

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 SOSORGADONG
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Himpunan
Sub Tema : Menentukan Suatu kumpulan yang termasuk Himpunan dan bukan Himpunan
Pembelajaran Ke- : Satu
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan suatu kumpulan yang termasuk himpunan
- Menentukan suatu kumpulan yang termasuk bukan himpunan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

- Guru memberi salam ke pada siswa dan disambut oleh siswa, berdoa dan menyanyikan lagu nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa serta memberi motivasi
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti :

- PD mengamati gambar 2.1 dan hal hal yang ditemukan pada buku siswa halaman 102-103 dan hal 105-107.

GROUP A	GROUP B	GROUP C	GROUP D
Brazil	Spain	Kolumbia	Uruguay
Kroasia	Belanda	Yunan	Kosta Rika
Meksiko	Chili	Paraguay	Inggris
Kamerun	Australia	Jepang	Italia
GROUP E	GROUP F	GROUP G	GROUP H
Swiss	Argentina	Jerman	Belgia
Ekuador	Bosnia	Portugal	Aljazir
Prancis	Iran	Ghana	Rusia
Honduras	Nigeria	Amerika S.	Korea Selatan

Gambar 2.1 Negara-negara peserta Piala Dunia di Brazil tahun 2014



- Peserta didik mengamati Gambar 2.3 dan hal –hal yang ditemukan pada Buku Siswa halaman 105 - 107
- Peserta didik mengamati penyajian himpunan dengan 3 cara dan memberikan contoh-contoh.
- guru memberi penjelasan mengenai penyajian himpunan dengan 3 cara
- Jika perlu minta siswa untuk memberikan contoh satu himpunan yang disajikan dengan 3 cara yang berbeda, misalnya himpunan A adalah himpunan bilangan bulat kurang dari

Langkah 2. Menanya

1. Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan berdasarkan pengamatan pada gambar yang berkaitan dengan fakta –fakta peserta Piala Dunia 2014 tersebut.
2. guru memberikan pertanyaan-pertanyaan mengenai himpunan atau bukan himpunan dan menyatakan himpunan dengan menggunakan 3 cara.
3. Berilah motivasi, pancingan pertanyaan, contoh pertanyaan, dan cara lain agar mampu membuat pertanyaan tentang penyajian himpunan.
4. Jawablah pertanyaan yang terkait erat dengan penyajian himpunan. yang mampu membuat
5. Berilah nilai afektif untuk siswa pertanyaan dengan baik.

Langkah 3. Mengumpulkan data

6. Peserta didik secara berpasangan menyelesaikan lembar kerja yang diberikan oleh guru.
7. Guru membimbing siswa untuk mengerjakan lembar kerja.
8. Guru membimbing siswa untuk mencari sumber informasi dari buku paket, buku LKS dan internet.

Langkah 4. Menalar

9. Peserta didik menyimpulkan pengertian himpunan dan bukan himpunan
10. Minta siswa menalar dengan mandiri atau dapat berdiskusi
11. Guru membimbing siswa untuk bernalar.
12. guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang menantang siswa untuk berpikir mengenai himpunan dan menyatakan himpunan dengan menggunakan 3 cara.

Langkah 5. Mengkomunikasi

Langkah 5. Mengkomunikasi

13. Salah satu peserta didik mempresentasikan hasil diskusi / pekerjaannya.
 14. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan, meliputi : bertanya, mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
- Guru memberi umpan balik atau konfirmasi

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

PENILAIAN PEMBELAJARAN :

Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, -

Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

C. PENILAIAN Test Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

TOYO SIHOMBING, S.Pd, M.Si

Nip. 19711120 200012 1 001

Sipodang, 14 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

RITA FEBLAN RESMIN MARBUN, S.Pd. MM.

Nip. 19800223 201409 2 001