

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 KOTAAGUNG TIMUR
 Mata pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII/II
 Materi Pokok : Segiempat dan segitiga
 Alokasi Waktu : 3 pertemuan

a. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

b. Kompetensi dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi,persegi panjang, belah ketupat,jajargenjang,trapesium dan layang layang) dan segitiga	3.11.1 menjelaskan pengertian persegi, persegipanjang dan trapesium menurut sifatnya 3.11.2 menjelaskan sifat sifat persegi , persegi panjang dan trapesium ditinjau dari sisi sudut dan diagonalnya 3.11.3 menjelaskan pengertian jajargenjang layang layang dan belahketupat menurut sifatnya 3.11.4 menjelaskan sifat sifat jajargenjang,layang layang dan belah ketupat ditinjau dari sisi,sudut dan diagonalnya 3.11.5 menentukan rumus keliling persegi , persegi panjang trapesium,jajargenjang, layang layang dan belah ketupat 3.11.5 menentukan rumus luas persegi,persegi panjang,trapesium , jajargenjang, layang layang dan belah ketupat.

4.11 menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi,persegi panjang, belah ketupat,jajargenjang,trapesium dan layang layang	4.11.1 menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari hari dengan menggunakan sifat sifat segiempat dan segitiga 4.11.2 menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan suatu masalah 4.11.3 menyelesaikan soal penerapan bangun datar segi empat
---	--

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian persegi, persegi panjang, dan trapesium menurut sifatnya.
2. Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat persegi, persegi panjang, dan trapesium ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonalnya.
3. Siswa mampu menjelaskan pengertian jajargenjang, layang-layang dan belah ketupat menurut sifatnya.
4. Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat jajargenjang, layang-layang dan belah ketupat ditinjau dari sisi, sudut, dan diagonalnya.
5. Siswa mampu menemukan rumus keliling persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat.
6. Siswa mampu menemukan rumus luas persegi, persegi panjang, trapesium, jajargenjang, layang-layang, dan belah ketupat.
7. Siswa mampu menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan sifat-sifat segiempat dan segitiga.
8. Siswa mampu menerapkan konsep keliling dan luas segiempat dan segitiga untuk menyelesaikan masalah.
9. Siswa mampu menyelesaikan soal penerapan bangun datar segi empat.

D. Materi Pembelajaran

Bangun datar

1. Segi Empat

- a.) Macam-macam segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang)
- b.) Sifat-sifat segi empat
- c.) Keliling dan luas segi empat

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Pembelajaran Berbasis Masalah
 Pendekatan : Pendekatan Saintifik
 Metode : Diskusi, Demonstrasi, Tanya jawab, Pemberian tugas, Presentasi

F. Media, Alat, dan Sumber belajar

Media : Laptop, LKPD
 Alat : Spidol, Whiteboard
 Sumber belajar : Buku matematika SMP Kelas VII

G. Langkah langkah kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Fase	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pertemuan 1			
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik 3. Mengingatn kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya 4. Menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan dari pembelajaran 5. Memberikan motivasi serta manfaat dari mempelajari segiempat 	
Kegiatan inti	Fase 1 Orientasi siswa pada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan masalah tentang bangun segiempat untuk mengetahui pengertian bangun bangun segiempat dan sifat sifatnya 2. Meminta siswa untuk memberikan tanggapan tentang masalah yang diajukan dan membantu jika diperlukan 3. Memberikan kesempatan siswa untuk menanyakan hal hal yang belum dipahami 4. Meminta siswa untuk menuliskan 	

		informasi yang diperoleh dari masalah yang telah diberikan	
	Fase 2: mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa secara berkelompok yang dipilih secara heterogen 2. Membagikan alat serta media kepada setiap kelompok 3. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD yang telah diberikan 	
	Fase 3 : membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan penyelidikan dengan media yang telah disiapkan oleh guru 2. Guru berkeliling dan memberikan bantuan kepada siswa jika siswa mengalami kesulitan 	
	Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa menyiapkan hasil diskusi 2. Setiap kelompok melakukan presentasi terhadap hasil diskusi kelompok 3. Meminta perwakilan dari kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi 	
	Fase 5 : menganalisa dan mengevaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan 2. Memberikan permasalahan dalam soal untuk melihat apakah siswa sudah memahami materi atau belum 	

Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membimbing siswa untuk menuliskan kesimpulan apa yang mereka telah pelajari dengan bahasa nya sendiri 2. Memperikan tugas rumah 3. Menutup pembelajaran dengan salam 	
Pertemuan 2			
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik 3. Mengingatn kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya 4. Menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan dari pembelajaran 5. Memberikan motivasi serta manfaat dari mempelajari segiempat 	
Kegiatan inti	Fase 1: orientasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan masalah tentang bangun segiempat untuk mengetahui bangun bangun segiempat dan sifatnya 2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan, dan 	

		<p>membantu jika diperlukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Memberikan kesempatan siswa untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum dipahami 4. Meminta siswa untuk menuliskan informasi yang didapatkan dari masalah yang diajukan 	
	Fase 2 : mengorganisasi kan siswa untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa secara berkelompok yang dipilih secara heterogen 2. Membagikan alat serta media kepada setiap kelompok 3. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD yang telah diberikan 	
	Fase 3 : membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa melakukan penyelidikan dengan media yang telah disediakan 2. Memberikan bantuan jika ada siswa yang mengalami kesulitan baik secara individu maupun kelompok 	
	Fase 4 : mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk menyiapkan hasil diskusi yang telah dilakukan 2. Meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya kedepan kelas 	

		dengan diwakili oleh anggota kelompok	
	Fase 5 : menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan kepada siswa jika ingin bertanya atau memberikan tanggapan 2. Memberikan permasalahan dalam soal untuk melihat apakah siswa sudah paham dengan materi yang sedang dipelajari 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membimbing siswa untuk menuliskan kesimpulan apa yang mereka telah pelajari dengan bahasa nya sendiri 2. Memperikan tugas rumah 3. Menutup pembelajaran dengan salam 	
Pertemuan 3			
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan peserta didik 3. Mengingatn kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya 4. Menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari serta menjelaskan tujuan dari pembelajaran 5. Memberikan motivasi serta 	

		manfaat dari mempelajari segiempat	
Kegiatan inti	Fase 1 : orientasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan permasalahan yang berkaitan dengan keliling dan luas bangun persegi dan persegi panjang 2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan dan membantu siswa jika diperlukan 3. Meminta siswa untuk mengungkapkan pertanyaan atas permasalahan yang belum diketahui 4. Meminta siswa untuk menuliskan informasi yang telah didapat 	
	Fase 2 : mengorganisasikan siswa untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa secara berkelompok yang dipilih secara heterogen 2. Membagikan alat serta media kepada setiap kelompok 3. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD yang telah diberikan 	
	Fase 3 : membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa melakukan penyelidikan dengan media yang telah disediakan 2. Memberikan bantuan jika ada siswa yang mengalami kesulitan 	

		baik secara individu maupun kelompok	
	Fase 4 : mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta siswa untuk menyiapkan hasil diskusi yang telah dilakukan 2. Meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya kedepan kelas dengan diwakili oleh anggota kelompok 	
	Fase 5 : menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan kepada siswa jika ingin bertanya atau memberikan tanggapan 2. Memberikan permasalahan dalam soal untuk melihat apakah siswa sudah paham dengan materi yang sedang dipelajari 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Membimbing siswa untuk menuliskan kesimpulan apa yang mereka telah pelajari dengan bahasanya sendiri 2. Memberikan tugas rumah 3. Menutup pembelajaran dengan salam 	

Kepala sekolah

Tanggamus, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

SOFYAN HADI,S.Pd
NIP.196112101988031005

LIZA ZULIKA,S.Pd
NIP.199106092019032002