

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 007 Sampale
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menemukan kegiatan hidup sehat dan bersih di rumah;
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan jenis makanan sehat;
3. Dengan melakukan gerakan cuci tangan, siswa dapat menulis cerita tentang cara mencuci tangan dengan EYD yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan	: Scientific
Model	: Contextual Learning
Metode	: Tanya jawab dan penugasan

B. 1. Pendahuluan

1. Guru menyapa siswa
2. Guru mengecek kehadiran siswa
3. Doa
4. Apersepsi

B. 2. Inti

1. Guru menuliskan tema di papan tulis yaitu Tema 4 Hidup Bersih dan Sehat serta Sub Tema Hidup Bersih dan Sehat di Rumah.
2. Siswa diminta membuka buku Pegangan Siswa Tema 4 halaman 1.
3. Siswa diperlihatkan gambar tentang keluarga Siti membersihkan halaman rumah.
4. Siswa diminta untuk mengamati gambar keluarga Siti lalu guru menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukan keluarga Siti.

5. Guru menjelaskan tentang hidup sehat dan bersih di rumah yang dilakukan keluarga Siti sesuai dengan gambar.
6. Guru memperlihatkan gambar kedua pada buku Pegangan Siswa Tema 4 halaman 2 tentang keluarga Siti yang sedang sarapan pagi.
7. Siswa diminta mengamati gambar lalu guru menanyakan apa yang dihidangkan ibu Siti di meja.
8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang makanan sehat yang dihidangkan ibu Siti.
9. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa sebelum makan harus mencuci tangan.
10. Guru memperagakan cara mencuci tangan dengan benar.

B. 3. Penutup

1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah yang telah dilakukan.
2. Siswa diberikan tugas di rumah yaitu membuat cerita tentang cara mencuci tangan dengan benar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap Spritual	Sikap Sosial	Pengetahuan
Sikap berdoa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin 2. Percaya diri 3. Menghargai 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan EYD yang tepat 2. Keefektifan kalimat 3. Kesesuaian isi cerita dengan topik pembahasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sampale, Nopember 2021

Guru Kelas,

YUSTI, S.Pd
NIP.197609132003122010

YUSTI, S.Pd
NIP.197609132003122010

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

No.	Nama Siswa	Sikap Berdoa	
		SB	PB

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No	Nama Siswa	Disiplin		Percaya Diri		Menghargai	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN CERITA CARA MENCUCI TANGAN

No	Kriteria	Sangat Baik	Perlu Bimbingan
		2	1
1	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, tanda baca, dan kata depan secara tepat	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan kata depan yang tidak tepat
2	Keefektifan kalimat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dengan susunannya tidak jelas
3	Kesesuaian isi cerita dengan topik pembahasan	Cerita sesuai dengan topik pembahasan	Cerita kurang sesuai dengan topik pembahasan

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh siswa}}{6} \times 100$$