

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Pangkalan Susu
Kelas /Semester : XI/2 (Sebelas / Dua)
Tema : Aturan Pencacahan
Subtema : Kombinasi
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pendekatan saintifik, dan model Discovery learning peserta didik dapat:

1. Menentukan nilai kombinasi dari suatu kejadian
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kombinasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke peserta didik untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun) dan juga selalu bersyukur atas kesehatan yang diberikan Tuhan yang Maha Esa.➤ Guru meminta siswa memimpin doa sebelum memulai pembelajaran.➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik➤ Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini.➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran pada hari Ini	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi stimulus berupa gambar yang ditampilkan dipapan tulis kepada peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari hari ini.• Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru• Peserta didik menggali masalah-masalah yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari.• Peserta didik mengumpulkan informasi melalui buku bacaan dan media elektronik ataupun searching di dunia maya.• Peserta didik memproses informasi yang diperoleh• Peserta didik mereviu kebenaran informasi yang diperoleh• Peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan verifikasi data	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru• Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran : Apa yang telah anak-anak pelajari dari kegiatan pada hari ini ?• Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah di bahas sebelumnya <p>Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung

Instrumen Penilaian Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Peduli	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai pola barisan.

A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian ini berbentuk uraian

2. Soal dikerjakan oleh peserta didik

B. Petunjuk Pengisian

Tuliskan jawaban dengan langkah yang benar. Soal ini dikerjakan oleh peserta didik secara individu

C. Soal

1. Sebuah kelas akan memilih 5 putra dan 3 putri untuk menjadi perwakilan lomba. Jika terdapat 15 siswa di kelas tersebut, dan 9 diantaranya adalah putra. Hitunglah banyaknya cara memilih perwakilan lomba dari kelas tersebut!

2. Lifa akan mengambil 3 buku dan 2 pulpen dari meja belajarnya yang menyimpan 6 buku dan 4 pulpen. Ada berapa cara Lifa dapat memilih buku dan pulpen yang diinginkannya?

A. Instrumen Penilaian

NO	NAMA	SKOR	KETERANGAN

3. Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik menyajikan hasil identifikasi kombinasi

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja pada keterampilan berbicara sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian unjuk kerja pada keterampilan membuat powerpoint sebagai berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian isi dengan materi				
2	Keserasian warna				
3	Kesesuaian gambar dengan materi				
4	Keindahan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pangkalan Susu

Pangkalan Susu, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Drs. Nano Prihatin, M.Psi
NIP. 19690415 199412 1 004

Marya Kusmawan Nst, S.Pd
NIP. -