p>h. Guru membimbing siswa yang sulit mengerjakan tugas kelompok.</p> <p>i. Setelah selesai tugas kelompok siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok nya di papan tulis depan kelas, setelah selesai tiap kelompok mempresentasikan tugas kelompoknya.</p> <p>j. Guru bertanya apakah semua sudah mengerti.</p> <p>k. Jawab siswa” sudah pak”</p>	45 Menit
Penutup	<p>a. Guru memberikan tindak lanjut yaitu memberikan tugas formatif di akhir pelajaran.</p> <p>b. Setelah siswa selesai mengerjakan tugas lalu di periksa setelah selesai diperiksa guru memberikan penguatan tentang hasil test siswa.</p> <p>c. Guru menutup pembelajaran dengan doa.</p>	15 Menit

C.PENILAIAN

1.Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran

Penilaian pengetahuan : hasil jawaban siswa terhadap pertanyaan yang diberikan.
soal test formatif di akhir pelajaran.

Penilaian keterampilan: produk hasil kerja siswa mengerjakan soal tentang
Penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa.

Mengetahui

Sekolah SD 11 Sikap dalam



ARLAN, S.Pd.SD

NIP.19690421 200501 1006

Sikap Dalam, 13 November 2021 Kepala
Guru Kelas 5

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'A' followed by a smaller signature.

ARLAN, S.Pd.SD

NIP.19690421 200501 1006

Lampiran 1

Penilaian sikap

No	Nama	SPIRITUAL				SOSIAL			
		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				Tanggung Jawab			
		BT	MT	T	Membudaya	BT	MT	T	Membudaya
1									
2									
3									
4									
5									

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Mata pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 5 / 1
KD : 3.1
Hari / Tanggal : Sabtu / 13 November 2021

A. Penjumlahan Pecahan

1. $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} =$
2. $\frac{3}{5} + \frac{4}{6} =$
3. $\frac{2}{3} + \frac{3}{4} =$
4. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$
5. $\frac{3}{6} + \frac{4}{8} =$

B. Pengurangan Pecahan

1. $\frac{9}{15} - \frac{2}{15} =$
2. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} =$
3. $\frac{7}{8} - \frac{3}{6} =$
4. $\frac{8}{3} - \frac{3}{3} =$
5. $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$

Lampiran 3

Penilaian Kognitif (KI 3)

LEMBAR EVALUASI (test Formatif)

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/Semester: 5 / 1

KD : 3.1

Hari / Tanggal : Sabtu / 13 November 2021

A. Penjumlahan Pecahan

1. $2/7 + 3/7 =$

2. $3/5 + 4/5 =$

3. $2/3 + 1/4 =$

4. $1/3 + 1/2 =$

5. $4/15 + 6/10 =$

B. Pengurangan Pecahan

1. $2/3 - 1/4 =$

2. $1/3 - 1/2 =$

3. $2/7 - 1/3 =$

4. $5/6 - 1/4 =$

5. $3/4 - 1/2 =$