

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Swasta Primbana Medan
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Tema : **Geometri Ruang**
Sub Tema : Jarak 2 Titik
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
Alokasi Waktu : 2x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Daring (dalam jaringan) menggunakan pendekatan saintifik dan model Problem Based Learning peserta didik dapat memahami terkait materi **Geometri Ruang** dengan aktif:

- Memahami konsep geometri ruang
- Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (jarak titik ke titik)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dalam bentuk list di dalam kelas dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran. Kemudian meminta peserta didik untuk membuka buku paket.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya di dalam kelas serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi di dalam kelas tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Jarak 2 Titik	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (80 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui media pembelajaran peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Jarak 2 Titik yang sudah disiapkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan dari media pembelajaran atau sumber bahan bersifat hipotetik. Pertanyaan yang berkaitan dengan materi Jarak 2 Titik .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, memposting hasil diskusi ataupun simpulan pribadi, dan saling bertukar informasi mengenai Jarak 2 Titik .
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi di depan kelas kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terkait kegiatan yang dilakukan. Kemudian guru memberikan evaluasi atau feedback sederhana berbentuk kuis. Peserta didik menyelesaikannya soal yang ada. Dari hasil tugas quiz tersebut, peserta didik dapat langsung memperoleh hasil yang langsung diumumkan di kelas dan juga memberikan penghargaan berupa pujian dan reward pada peserta didik yang mendapatkan nilai terbaik.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAS Primbana

Erika Verawati Bangun, S.Si

Medan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Pribadi Ginting, S.Pd