

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 5 Gondang  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Topik/Materi** : Bilangan Bulat  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit ( 1 x pertemuan )

### A. TUJUAN

1. Siswa dapat menjelaskan tentang hitung campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negative.
2. Siswa dapat mempraktikkan konsep hitung campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negative.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang bilangan bulat negative.</li><li>3. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang bilangan bulat negative. (<b>Communication</b>)</li></ol>	3 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjumlah dan mengurangi bilangan bulat negative (<b>Communication</b>)</li><li>2. Mengajak siswa untuk berdiskusi (<b>Collaboration</b>)</li><li>3. Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal-soal yang ada dalam buku kerja (<b>Communication</b>)</li><li>4. Memberi kesempatan untuk berpikir menganalisis menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut. (<b>Critical Thinking and Proben Solving</b>)</li><li>5. Mengaitkan hitung campuran dengan masalah kehidupan sehari-hari. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ol>	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang bilangan bulat negative. <b>Integritas</b></li><li>2. Guru melakukan evaluasi tentang bilangan bulat negative, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. <b>Mandiri</b></li><li>3. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing ( untuk mengakhiri pembelajaran) <b>Religijs</b></li></ol>	2 Menit

C. Penilaian yang dilakukan adalah pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lombok Utara, 26 Juli 2021  
Guru Kelas VI

**Suhartini,S.Pd**  
NIP. 196706121993032008

**MARLILIK, S.Pd.SD**  
NIP. -

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Penilaian Pengetahuan

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban yang benar!

1.  $-20 + 15 = \dots$
2.  $10 + (-9) = \dots$
3.  $-17 + (-16) = \dots$
4.  $9 - (-17) = \dots$
5.  $-18 - (-10) = \dots$

Kunci jawaban

1. -5
2. -1
3. -33
4. 26
5. -8

\* soal benar skor 4

Nilai = (jumlah skor/2) X 10 = 100

### B. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Keaktifan menanggapi pertanyaan	Kesopanan	Ketelitian
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

Skor:

A = sangat baik B = baik

C = cukup D = kurang