

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP KOMBINASI)

Nama Madrasah : MTs. Alkhairaat Bantuga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Genap
Materi Pokok : Kesebangunan dan Kekongruenan
Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat mengembangkan kompetensi

- ❖ Menyajikan hasil pembelajaran tentang kesebangunan dan kekongruenan.
- ❖ Menyelesaikan masalah berbagai konteks yang melibatkan konsep kesebangunan bangun antar bangun datar.

B. Persiapan Pembelajaran

- ❖ Guru menginformasikan Jadwal pembelajaran online disampaikan di group WA kelas , hari sebelumnya.
- ❖ Guru mengaktifkan Aplikasi Google Classroom /elearning madrasah dan siswa mengunduh aplikasi tersebut di HP serta join di Google Classroom /elearning madrasah Matematika kelas IX.
- ❖ Guru membuat group WA dan Group Messenger untuk mengirim kode Join Google Classroom /elearning madrasah, materi, gambar, video,LKS pembelajaran dan untuk diskusi virtual
- ❖ Guru memastikan seluruh siswa sudah terhubung dengan GC,WA ,atau messenger dan sudah siap di depan Televisi menunggu tayangan Program Belajar dari Rumah .(<https://tve.kemdikbud.go.id/live/>)

C. Media Pembelajaran , Alat /Bahan & Sumber Belajar

- ❖ Media: Televisi, Internet,Smart Phone,WhatsApp, Google Classroom , elearning madrasah , lembar kerja siswa, Lembar penilaian, lingkungan sekitar.
- ❖ Alat/Bahan : Penggaris, spidol, rol meter.
- ❖ Sumber Belajar: Buku Guru dan Buku Siswa Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016,

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

- a. Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa
- b. Guru melakukan sa lam dan menyapa siswa dan keluarga melalui WA group kelas, Google Classroom , atau elearning madrasah .
- c. Guru dan peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran agar tetap terhindar dari pandemi covid-19, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, WA group kelas, Google Classroom , atau elearning madrasah .
- d. Guru menyampaikan motivasi agar tetap semangat mengikuti pembelajaran selama situasi di masa pandemi covid-19.
- e. Guru menyampaikan tujuan & manfaat mempelajari materi : Pemecahan masalah yang melibatkan kesebangunan dan kekongruenan selama masa covid-19 melalui WA group kelas, Google Classroom , atau elearning madrasah .
- f. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti (90 menit)

- a. Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, tayangan materi Pemecahan masalah yang melibatkan kesebangunan dan kekongruenan yang ditayangkan melalui TVRI pada Program Belajar dari Rumah .(<https://tve.kemdikbud.go.id/live/>)
- b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pemecahan masalah yang melibatkan kesebangunan dan kekongruenan
- c. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengerjakan tugas proyek, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Pemecahan masalah yang melibatkan kesebangunan dan kekongruenan (akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya). Pada kegiatan ini harus tetap mengindahkan protocol pencegahan penyebaran COVID-19
- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang lain dan guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok. (akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya)
- e. Dengan pendampingan orang tua, peserta didik mengerjakan soal yang ditayangkan TVRI.
- f. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang ditayangkan TVRI dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- g. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

3. Kegiatan Penutup (15 menit)

a. Guru memberikan post test dengan tes uraian

b. Guru dan siswa melakukan refleksi dengan mengevaluasi seluruh aktivitas pembelajaran dan menyimpulkan manfaat

hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.

c. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan guru memberikan informasi kepada siswa tentang materi yang akan dipelajari

pada pertemuan berikutnya dan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, menjaga kesehatan diri dan

keluarga dengan tetap berada di rumah saja

d. Peserta didik di beri tugas mengerjakan 1 soal berbentuk HOTS dan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam

Laporan tugas proyek dikirim melalui whatsapp.,atau di upload di Google Classroom atau aplikasi elearning madrasah).

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (mengamati pada saat proses diskusi d group WA kelas sebagai bentuk kedisiplinan)

2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan (Proses penyelesaian tugas yg d kirim via WA,di upload di Google Classroom atau aplikasi elearning madrasah)

Penilaian Keterampilan : Penilaian Proyek (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Madrasah



UMAR SAMIR, S.Pd.I

NIP. 19780722 200502 1 003

Bantuga, Juni 2020

Guru Bidang Study



SITTI ASRIANI, S.Pd